

Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace
Jičínská 528, 742 58 Příbor



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2022/2023

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.2 VEDENÍ ŠKOLY	5
1.3 ŠKOLSKÁ RADA	5
1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....	9
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	9
3.1 ZAMĚŠTNANCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	9
3.2 POČET A OBSAZENÍ TŘÍD (STAV K 30. 6. 2023).....	12
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	13
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	15
5.1 STATISTIKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	15
5.2 STATISTIKA MATURITNÍCH ZKOUŠEK	15
5.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ	17
6. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE.....	18
6.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE	18
7. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ.....	21
7.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE	22
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
8.1 ODBORNÁ PŘÍPRAVA A KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE K MATURITNÍM ZKOUŠKÁM	23
8.2 GOOGLE WORKSPACE V PRAXI ŠKOLY	23
8.3 SEMINÁŘ „FORMATIVNÍ HODNOCENÍ“	24
8.4 DALŠÍ SEMINÁŘE A ŠKOLENÍ.....	24
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	25
9.1 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ	25
9.2 PŘEDNÁŠKY, BESEDY, VÝSTAVY, WORKSHOPY, KONFERENCE, KOMUNITNÍ SETKÁNÍ ...	28
9.3 EXKURZE	32
9.4 KULTURNÍ AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY A VEŘEJNOST	34
9.5 SBÍRKY	35
9.6 ADAPTAČNÍ KURZY A KURZY PREVENTIVNÍCH AKTIVIT	35
9.7 PŘÍRODOVĚDNÝ KURZ	36
9.8 KRAJINÁŘSKÝ KURZ.....	36
9.9 SPORTOVNÍ KURZY.....	37
9.10 KULTURNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ ŠKOLY	38
9.11 SPORTOVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY	39
9.12 STUDIJNÍ POBYTY ŽÁKŮ.....	41
9.13 PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ	42
9.14 PROJEKTY A PROGRAMY.....	44
9.15 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ, INSPEKČNÍ ZJIŠŤOVÁNÍ A TEMATICKÉ ŠETŘENÍ	48
9.16 VYHODNOCENÍ NEJLEPŠÍCH ŽÁKŮ (PRIMA - SEPTIMA, 1. - 3. ROČNÍK).....	49
9.17 MATURANTI.....	50
9.18 MIMOŘÁDNÉ ODMĚNY GYPRI, O.P.S.	51
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PROVEDENÝCH KONTROL.....	52
10.1 KONTROLA PROVEDENÁ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ VE DNECH 21. - 24. ÚNORA 2023	52
10.2 INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ VE DNECH 21. - 24. ÚNORA 2023	52
10.3 KONTROLA HOSPODAŘENÍ S VEŘEJNÝMI PROSTŘEDKY (POVĚŘENÍ Č. 37/03/2023).....	53
10.4 KONTROLA Z DŮVODU ŽÁDOSTI O VRÁCENÍ PŘEPLATKU Č. 2150/2023/POP	53
10.5 KONTROLA PLNĚNÍ POVINNOSTÍ Č. J. 48005/023530/23/010/DM	53
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	54
11.1 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2022.....	54
11.2 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2023.....	55

11.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2022	55
11.4 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2023	56
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	57
12.1 EVROPSKÝ DŮM PRAHA, ČR - EUROPA-HAUS MARIENBERG, SRN	57
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	57
14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	57
15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	59
15.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	59
15.2 SPOLUPRÁCE S GYPRI, O.P.S.....	59
15.3 SPOLUPRÁCE S MĚSTEM PŘÍBOR.....	60
15.4 SPOLUPRÁCE S CENTREM TRADIČNÍCH TECHNOLOGIÍ V PŘÍBOŘE - MUZEEM NOVOJIČÍNSKA	60
15.5 CAMBRIDGESKÉ ZKOUŠKY A PŘÍPRAVA NA DALŠÍ MEZINÁRODNÍ JAZYKOVÉ CERTIFIKÁTY	61
16. VYBAVOVÁNÍ A OPRAVY ŠKOLNÍ BUDOVY	62
17. HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	64
18. ZÁKON O OCHRANĚ OSOBNÍCH ÚDAJŮ.....	66
19. PŘÍLOHY	67

„Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma „Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje“. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně se bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.“

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

název školy:	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace
zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
právní forma:	příspěvková organizace
IZO:	102244952
REDIZO:	600016714
IČO:	00601641
datum zařazení do sítě škol:	1. září 1996
telefon:	556 722 370; 605 207 634
e-mail:	kancelar@gypri.cz
www stránky školy:	www.gypri.cz
datová schránka, ID:	gyufd5z

1.2 Vedení školy

ředitel školy:	Mgr. Pavel Kerekeš
statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Jana Drlíková
výchovný poradce:	Mgr. Lucie Caloňová (do 6. 4. 2023) PaedDr. Eva Lénertová (od 7. 4. 2023)

1.3 Školská rada

Na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, byla dnem 1. 9. 2005 rozhodnutím Rady Moravskoslezského kraje zřízena Školská rada při Masarykově gymnáziu, Příbor, příspěvkové organizaci. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2022/2023 byli členy školské rady:

Mgr. Petr Caloň, Mgr. Jana Drlíková, MUDr. Michal Grodza, Mgr. Jaroslav Sosík, Ing. Dana Forišková, Ph.D., Ing. Zuzana Stefanovová, Ph.D.

1.4 Charakteristika školy

Masarykovo gymnázium je škola se stodvacetiletou tradicí. Jako první a jediná česká střední škola ve městě Příboře byla založena v roce 1902. Vyučování ve škole bylo zahájeno 18. 9. 1902. V roce 1919 správa školy přešla na československý stát. V roce 1946 škola obdržela čestný název Masarykovo gymnázium, který byl obnoven v roce 1990. Od svého založení školu absolvovalo více než 6000 žáků. V roce 1991 se stala samostatným právním subjektem, příspěvkovou organizací. Dne 2. 7. 1996 byla škola zařazena do sítě škol a školských zařízení. Od 1. 7. 2001 se zřizovatelem školy stal Moravskoslezský kraj. S účinností od 30. 1. 2006 byla škola zapsána do školského rejstříku.

Budovu školy pro zemskou vyšší reálku vybudovalo v letech 1903-1904 město Příbor. Vystavěl ji stavitel Bedřich Karlseder podle plánu architekta Františka Valenty z Brna. Na průčelí budovy jsou umístěny alegorické sochy Františka Úprky zobrazující Chemii, Architekturu, Strojní inženýrství a Stavební inženýrství. Při vstupu do školy procházejí návštěvy honosným vestibulem, k reprezentacním prostorám dále patří aula, jejíž kapacita je 150 osob. Schodiště zdobí nástěnné obrazy příbořského malíře Antonína Svobody zobrazující hrady Karlštejn a Pernštejn. V letech 1991-1996 prošla budova nákladnou rekonstrukcí, byla opravena střecha, fasáda, vnitřní vybavení, postavena plynová kotelna, rozšířeny šatny a rekonstruována tělocvična. V roce 1999 byla ve škole instalována strukturovaná kabeláž pro počítačovou síť. V roce 2006 byla postavena nová tělocvična školy. Její vybudování výrazně zlepšilo podmínky pro výuku tělesné výchovy na škole a zároveň vytvořilo prostor pro



mimoškolní sportování žáků gymnázia i jiných i jiných zájemců o tento typ aktivit.

V průběhu dalších let došlo k mnoha výrazným investičním akcím, které modernizovaly objekty školy:

- vybudování víceúčelového školního hřiště (2009);
- vybudování nové plynové kotelny v budově školy sloužící pouze pro potřeby školy (2010);
- rekonstrukce původní plynové kotelny, která v současné době slouží k vytápění nové tělocvičny (2011);
- rekonstrukce auly gymnázia; součástí této rekonstrukce bylo vytvoření centrálního ozvučení, zvětšení plochy pódia a nákup nového vybavení auly (2012);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah v pěti učebnách a v místnosti před sborovnou (2013);
- modernizace stávající chemické laboratoře, která svým vybavením přestala vyhovovat potřebám školy v oblasti výuky chemie (2013);
- oprava stropu v tělocvičně v budově školy (stará tělocvična); současně došlo také k jejímu odhlučnění a výměně stropních svítidel (2013);
- pořízení nové světelné tabule do nové tělocvičny (haly), která nahradila původní značně poruchovou (2014);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve dvou učebnách (2015);
- vybudování lezecké stěny pro bouldering v areálu školního hřiště (2015);
- rekonstrukce původní dlažby v polovině I. patra budovy školy (2015);
- výměna nevyhovujících tabulí v učebnách za nové s moderní úpravou povrchu (2015, 2016);
- rekonstrukce původní historické parketové podlahy ve sborovně školy (2016);
- vybudování bezbariérového WC v I. patře budovy školy (2016);
- kompletní oprava vnějšího cetrisového obložení na školní tělocvičně včetně podkladného roštu (2016 - 2017);
- rekonstrukce a úprava propojení mezi hlavním a 8 podružnými rozvaděči elektrické energie (2016, 2017);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve třech učebnách a jednom kabinetě (2017);
- vybudování žákovské klubovny (2017);
- rozsáhlá rekonstrukce pánských WC (přízemí, II. patro) v budově školy (2017);
- kompletní rekonstrukce sociálního zázemí provozních zaměstnanců školy (2018);
- kompletní výměna měděné střešní krytiny v nejvyšší části hlavní budovy školy jako důsledek řešení havarijního stavu po události ze září 2017 (2018);
- rozsáhlá rekonstrukce dámských WC (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2018);
- vybudování multimediální jazykové učebny pro výuku cizích jazyků s podporou počítače a odpovídajícího softwaru (2018);
- kompletní rekonstrukce úklidových místností uklízeček (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2019);
- rozsáhlá rekonstrukce učitelských WC (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2019)
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve třech učebnách (2020);
- restaurování alegorických soch na průčelí budovy školy (2020);
- kompletní rekonstrukce příčky mezi kabinetem chemie a učebnou chemie včetně mobiliáře kabinetu, elektroinstalace a podlahy (2021);
- kompletní rekonstrukce příčky mezi kabinetem biologie a laboratoří biologie včetně mobiliáře kabinetu (2021);
- instalace přístrojů „DryPol® system“ na vysoušení a izolaci vlhkého zdiva v šatnách, žákovské klubovně, učebně výtvarné výchovy a skladu výtvarné výchovy (2021);
- rozsáhlá rekonstrukce podlahy v učebně hudební výchovy (2021);
- kompletní rekonstrukce příčky mezi kabinetem cizích jazyků a učebnou cizích jazyků včetně elektroinstalace a podlahy v kabinetu (2022);
- kompletní přestavba místnosti ve služebním bytě za účelem jejího využití jako učebny pro výuku včetně elektroinstalace, opravy a doložení parketové podlahy (2022);
- rozsáhlá rekonstrukce žákovské školní knihovny - záchrana historické dlažby zalité v asfaltu, pořízení nového mobiliáře (2023);
- příprava prostorů pro dílnu na 3D tisk (ze starých sprch) včetně potřebného zázemí v podobě skladu, který vznikl přepažením nářadovny u staré tělocvičny příčkou se vstupem (2023).

Škola především připravuje žáky ke studiu na vysokých školách libovolného zaměření. Na škole lze studovat ve dvou studijních oborech: gymnázium čtyřleté a gymnázium osmileté. Učební plány obou oborů studia jsou sestaveny tak, aby po jejich ukončení byli žáci schopni úspěšně složit maturitní zkoušku a studovat na vysokých školách, případně vyšších odborných školách. Ve výuce je kladen důraz především na rozvíjení osobnosti každého jedince. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, důraz je kladen na tvůrčí přístup ke studiu, aktivní postoj ke sportu, čímž žáci získávají dovednosti nutné pro samostatnou tvůrčí činnost, a to na úrovni, která odpovídá jejich věku. Velký důraz je kladen na rozvíjení jazykových dovedností, logického myšlení, vztahu ke společnosti i k přírodě. Vzhledem k tomu, že převážná většina absolventů gymnázia pokračuje ve studiu na vysokých školách, jsou vzdělávací programy zaměřeny všeobecně a jsou stejné pro všechny žáky.

Do obou oborů studia jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí je jednotná přijímací zkouška z matematiky a českého jazyka a literatury. V kritériích přijímacího řízení je zohledňováno také předchozí vzdělávání žáků na základní škole (studijní výsledky a vědomostní soutěže). Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků.

Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby bylo rozvíjeno všeobecné vzdělávání žáků. Výchovné a vzdělávací strategie v jednotlivých předmětech jsou voleny s ohledem na charakter předmětu a probírané učivo tak, aby v maximální míře respektovaly věk, schopnosti a dovednosti žáků. Učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby v 1. - 3. ročníku bylo v maximální míře rozvíjeno všeobecné vzdělávání žáků. Od 3. ročníku pak mají žáci s ohledem na budoucí profesní orientaci možnost volby dvou volitelných předmětů (z celkové nabídky 17 předmětů), ve 4. ročníku pak volby čtyř volitelných předmětů (z celkové nabídky 25 předmětů).

V osmiletém i ve čtyřletém oboru je studium ukončeno maturitní zkouškou, která má dvě části - společnou a profilovou. Ve škole se vyučuje podle platných Školních vzdělávacích programů, které jsou vytvořeny podle RVP ZV a RVP G. ŠVP pro nižší stupeň víceletého gymnázia byl k 1. září 2013 aktualizován na základě úpravy RVP ZV platné od 1. 9. 2013. Další zásadní úprava proběhla k 1. 9. 2022, kdy došlo v souladu s aktualizací RVP ZV k úpravě vzdělávacího obsahu některých vyučovacích předmětů. Cílem těchto úprav bylo začlenění tematických celků podporujících žáky v rozvoji jejich digitálních kompetencí. Od 1. 9. 2018 došlo také k významné úpravě ŠVP pro čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého gymnázia. Úprava spočívala zejména v přerozdělení vyučovacích hodin pro jednotlivé předměty tak, aby byly v maximální míře zohledněny požadavky na strategii vzdělávání ze strany učitelů, žáků, rodičů i zřizovatele. S tímto souvisela také aktualizace vzdělávacího obsahu dotčených vyučovacích předmětů, popřípadě průřezových témat. Školní vzdělávací programy mají samostatné přílohy, jejichž obsahem je kompletní nabídka volitelných předmětů pro žáky kvarty, septimy, oktávy víceletého a 3. a 4. ročníků čtyřletého studia. Nabídka volitelných předmětů je průběžně doplňována a aktualizována tak, aby volitelné předměty v maximální míře přispívaly k individuálnímu rozvoji žáků, pomáhaly jim při volbě vysoké školy resp. budoucí profesní orientace. V rámci úprav byly dodrženy všechny požadavky dané RVP G a souvisejícími dokumenty.

Škola klade velký důraz na jazykové vzdělávání žáků, jedna hodina anglického jazyka týdně je pod vedením rodilého mluvčího (s výjimkou primy, 1. a 4. ročníků). Při povinné volbě dvou cizích jazyků si žáci mohou vybírat z nabídky anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a francouzský jazyk. Ve 3. ročníku si pak mohou vybrat jako volitelný předmět latinský jazyk. Při výuce cizího jazyka se třída vždy dělí na skupiny.

Škola již od počátku studia věnuje náležitou péči nejen nadaným žákům, ale také žákům se specifickými poruchami učení. Snahou školy je vyhovět opodstatněným požadavkům žáků, resp. jejich zákonných zástupců. Nejen díky tomu je veřejností vnímána jako škola „rodinného“ typu. Současně je velmi pozitivně přijímána skutečnost, že vedení školy s žáky a zákonnými zástupci žáků otevřeně komunikuje, naslouchá jejich názorům a připomínkám a také umožňuje žákům aktivně se podílet na rozvoji školy.

V budově školy je 27 učeben a odborných pracoven. Jsou vybudovány odborné učebny pro biologii, chemii, fyziku, informatiku a výpočetní techniku, společenské vědy, dějepis, zeměpis, hudební výchovu, výtvarnou výchovu (včetně keramické dílny) a učebny pro výuku cizích jazyků. Škola klade velký důraz na vybavení výpočetní technikou a novými technologiemi. V průběhu školního roku 2022/2023 byly pořízeny 4 ks interaktivních dotykových displejů (86") na samostatných pylonových pojezdech. Současně byla jedna z učeben přebudována na multimediální prostor, který má sloužit nejen jako zázemí pro výuku společenskovědních předmětů, ale také jako prostředí umožňující realizovat aktivity z oblasti prevence (třídnické hodiny, hodiny se školním psychologem, ...). Dlouhodobě se snaží vybudovat v historické secesní budově učebny, které budou odpovídat moderním trendům ve vzdělávání žáků. Téměř všechny učebny jsou



dnes již vybaveny audiovizuální technikou (počítač pro výuku, dataprojektor, plátno, ozvučení, ...).

Ve školním roce 2021/2022 se opět po covidových výpadcích naplno rozběhla výuka s podporou chromebooků (první chromebooky získala škola ve školním roce 2014/2015 díky podpoře firem z Příboře a okolí a společnosti GYPRI, o.p.s.) Zásadní výhodou chromebooků je, že jsou provozuschopné do sedmi sekund od spuštění. Na výzvu učitele mohou tedy žáci okamžitě zareagovat bez nutnosti čekat na nastartování jako např. u notebooků. Baterie vydrží bez problémů celodenní provoz ve škole, během vyučovacího dne ji není nutno nabíjet. Současně mají chromebooky nulové náklady na správu zařízení. Vzhledem k aplikacím Google Workspace není potřeba ani office a antivir, vše je automaticky součástí zařízení a průběžně je aktualizováno. Chromebooky výrazně pomohly zefektivnit a zatraktivnit výuku. Vyučující dostali možnost volit takové formy výuky s využitím moderních technologií a informačních zdrojů, které žáky vedou k analýze a komparaci získaných informací. Současně žáky motivují ke kritickému myšlení a práci s více informačními zdroji. Stávající „flotila“ chromebooků čítá 86 ks, nejstarší pořízené v roce 2014, jsou stále plně funkční.

Všechny počítače školy jsou připojeny do internetové sítě, žáci i zaměstnanci školy mají volný, kapacitně neomezený přístup k internetu. Všichni učitelé mají k dispozici osobní notebooky nebo chromebooky, současně využívají počítače umístěné v učebnách a ve sborovně. Mimo vyučování mají žáci přístup k počítačům po dohodě s vyučujícími. Od září 2017 je v provozu žákovská klubovna s wi-fi připojením, kterou mohou žáci využívat ke studijním účelům, popřípadě zde trávit volné hodiny.

Součástí školy jsou v současné době čtyři školní knihovny. Jedna je zaměřená na beletrii a odbornou literaturu v českém jazyce, druhá na anglickou literaturu, třetí na německou literaturu a čtvrtá na francouzskou literaturu. Anglická knihovna aktivně podporuje výuku anglického jazyka na vyšším stupni víceletého gymnázia i na čtyřletém gymnáziu, neboť součástí přípravy žáků k maturitní zkoušce, s ohledem na jejich jazykovou úroveň a vzdělávací obsah vyučovacího předmětu, je pravidelná četba literárních děl v originále. Postupně vzniká také školní knihovna zaměřená na literaturu v ruském jazyce. Od roku 2018 je žákům k dispozici žákovská knihovna umístěná v učebně č. 31 s možností volného půjčování knih a CD.

Pro sportovní vyžití jsou žákům přístupné školní tělocvičny i školní hřiště včetně boulderingové stěny. Nejen v rámci výuky mají žáci možnost využívat i další sportoviště ve městě. Pro žáky sekundy, prvních ročníků a kvinty je pořádán lyžařský výchovně vzdělávací kurz, pro žáky třetích ročníků a septimy pak sportovní (vodácký nebo turistický) kurz.

Škola se nachází na okraji městské památkové zóny v blízkosti centra města. Všechna potřebná infrastruktura je tedy v blízkosti školy nebo v bezprostředním dosahu. Jedná se o městský úřad, základní školu, základní uměleckou školu, náměstí, nákupní centrum, poštu, autobusové zastávky i vlakové nádraží. Školní stravování pro žáky školy a závodní stravování pro její zaměstnance je zajištěno ve školní jídelně na ulici Komenského v Příboře. Tato jídelna je postavena v bezprostřední blízkosti školy, přímo přes ulici. Stravování probíhá v moderních prostorách a je na dobré úrovni. Určitým negativem je dostupnost jídelny přes komunikaci 1. třídy, která vede mezi budovou školy a jídelnou.



2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola má cílovou kapacitu 480 žáků a studijní obory v členění podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium	výuka zahájena 1. 9. 2009
79-41-K/81 Gymnázium	výuka zahájena 1. 9. 2007

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	53 + 1 ^{*)}	z toho externí: 0
z toho mužů:	12 + 1 ^{*)}	
žen:	41	

Pedagogičtí pracovníci celkem:	45 + 1 ^{*)}	z toho externí: 0
Provozní pracovníci celkem:	8	

^{*)} jeden pedagogický pracovník ve školním roce 2022/2023 vykonával funkci uvolněného místostarosty města Nový Jičín

3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce 2022/2023

Pedagogický kolektiv školy je tvořen aprobovanými učiteli. Jejich vzdělání odpovídá požadavkům školy i žáků. V současné době má škola 40 učitelů včetně ředitele a jeho zástupce. Ve škole pracuje školní výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor práce s talentovanými žáky, koordinátor ŠVP, koordinátor autoevaluace, koordinátor EVVO a správce počítačové sítě. Ve škole dlouhodobě vyučuje anglický jazyk jeho rodilý mluvčí. Učitelé přistupují k žákům s porozuměním, vzájemný vztah je založen na oboustranném respektu.

Titul	Jméno	Příjmení	Vzdělání	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Pavel	Kerekeš	PřF UP Olomouc	ředitel školy	M, F
Mgr.	Jana	Drlíková	PřF MU Brno	statutární zástupce ředitele školy	M, Dg
Mgr.	Nikol	Bačáková	PřF OU Ostrava	učitelka	M, F
Mgr.	Lukáš	Boček ¹⁾	PřF UP Olomouc	učitel	D, Z, Tv
RNDr.	Hana	Bordovská	PřF UJEP Brno	učitelka	Bi
Mgr.	Zuzana	Březinová	PdF OU Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Petr	Caloň	PdF Univerzita Hradec Králové	učitel	D, Zsv, Z, lvt
Mgr.	Lucie	Caloňová ²⁾	F-PřF SU Opava	učitelka	Čj, D
Mgr. et Mgr.	Markéta	Cvičková	PdF a FF MU Brno	učitelka	D, Zsv
Mgr.	Dalibor	Dejmek	FF OU Ostrava	učitel	Čj, Aj
Mgr.	Zuzana	Dejmková	FF MU Brno	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Magdalena	Divišová	F-PřF SU Opava	učitelka	Aj, Nj
Mgr.	Lenka	Glaubaufová ³⁾	FF MU Brno	učitelka	Aj
RNDr.	Jarmila	Heraltová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, F
Mgr. et Mgr. art.	Blanka	Hrubá	FF UP Olomouc VŠMU Bratislava	učitelka	Nj, Hv, Čj
RNDr.	Milena	Hyklová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z
Mgr.	Jiří	Kadlček ⁴⁾	PřF UP Olomouc	učitel	M, F, lvt

PaedDr.	Eva	Kodůusková	PdF UP Olomouc	učitelka	Nj, Tv
Mgr.	Hana	Le Folgocová	FF UP Olomouc	učitelka	Čj, Frj
PaedDr.	Eva	Lénertová	PdF Ostrava	učitelka	Rj, Zsv, La
RNDr.	Radka	Malíková, Ph.D.	PřF OU Ostrava	učitelka	M, F
Mgr.	Kateřina	Manová	PdF VŠP Hradec Králové	učitelka	D, Vv
Mgr. et Mgr.	Veronika	Marková ⁵⁾	FF a PřF OU Ostrava	učitelka	Frj, Bi
Mgr.	Kamila	Matláková ⁶⁾	FF UPJŠ Prešov	učitelka	Aj, Nj, Rj
Mgr.	Martina	Michnová	FF UP Olomouc	učitelka	Nj, D
Mgr.	Jarmila	Moravčíková	PdF Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Ing.	Radmila	Mrázková	VUT Brno	učitelka	Ivt
Mgr.	Renáta	Navrátilová ⁷⁾	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Tereza	Nedjalková ⁸⁾	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Ivt
Mgr.	Pavel	Netušil ⁹⁾	PřF OU Ostrava	učitel	M, Bi, Ivt
Bc.	Tijan	N'jai	University of London	učitel	lektor Aj
Mgr.	Lenka	Ocásková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Frj
Mgr.	Alexandr	Orošnjak	FF UP Olomouc	učitel	Čj, D
Mgr.	Silvie	Piškytlová	PdF Ostrava	učitelka	Z, Rj, Aj
Bc.	Petra	Polášková ¹⁰⁾	PřF OU Ostrava	učitelka	Čj, Bi
Mgr.	Daniel	Reichert	PřF OU Ostrava	učitel	Z, Tv
Mgr.	Marie	Stuchlá	FF OU Ostrava	učitel	Aj, Špj
Bc.	Kamila	Slatinská ¹¹⁾	FF MU Brno	učitelka	Nj
RNDr.	Šárka	Strakošová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z
RNDr.	Svatava	Sumbalová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Ch
Mgr.	Jiří	Svoboda	FTVS UK Praha	učitel	Bi, Tv, Ivt
Mgr.	Lenka	Svobodová	PdF Univerzita Hradec Králové	učitelka	Bi, Zsv
Mgr.	Ondřej	Syrovátka ¹²⁾	PdF UK Praha	učitel	M, Aj
Mgr.	Monika	Šimíčková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Jiří	Šplíchal	FTk UP Olomouc	učitel	Bi, Tv
Mgr.	Iveta	Ulčáková	PřF OU Ostrava	učitelka	Bi, Ch
	Dana	Dvořáková	SEŠ Nový Jičín	administrativní pracovnice - hospodářka	
	Petros	Frydrych	SOU Ostrava	školník - údržbář	
DiS.	Andrea	Hanušková ¹³⁾	VOŠ Ostrava	uklízečka	
	Lenka	Holubová	SOU Havířov	uklízečka	

Ing.	Jana	Iřtokov	VřDS řilina	vedoucí hospodrřkho seku - četn	
	Nadřřda	Jureřkov	SOU Frdek-Mstek	uklzeřka	
	Ivana	Koř ¹⁴⁾	Gymnzium Přbor	uklzeřka	
	Ivana	Slovkov	SPř Jihlava	uklzeřka	

- 1) od 1. 8. 2023
- 2) od 6. 4. 2023 na mateřsk dovolen
- 3) pracovní pomř od 27. 3. 2023 do 19. 5. 2023 a od 4. 8. 2023 - zstup za dlouhodob nepřtnho uřitele
- 4) pracovní pomř do 14. 4. 2023
- 5) od 24. 4. 2020 do 15. 6. 2023 na mateřsk dovolen
- 6) pracovní pomř od 4. 1. 2023 do 31. 1. 2023 - zstup za dlouhodob nepřtnho uřitele
- 7) od 20. 1. 2022 na mateřsk dovolen, pracovní pomř od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023 na řasteřn vazek
- 8) od 1. 8. 2023
- 9) od 2. 11. 2018 do 19. 10. 2022 zvolen do funkce uvolnnho mstostarosty
- 10) pracovní pomř od 22. 3. 2023 - zstup za dlouhodob nepřtnho uřitele
- 11) pracovní pomř od 17. 10. 2022 do 19. 3. 2023 - zstup za dlouhodob nepřtnho uřitele
- 12) od 14. 11. 2018 zvolen do funkce uvolnnho mstostarosty
- 13) pracovní pomř do 31. 12. 2022
- 14) pracovní pomř od 1. 1. 2023

3.2 Počet a obsazení tříd (stav k 30. 6. 2023)

VÍCELETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel	Studijní obor
prima	30	16	14	Mgr. Kateřina Manová	79-41-K/81
sekunda	30	10	20	Mgr. Lenka Svobodová	79-41-K/81
tercie	30	19	10	Mgr. Lucie Caloňová (do 6. 4. 2023) Mgr. Petr Caloň (od 7. 4. 2023)	79-41-K/81
kvarta	29	15	14	Mgr. Hana Le Folgocová	79-41-K/81
kvinta	30	13	17	RNDr. Svatava Sumbalová	79-41-K/81
sexta	29	15	13	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	79-41-K/81
septima	30	14	16	RNDr. Šárka Strakošová	79-41-K/81
oktáva	27	9	18	Mgr. Petr Caloň	79-41-K/81
Celkem	234	111	123		
ČTYŘLETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel	Studijní obor
1.A	30	6	24	RNDr. Milena Hyklová	79-41-K/41
1.B	30	12	18	Mgr. Nikol Bačáková	79-41-K/41
2.A	30	13	17	Mgr. Zuzana Březinová	79-41-K/41
2.B	30	12	18	Mgr. Lenka Ocásková	79-41-K/41
3.A	30	15	15	Mgr. Jiří Šplíchal	79-41-K/41
4.A	30	16	14	Mgr. Monika Šimíčková	79-41-K/41
4.B	30	9	21	Mgr. Iveta Ulčáková	79-41-K/41
Celkem	210	83	127		
Celkem za školu	444	194	250		

4. Údaje o přijímacím řízení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 5)

I v tomto školním roce mohli uchazeči podat dvě přihlášky na střední školu. Obdobně jako v loňském roce uváděli obě školy na jednom formuláři. Tato skutečnost umožňuje školám snadno zjistit, které školy jsou jejich největšími konkurenty v rámci přijímacího řízení. Po přijetí na střední školu uchazeči stejně jako v předchozích letech odevzdávali „zápisové lístky“, kterými potvrzovali, že od nového školního roku na danou školu nastoupí. Velkou slabinou přijímacího řízení je stále skutečnost, že zákonní zástupci neoznámí odevzdání zápisového lístku druhé ze škol (zákon jim tuto povinnost neukládá) a uvolněné místo tedy nemůže být před vypršením zákonných lhůt nabídnuto dalším uchazečům v pořadí v rámci odvolání. Spolu s faktem, že mnoho zákonných zástupců „vyčkává“ s vyzvednutím rozhodnutí o nepřijetí až na poslední dny zákonné lhůty, dochází k neúměrnému prodlužování přijímacího řízení.

I ve školním roce 2022/2023 bylo přijímací řízení neúměrně dlouhé a administrativně náročné. V souladu s novelou zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je od školního roku 2016/2017 stanoven termín pro podání přihlášek ke studiu na 1. března (dříve 15. března). Přijímací řízení proběhlo na naší škole celkem ve čtyřech dnech (2 termíny pro čtyřleté studium a 2 termíny pro osmileté studium - viz tabulka níže). Výsledky uchazečů v rámci jednotlivých testů Cermat zpřístupnil školám 28. dubna 2023, ve stejný den pak škola v souladu s platnou legislativou uveřejnila celkové výsledky přijímacího řízení. Odvolací řízení, které je svým způsobem pro školu administrativně nejnáročnější, bylo ukončeno až ve druhé polovině května. V průběhu května však již probíhala nejen společná část maturitní zkoušky, ale také její profilová část.

Uchazeči do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium konali jednotnou přijímací zkoušku ve dnech 13. 4. 2023 a 14. 4. 2023, a to z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 7 bodů z českého jazyka a literatury a 7 bodů z matematiky. Této bodové hranice nedosáhl 1 uchazeč. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (II. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy) a úspěchy uchazečů ve vědomostních soutěžích jednotlivců za školní roky 2021/2022 a 2022/2023. Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci přijímacího řízení 60,24 % z celkových bodů, které bylo možno získat. Z celkového počtu 149 uchazečů do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium 1 uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení a 1 uchazeč se k jednotné přijímací zkoušce nedostavil.

Uchazeči do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium konali jednotnou přijímací zkoušku ve dnech 17. 4. 2023 a 18. 4. 2023, a to z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 7 bodů z českého jazyka a literatury a 7 bodů z matematiky. Této bodové hranice nedosáhli 4 uchazeči. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (II. pololetí 4. třídy a I. pololetí 5. třídy) a úspěchy uchazečů ve vědomostních soutěžích jednotlivců za školní roky 2021/2022 a 2022/2023. Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci přijímacího řízení 60,24 % z celkových bodů, které bylo možno získat. Z celkového počtu 65 uchazečů do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium se 1 uchazeč k jednotné přijímací zkoušce nedostavil.

V rámci přijímacího řízení škola, obdobně jako v předchozích letech (o roku 2016), nerealizovala pro žádné z oborů (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium) školní přijímací zkoušku.

Datum 1. kola přijímacího řízení	Obor vzdělávání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých na základě vydání nového rozhodnutí	Nastoupilo ke studiu
13. 4. 2023 (M, Čj) - 1. termín 14. 4. 2023 (M, Čj) - 2. termín	79-41-K/41 Gymnázium	149 *)	60	24	60
17. 4. 2023 (M, Čj) - 1. termín 18. 4. 2023 (M, Čj) - 2. termín	79-41-K/81 Gymnázium	65	30	13	30

*) U 4 uchazečů z Ukrajiny bylo postupováno v souladu s ustanovením § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a Opatřením obecné povahy „Přijímací řízení“ č. j. MSMT-29772/2022-1. Těmto uchazečům byla na základě žádosti zákonných zástupců prominuta jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. V souladu s platnou legislativou 3 uchazeči úspěšně absolvovali pohovor, který ověřoval jejich znalost českého jazyka, 1 uchazeč se k tomuto pohovoru nedostavil, a tedy nesplnil jednu z podmínek přijímacího řízení.

U 1 uchazeče z České republiky bylo postupováno v souladu s ustanovením § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tomuto uchazeči byla na základě žádosti zákonných zástupců prominuta jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a ve stanoveném termínu úspěšně absolvovali pohovor, který ověřoval jeho znalost českého jazyka.

Obdobně jako v předchozích letech i ve školním roce 2022/2023 škola vyhlásila pouze 1. kolo přijímacího řízení do obou oborů vzdělání (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium).

V období leden - duben 2023 se na naší škole uskutečnily pod vedením plně kvalifikovaných a zkušených učitelů školy přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám ve školním roce 2022/2023 pro žáky 9. tříd základních škol. Účastníky přípravných kurzů (celkem 140) byli z velké části žáci, kteří měli zájem o studium na naší škole. O tom svědčí nejen výsledky přijímacího řízení, ale také odevzdané zápisové lístky. Na základě ohlasů ze strany rodičů lze tuto aktivitu hodnotit velmi pozitivně. Škola se kurzy prezentuje jako vzdělávací instituce, která je nejen schopná kvalitně vzdělávat své žáky, ale také výrazně přispět k přípravě uchazečů na přijímací zkoušky na střední školy.

Jako bonus byla všem účastníkům přípravných kurzů dána možnost vyzkoušet si v sobotu 1. dubna 2023 přijímací zkoušky „nanečisto“. Této možnosti využilo celkem 121 žáků. Testy připravili i opravili učitelé školy na základě svých zkušeností a testů z předchozích let. Organizace zkoušek kopírovala organizaci z „ostrého“ termínu:

8:00 - 9:10 test z matematiky

9:25 - 10:25 test z českého jazyka a literatury (souběžně byl učiteli opravován test z matematiky)

10:35 - 11:35 vyhodnocení testu z matematiky (souběžně byl učiteli opravován test z českého jazyka a literatury)

11:35 - 12:35 vyhodnocení testu z českého jazyka

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

5.1 Statistika výsledků vzdělávání žáků

(viz Příloha č. 1)

5.2 Statistika maturitních zkoušek

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 6 a Příloha č. 7)

Ve školním roce 2022/2023 se v řádném termínu k maturitní zkoušce přihlásilo 87 žáků. V jarním termínu úspěšně odmaturovalo 84 žáků, v podzimním termínu úspěšně odmaturovali 2 žáci, jeden žák neodmaturoval. Žáci maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů a v profilové části ze tří nebo čtyř předmětů, které si volili z nabídky školy. Tři předměty absolvovali žáci, kteří si ve společné části zvolili didaktický test z matematiky a čtyři předměty žáci, kteří si ve společné části zvolili cizí jazyk. Ve školním roce 2022/2023 bylo stanoveno, že jedním z maturitních předmětů musí být cizí jazyk. Ve společné části si cizí jazyk zvolilo 66 žáků, zbývajících 21 žáků maturovalo z matematiky. 14 žáků využilo možnosti nahrazení profilové části maturitní zkoušky výsledkem standardizované zkoušky (7 žáků z anglického jazyka, 4 žáci z francouzského jazyka a 3 žáci z německého jazyka).

Od školního roku 2020/2021 bylo nově zavedeno, že ve společné části maturitní zkoušky se budou konat pouze didaktické testy z českého jazyka a literatury, didaktické testy z cizích jazyků a didaktický test z matematiky. Všechny tyto testy nebudou hodnoceny známkou, ale pouze procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Všechny písemné práce a ústní zkoušky byly tedy od školního roku 2020/2021 převedeny pod profilovou část maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2022/2023 žáci maturovali z těchto předmětů:

Stav k 11. 9. 2023	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída oktáva	Celkem
Předseda MK	Mgr. Karel Dostál, Ph.D.	Mgr. Jana Pánková	Mgr. Kateřina Riedlová	
Třídní učitel	Mgr. Monika Šimíčková	Mgr. Iveta Ulčáková	Mgr. Petr Caloň	
Místopředseda MK	Ing. Radmila Mrázková	RNDr. Svatava Sumbalová	Mgr. Jana Drlíková	
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	30	30	27	87
Písemné práce konali	30 *)	30	27	87
Didaktické testy konali	30 **)	30	27	87
Ústní zkoušku konali	30 ***)	30	27	87
Ústní zkoušku nekonali	0	0	0	0
Prospěli s vyznamenáním	15	17	18	50
Prospěli	14	13	9	36
Neprospěli	1	0	0	1

*) Jedna osoba konala z důvodu nemoci písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky v podzimním termínu. Jedna osoba konala z důvodu neukončeného 4. ročníku ze zdravotních důvodů písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky v podzimním termínu.
 **) Jedna osoba konala z důvodu neukončeného 4. ročníku ze zdravotních důvodů didaktické testy v rámci společné části maturitní zkoušky v podzimním termínu.
 ***) Jedna osoba konala z důvodu neukončeného 4. ročníku ze zdravotních důvodů ústní zkoušky v rámci profilové části maturitní zkoušky v podzimním termínu.

Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky - pouze didaktické testy				
Stav k 11. 9. 2023	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída oktáva	Celkem
Český jazyk a literatura	30	30	27	87
Anglický jazyk	23	23	19	65
Francouzský jazyk	0	0	1	1
Matematika	7	7	7	21
Matematika rozšiřující (nepovinná zkouška)	10	7	7	24
Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (stav k 11. 9. 2023)				
Český jazyk a literatura	30	30	27	87
Anglický jazyk	30	29	27	86
Nahrazení zkoušky z Aj	3	2	2	7
Francouzský jazyk	1	2	3	6
Nahrazení zkoušky z Frj	1	1	2	4
Německý jazyk	1	3	2	6
Nahrazení zkoušky z Nj	0	1	2	3
Ruský jazyk	1	0	0	1
Biologie	12	15	11	38
Dějepis	8	8	1	17
Fyzika	2	5	2	9
Hudební výchova	0	2	0	2
Chemie	10	8	9	27
Matematika	7	1	7	15
Programování	0	1	1	2
Zeměpis	3	3	6	12
Základy spol. věd	10	7	5	22

Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky													
	Jarní termín 2023				Podzimní termín 2023				Celkem za 2023				
	společná část		profilová část		společná část		profilová část		společná část		profilová část		
Třída	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	
4.A	29 *)	0	28 **)	1	0	1	2	1	29	1	29	1	
4.B	30	0	30	0	0	0	0	0	30	0	30	0	
Ok	27	0	27	0	0	0	0	0	27	0	27	0	
Celkem	86 *)	0	85 **)	1	0	1	2	1	86	1	86	1	

*) Jedna osoba konala z důvodu neukončeného 4. ročníku ze zdravotních důvodů didaktické testy v rámci společné části maturitní zkoušky v podzimním termínu.

***) Jedna osoba konala z důvodu nemoci písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky v podzimním termínu. Jedna osoba konala z důvodu neukončeného 4. ročníku ze zdravotních důvodů písemné práce a ústní zkoušky v rámci profilové části maturitní zkoušky v podzimním termínu.

5.3 Přijímací řízení na VŠ

Na vysoké školy je každoročně přijímáno vysoké procento našich absolventů, v posledních letech je to více než 90 % z celkového počtu přihlášených. Pozitivní skutečností je, že téměř 80 % všech absolventů odchází studovat na tu vysokou školu, kterou uvádějí jako svou „první volbu“.

	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída oktáva	Celkem
Absolvovalo	29	30	27	86
Podalo přihlášku na VŠ	29	29	27	85
Přijato na VŠ	27	28	26	81
% z přihlášených	93,10	96,55	96,3	95,29
% z celku	93,10	93,33	96,3	94,19

Absolventi i v letošním školním roce volili studijní obory podle svých kariérových priorit, někteří využili možnosti přijetí k vysokoškolskému studiu na základě středoškolského prospěchu. Přihlášku ke studiu na vysoké škole si v letošním školním roce podalo 85 absolventů, z toho 61 z nich volilo studium univerzitního typu. Mezi prioritní obory patřilo všeobecné lékařství (12 absolventů), přírodovědné obory (10 absolventů), pedagogické obory (10 absolventů), technické obory (16 absolventů), ekonomické obory (4 absolventi). Jedna absolventka se rozhodla studovat ekonomický obor v Irsku, konkrétně obor Bachelor of Business na univerzitě SETU Carlow.

Co se týká měst, kam odešli naši absolventi studovat, došlo vzhledem k minulému školnímu roku ke změně. V minulém roce pokračovalo nejvíce absolventů ve vysokoškolském studiu v Brně, v letošním roce se vyrovnal zájem o studium v Brně a Ostravě. Do každého z těchto měst odešlo studovat 27 našich absolventů. Olomouc volilo 11 absolventů a 6 zahájilo vysokoškolské studium v Praze. Zbylí absolventi studují v Plzni, v Hradci Králové, v Liberci, ve Zlíně a v Jihlavě.

6. Primární prevence rizikového chování ve škole

Obdobně jako v uplynulých letech, tak i ve školním roce 2022/2023, jsme se v oblasti prevence snažili předcházet jakýmkoliv projevům šikany a závislostí. K uskutečňování těchto cílů jsme v souladu s Minimálním preventivním programem školy a Programem proti šikanování působili na žáky nejen v průběhu prezenční formy vzdělávání, ale také na školních i mimoškolních akcích. Garantem obou programů je školní metodik preventivních aktivit Mgr. Jiří Svoboda.

Oblast prevence dlouhodobě vnímáme jako zásadní při výchově a vzdělávání žáků. Vývoj společnosti se v posledních letech velmi zrychlil a materiální vybavení mnohdy dostává přednost před výchovou a vzděláváním. Zvýšené úsilí učitelů pak musí pomoci tam, kde selhává výchova v rodině. Aby bylo možno naplnit nemalé cíle, které jsme si do dalších let vytyčili, podala škola v dubnu 2022 žádost na Krajský úřad Moravskoslezského kraje na realizaci projektu z oblasti prevence. S touto žádostí byla úspěšná, realizace projektu započala 1. 9. 2023.

Z našich dlouholetých zkušeností vyplývá, že intenzivní práce s žáky vede k posílení jejich sociálních dovedností a pozitivně se projeví ve vztazích v rámci třídního kolektivu. Proto jsme i ve školním roce 2022/2023 zařadili do výchovy a vzdělávání na naší škole podzimní adaptační pobyty. Cílovou skupinou byli žáci primy a 1. ročníku čtyřletého gymnázia, neboť zde dochází k formování třídních kolektivů, popřípadě jejich reorganizaci vzhledem k nárokům, které jsou na žáky v rámci systému vzdělávání kladeny. Žáci, kteří k nám do primy a 1. ročníku přicházejí z jiných škol, mají za sebou zkušenosti s různými kolektivy a historií v nich. Nevíme, jakými preventivními programy prošli, ani jak bývalé kolektivy fungovaly. Prostředí naší školy je pro ně nové a oni si aktivně začnou mezi sebou vytvářet vzájemné vztahy.

Pro žáky kvarty, kteří jsou na naší škole již čtvrtým rokem, se v květnu 2023 uskutečnil Branný kurz. Tyto žáky čeká jeden z nejnáročnějších okamžiků jejich dosavadního studia na gymnáziu, přechod z nižšího stupně na vyšší stupeň. Budou na ně kladeny zvýšené nároky v oblasti vzdělávání a sociálních kompetencí, což může významně narušit vzájemné vztahy ve třídě.

U všech výše uvedených třídních kolektivů dochází k výrazným změnám v jejich osobním i školním životě, roste zde nebezpečí vzniku šikany. V rámci všech realizovaných pobytů jsme se tedy zaměřili na spolupráci a toleranci, které jsou hlavním předpokladem pro vytvoření funkčních a efektivních třídních kolektivů.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let zapojujeme do organizace adaptačních kurzů žáky z vyšších ročníků naší školy. Tyto starší spolužáky vnímají noví žáci velmi pozitivně a i po skončení kurzu se na ně často obrací, berou je jako starší kamarády. Vzájemná komunikace a propojení žáků různých ročníků se vždy pozitivně odráží v celkovém klimatu školy. Klima školy pak má následně velký vliv na klima jednotlivých tříd.

Současně s výše uvedeným pokračuje vedení školy ve spolupráci s výchovným poradcem, školním metodikem preventivních aktivit a třídními učiteli ve vytváření nového pružnějšího systému, jehož cílem je odhalit sociálně patologické chování žáků již v zárodku. Jedním z pozitivních výstupů z této aktivity je zvýšená spolupráce jednotlivých učitelů při řešení kázeňských problémů žáků. Hlavním smyslem této spolupráce je dát přednost prevenci před represí.

Novodobým strašákem v oblasti prevence je stále větší vliv sociálních sítí na chování žáků. Skutečnost, že virtuální prostředí a „blikající obrazovky“ mají u mnohých žáků přednost před reálným světem, se již nyní odráží v jejich socializaci a schopnosti zvládat stresové situace. Nezbývá než doufat, že se nám vhodně volenými aktivitami v rámci výuky i nad rámec výuky podaří docílit toho, že žáci opět odhalí krásy a emoce reálného světa. Budou se umět radovat ze svých úspěchů, případné neúspěchy pak zvládnou aktivně překonávat.

6.1 Uskutečněné akce

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Datum	Téma	Garant	Účastníci (třídy)
2. 9. 2022	Adaptační program	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Kateřina Manová	P
2. 9. 2022	Adaptační program	Mgr. Jiří Svoboda RNDr. Milena Hyklová	1.A
2. 9. 2022	Adaptační program	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Nikol Bačáková	1.B

12. 9. 2022	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Velký Javorník)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Lenka Svobodová Mgr. Kateřina Manová	P
13. - 16. 9. 2022	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Nikol Bačáková Mgr. Daniel Reichert	1.B
20. - 23. 9. 2022	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Lenka Svobodová Mgr. Kateřina Manová Mgr. Jana Drlíková	P
26. - 29. 9. 2022	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda RNDr. Milena Hyklová Mgr. Jiří Šplíchal	1.A
1. 10. - 8. 10. 2022	Expedice DofE (Malta)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
17. - 21. 10. 2022	Expedice DofE (Králický sněžník)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
22. - 23. 10. 2022	Expedice DofE pro rodiče	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Lenka Ocásková	rodiče žáků
2. 11. 2022	Informační schůzka k „Minimálnímu preventivnímu programu školy“ a „Programu proti šikanování“	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Lucie Bukovjanová	1.A, 1.B, P (rodiče)
18. 11. 2022	Beseda „VZPoua úrazům“	Mgr. Jiří Svoboda	1.A
18. 11. 2022	Beseda „VZPoua úrazům“	Mgr. Jiří Svoboda	Kt
18. 11. 2022	Beseda „VZPoua úrazům“	Mgr. Jiří Svoboda	1.B
22. 12. 2022	„Primariáda“	Mgr. Lucie Bukovjanová Mgr. Kateřina Manová	P, T
22. 12. 2022	„Vánoční laťka“	Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Šplíchal	žáci vyššího gymnázia
2. - 6. 1. 2023	Expedice DofE (Skurečena)	Mgr. Jiří Svoboda	expediční týmy
23. 3. 2023	Ceremonie DofE (Ostrava)	Mgr. Jiří Svoboda	ocenění žáci
17. 4. 2023	Den prevence na téma „Závislosti“ (výšlap na Velký Javorník)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Šplíchal Mgr. Nikol Bačáková RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	2.A, 2.B, Sx, 3.A, Sp
18. 4. 2023	Den prevence na téma „Závislosti“ (výšlap na Velký Javorník)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Šplíchal	1.A, 1.B, Kt

2. - 5. 5. 2023	Expedice DofE (Moravský kras)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
9. - 12. 5. 2023	Branný kurz, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková Mgr. Jiří Šplíchal	Kv
13. 5. 2023	„Branný den“ - aktivita v rámci oslav 120 let založení školy	Mgr. Jiří Svoboda	veřejnost
24. 5. 2023	Zlatá ceremonie DofE (Praha)	Mgr. Jiří Svoboda	ocenění žáci
29. 5. - 2. 6. 2023	Expedice DofE (Bílé Karpaty)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
5. - 9. 6. 2023	Expedice DofE (Beskydy)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
12. - 15. 6. 2023	Expedice DofE (Moravice)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
17. - 20. 6. 2023	Expedice DofE (Vysoké Tatry)	Mgr. Lenka Ocásková Mgr. Dalibor Dejmek	expediční týmy
19. - 23. 6. 2023	Expedice DofE (Křivoklátsko)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Jiří Šplíchal	expediční týmy
26. - 29. 6. 2023	Expedice DofE (Zlaté Hory)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
1. - 8. 7. 2023	Expedice DofE (Norsko)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Lenka Svobodová	expediční týmy

7. Výchovné a kariérové poradenství

Od počátku školního roku 2022/2023 došlo v oblasti výchovného poradenství k očekávané změně, která byla průběžně připravovaná již od školního roku 2020/2021. Aktivita z oblasti výchovného a kariérového poradenství byly rozděleny mezi tři osoby:

výchovné poradenství ... Mgr. Lucie Caloňová

kariérové poradenství ... PaedDr. Eva Lénertová

koordinátor práce s talentovanými žáky ... RNDr. Svatava Sumbalová

Činnost výchovného poradce i nadále zůstává součástí každodenního života školy. V případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a zákonnými zástupci žáků, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Kariérová poradkyně provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. V praxi naší školy to zejména znamená, že kariérová poradkyně realizuje s žáky 3. ročníků konzultace zaměřené na jejich profesní orientaci (volba vysoké školy, volitelné předměty pro 4. ročník, ...) a s žáky maturitních ročníků konzultace zaměřené na jejich profesní orientaci (volba vysoké školy, životopis, ...). Ve školním roce 2022/2023 pro žáky maturitních ročníků opět realizovala přednášky s následnými besedami o možnostech vysokoškolského studia.

Koordinátorka práce s talentovanými žáky se systematicky zaměřujeme na aktivity podporující individuální rozvoj žáků. Žáky průběžně informuje o možnostech účasti na seminářích, které pro ně organizují jednotlivé subjekty (např. vysoké školy), o soutěžích i dalších akcích pro nadané žáky. Společně s žáky hledá způsoby, jak propojit jejich zvýšené nadání nebo talent s budoucí profesní orientací. Zvýšená pozornost je pak věnována motivaci těchto žáků k zapojení do středoškolské odborné činnosti, popř. soutěží, které vyžadují větší osobní aktivitu žáků.

Nedílnou součástí práce výchovné poradkyně je péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující o jejich potřebách, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro Pedagogicko-psychologickou poradnu v Novém Jičíně, popřípadě další školská poradenská zařízení.

Ve spolupráci s třídními učiteli věnuje výchovná poradkyně zvláštní péči žákům se zdravotním, nebo sociálním znevýhodněním. V této oblasti spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s pediatry, odbornými lékaři, popřípadě s odborem sociálně právní ochrany dětí. Tato systematická a důsledná činnost pak umožňuje individuální přístup k žákům s ohledem na jejich výchovné a vzdělávací potřeby.

Jedním z přetrvávajících úkolů ČŠI a MŠMT v oblasti výchovného poradenství a kariérového poradenství je aktivně se zabývat potenciálním neúspěchem žáků při studiu, hledat způsoby, jak eliminovat předčasné odchody žáků ze školy. Ve školním roce 2021/2022 se do výčtu příčin případných předčasných odchodů ze školy přidalo také dlouhotrvající distanční, nebo hybridní vzdělávání. Na základě našich mnohaletých zkušeností se ukazuje, že jedním z prostředků pro eliminaci předčasných odchodů ze školy mohou být pobytové kurzy pro žáky, které čeká přechod z nižšího stupně víceletého gymnázia na vyšší stupeň. S ohledem na uvedené plánujeme i nadále realizovat branný kurz pro žáky kvarty. Jeho primárním cílem bude posílit sociální dovednost třídního kolektivu v oblasti mezilidských vztahů v souvislosti s jejich budoucím přechodem na vyšší stupeň víceletého gymnázia.

I průběh školního roku 2022/2023 bohužel potvrdil to, co někteří odborníci z oboru psychologie nebo psychiatrie proklamovali na podzim 2020 v souvislosti se znovuzavedením distančního vzdělávání na základních a středních školách. Vyslovovali obavy, že dlouhodobá distanční nebo hybridní forma vzdělávání se významným způsobem projeví na osobnostním a sociálním rozvoji žáků. Kromě patologického trávení času ve virtuálním prostředí se u žáků začnou ve větší míře objevovat také problémy související významným způsobem s jejich psychikou.

V této souvislosti škola pro školní rok 2022/2023 využila nabídky zřizovatele školy (Krajského úřadu Moravskoslezského kraje) a rozšířila své školské poradenské pracoviště o školního psychologa s částečným úvazkem. Školního psychologa pro školu zprostředkovala společnost KORU Hope, z. ú., jeho financování pak bylo realizováno v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ (OKAP II). Mezi klíčové oblasti práce školního psychologa patřilo ve školním roce 2022/2023:

- zajištění sociálního klimatu ve třídách, podpora spolupráce třídy a třídního učitele (zejména u žáků primy, sekundy, tercie, kvarty);
- individuální práce se žáky v osobních problémech;
- krizová intervence pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků/rodiče;
- skupinová a komunitní práce s žáky;

- konzultace se zákonnými zástupci žáků při výukových a výchovných problémech žáků;
- pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.

Průběh školního roku 2022/2023 ukázal, že rozdělení aktivit z oblasti výchovného a kariérového poradenství na 3 osoby s potřebnými kompetencemi bylo správné, neboť časová náročnost celé agendy výchovného a kariérového poradenství přesáhla v posledních letech časové možnosti jedné osoby. V průběhu II. pololetí školního roku 2022/2023 muselo opět dojít z organizačních důvodů ke sloučení činnosti výchovného a kariérového poradenství. S ohledem na uvedené se ale jedná pouze o dočasnou změnu.

7.1 Uskutečněné akce

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Datum	Téma	Garant	Účastníci (třídy)
4. 10. 2022	Třídnické dopoledne se školním psychologem	Mgr. Lucie Bukovjanová	P
11. 10. 2022	Třídnické dopoledne se školním psychologem	Mgr. Lucie Bukovjanová	S
19. - 20. 10. 2022	GEMMA 2022	Mgr. Jana Drlíková	zájemci o studium
8. 11. 2022	Třídnické dopoledne se školním psychologem	Mgr. Lucie Bukovjanová	T
9. 11. 2022	Workshop k podávání přihlášek na VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	4.A
9. 11. 2022	Workshop k podávání přihlášek na VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	4.B
10. 11. 2022	Workshop k podávání přihlášek na VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	Ok
23. 11. 2022	Třídnické dopoledne se školním psychologem	Mgr. Lucie Bukovjanová	Kv
2. 11. 2022	Setkání k maturitním zkouškám ve školním roce 2022/2023, informace o přijímacím řízení na vysoké školy	PaedDr. Eva Lénertová	4.A, 4.B, Ok (žáci i rodiče)
8. 11. 2022	Informace k maturitním zkouškám ve školním roce 2022/2023	PaedDr. Eva Lénertová Mgr. Pavel Kerekeš Mgr. Jana Drlíková	4.A
8. 11. 2022	Informace k maturitním zkouškám ve školním roce 2022/2023	PaedDr. Eva Lénertová Mgr. Pavel Kerekeš Mgr. Jana Drlíková	Ok
10. 11. 2022	Informace k maturitním zkouškám ve školním roce 2022/2023	PaedDr. Eva Lénertová Mgr. Pavel Kerekeš Mgr. Jana Drlíková	4.B
9. 3. 2023	Třídnická hodina se školním psychologem	Mgr. Lucie Bukovjanová Mgr. Kateřina Manová	P
9. 3. 2023	Třídnická hodina se školním psychologem	Mgr. Lucie Bukovjanová Mgr. Dalibor Dejmek	Kv
11. 4. 2023	Třídnická hodina se školním psychologem	PaedDr. Eva Lénertová Mgr. Jana Drlíková	S
11. 4. 2023	Třídnická hodina se školním psychologem	PaedDr. Eva Lénertová Mgr. Jana Drlíková	T
9. 5. 2023	Třídnická hodina se školním psychologem	PaedDr. Eva Lénertová RNDr. Svatava Sumbalová	Kt

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola proškolen dostatečný počet zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. V současné době má škola celkem 4 učitele, kteří mohou být v případě potřeby jmenováni do funkce školního maturitního komisaře. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují, vzdělání pro hodnocení ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší. Ředitel školy se v listopadu 2022 zúčastnil spolu se zástupkyní „Konzultačního semináře pro management škol“, který byl zaměřen na aktuální změny v organizaci přijímacích a maturitních zkoušek. Zástupce ředitele školy se v prosinci 2022 zúčastnil webináře „Informace k přezkumům maturitních zkoušek, které jsou určeny pedagogickým pracovníkům a členům ZMK v případě organizací se sídlem na území Moravskoslezského kraje“. Webinář pořádal Krajský úřad Moravskoslezského kraje a jeho obsahem bylo mimo jiné sjednocení postupů při realizaci maturitních zkoušek zejména s ohledem na úspěšná odvolání maturantů na středních školách v Moravskoslezském kraji proti průběhu, nebo výsledku maturitní zkoušky v předchozích letech. S obsahem webináře byli následně seznámeni všichni učitelé školy.

8.2 Google Workspace v praxi školy

V posledních letech učitelé absolvovali řadu školení na téma „Google Workspace v praxi školy“ pod vedením Mgr. Petra Caloně. Cílem školení bylo zapracování některých aplikací Google Workspace do každodenního života školy. V současné době jsou již jeho pevnou součástí. Podařilo se nám vytvořit velmi dynamický a efektivní nástroj usnadňující vzájemnou spolupráci mezi učiteli, žáky a vedením školy. Standardní formou komunikace mezi učiteli a žáky jsou „služební maily“, učitelé zcela běžně využívají sdílené dokumenty a tabulky.

Své místo si našly také Google kalendáře a Google formuláře. Google kalendáře se staly pevnou součástí plánování aktivit školy. V současné době má škola 4 kalendáře, které jsou vzájemně sdíleny a umožňují zaznamenávat všechny aktivity v dostatečném časovém předstihu. Tři kalendáře „Organizace školního roku“, „Měsíční plán práce“ a „Veřejný kalendář školy“ jsou oficiální kalendáře vedení školy a učitelé do nich mají právo pouze nahlížet. „Veřejný kalendář školy“ je součástí webových stránek školy a umožňuje informovat žáky, zákonné zástupce, rodiče i veřejnost o plánovaných, nebo realizovaných aktivitách školy. Čtvrtý kalendář „GYPRI - sdílený kalendář“ je pak určen pro všechny zaměstnance školy. Ti zde mohou veškeré vložené akce editovat, vedení školy pak některé z nich přesouvá do „Měsíčního plánu práce“. Google formuláře pak umožnily jednoduché a přehledné zaznamenávání realizovaných akcí, realizovaných exkurzí, uvolňování z tělesné výchovy a úspěchů žáků v soutěžích, stejně jako další vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Formuláře jsou vytvořeny tak, že některé požadované informace učitel pouze vybere z nabízených možností, jiné pak musí vyplnit sám. Tento způsob zaznamenávání umožnil vytvořit neustále aktualizované soubory, jejichž forma je jednotná, přehledná a obsahuje všechny potřebné informace.

Od školního roku 2016/2017 škola začala plně využívat Google formuláře také pro cestovní příkazy. Žádost o schválení cestovního příkazu lze odeslat nejen z počítače, notebooku nebo tabletu, ale také z chytrého telefonu. Google formuláře jsou pro cestovní příkazy částečně předpřipraveny, a není tedy potřeba všechny údaje vypisovat. Ředitel školy obdrží od žadatele prostřednictvím emailu vyplněný cestovní příkaz, ten v případě souhlasu pouze vyexportuje do .PDF a odešle zpět žadateli. Po šesti letech používání nezbývá než konstatovat, že se jedná o velmi efektivní nástroj, který výrazným způsobem snižuje administrativu.

Snaha o snižování administrativy a efektivní přenos nebo uchování informací je jedním z klíčových důvodů proč stále hledáme další příležitosti pro využívání aplikací Google Workspace v každodenním životě školy. Na základě pilotování v předešlých letech jsme ve školním roce 2021/2022 přidali do portfolia využití například:

- přihlašování žáků 9. tříd základních škol k přípravným kurzům k přijímacím zkouškám (specifikem je následný export přihlášky ve formátu .PDF doplněný o povinné informace s ohledem na ochranu osobních údajů);
- přihlašování dětí do sportovně pohybových kurzů Skokánek (specifikem je následný export přihlášky ve formátu .PDF doplněný o povinné informace s ohledem na ochranu osobních údajů);
- elektronickou „Knihu žakovských úrazů“ (úraz je možno zapsat i mimo školu např. prostřednictvím mobilního telefonu);
- elektronickou „Knihu závad“ (závadu je možno zapsat v místě zjištění např. prostřednictvím mobilního telefonu);
- evidenci kázeňských prohřešků žáků nižšího stupně víceletého gymnázia s upozorněním na vložení kázeňského prohřešku pro třídního učitele.

8.3 Seminář „Formativní hodnocení“

Seminář „Formativní hodnocení“ pod vedením lektorky Mgr. Kateřiny Novotné, Ph.D. z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy byl realizován pro učitele školy v srpnu 2023 jako reakce na zvýšený zájem o formativní hodnocení ze strany učitelů, žáků i rodičů. Cílem semináře bylo, aby učitelé získali přehled o základních principech, metodách a technikách formativního hodnocení, které mohou využít při výchově a vzdělávání žáků.

Průběh semináře ukázal, že mnozí učitelé již intuitivně formativně k žákům přistupují. Bylo však potřeba dát intuitivnímu přístupu rámeček a objasnit provázanost strategií a postupů formativního hodnocení. Seminář také představil základní principy a strategie formativního hodnocení a jak je lze konkrétně naplňovat. Klíčovými tématy nakonec bylo:

- podávání zpětné vazby popisným jazykem (technika sendviče, Hattie a Timperley);
- respektující komunikace;
- techniky pro odpovídání všech žáků najednou a získávání zpětné vazby od žáků (semafor), propustky, získávání důkazů o učení, reflexe naučeného, tříbarevný test;
- dotazování;
- kriteriální hodnocení;
- práce s cíli;
- sebehodnocení a vrstevnické hodnocení
- sumativní hodnocení a jeho limity;
- slovní hodnocení (výhody/nevýhody, pravidla).

Celkové pojetí semináře bylo ze strany lektorky velmi otevřené. Vznikl značný prostor pro diskusi nad jednotlivými technikami a jejich možnostmi využití v praxi. Velmi zajímavá pak byla také diskuse o možnostech a předpokladech zavádění formativního hodnocení. Ve zvolených tématech si každý z vyučujících našel „to své“ bez ohledu na to, zda učí jazyky, výchovy, společenskovední nebo přírodovědné předměty.

8.4 Další semináře a školení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 11)

V průběhu celého školního roku 2022/2023 se vyučující účastnili různých seminářů, webinářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání. Kompletní přehled je součástí „Vyhodnocení Plánu DVPP 2022-2023“.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 10)

Žáci školy se ve školním roce 2022/2023 mimo jiné zúčastnili těchto akcí:

Regionální soutěže (oblastní kolo, okrskové kolo, okresní kolo)			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Olympiáda v českém jazyce - II. kategorie	Jana Netušilová, Sp		
Zeměpisná olympiáda olympiáda - kat. D	Jakub Ražnok, Kt		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. III.A	Josef Saňák, Sx		
Dějepisná olympiáda - I. kategorie	Marika Trutmanová, Kv		
Pythagoriáda - kat. 7	Jan Grulich, S		Michal Gapko, S
Matematická olympiáda - kat. Z7	Jakub Filip, S		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. I.B		Klára Černochová, P	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. II.B		Ondřej Bogár, T	
English Scrabble Tournament 2023		Tomáš Dořičák, Sp	
Archimediáda - kat. 7		Anna Duží, S	
Dějepisná olympiáda - II. kategorie		Ondřej Lešenar, Sx	
Junior English Scrabble Tournament 2023			Jakub Mech, Kv
Název	Složení týmu		Umístění
Piškvorky 2022 (střední školy)	Jakub Vlček, Ok Jiří Matýsek, Ok Oliver Hyvnar, Ok	Tomáš Dořičák, Sp Pavel Kerekeš, Sp	1. místo
Junior English Scrabble Tournament 2023	Jakub Mech, Kv	<i>anonymizováno</i> , T	2. místo
Okresní Přebor Šachových Družstev SŠ a ZŠ	Filip Svoboda, Sx Andrii Tereshchuk, 1.B Michael Ulumbekov, Kt	Adrian Zapletalík, 4.B Tomáš Dořičák, Sp	2. místo
Okresní Přebor Šachových Družstev SŠ a ZŠ	Jakub Peter, P Radim Lacina, P Vít Přech, P	Max Polák, Kv Vít Jiřík, S	3. místo

Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. III.A	Josef Saňák, Sx		
Dějepisná olympiáda - II. kategorie	Ondřej Lešenar, Sx		
Chemická olympiáda - kat. B			Anna Lambertová, Sp
Další významná umístění			
Matematická olympiáda - kat. A	Jakub Vlček, Ok	4. místo	jednotlivci
Dějepisná olympiáda - I. kategorie	Marika Trutmanová, Kv	5. místo	jednotlivci
Konverzační soutěž v ruském jazyce - kat. SŠ I	Vendula Štefaníková, Kt	5. místo	jednotlivci
Zeměpisná olympiáda - kat. D	Jakub Ražnok, Kt	6. místo	jednotlivci
Biologická olympiáda - kat. B	Linda Lapčíková, Kt	6. místo	jednotlivci
Název	Složení týmu		Umístění
Eurorebus	Jakub Ražnok, Kt Linda Lapčíková, Kt	Vendula Štefaníková, Kt	1. místo
English Scrabble Tournament 2023	Tomáš Dořičák, Sp	Natálie Trýbová, 3.A	1. místo
Piškvorky 2022 (střední školy)	Jakub Vlček, Ok Jiří Matýsek, Ok Oliver Hyvnar, Ok	Tomáš Dořičák, Sp Pavel Kerekeš, Sp	1. místo
Dějepisná soutěž gymnázií	Ondřej Lešenar, Sp Marika Trutmanová, Kv	Bibiána Gilarová, 2.B	2. místo

Národní (celorepublikové) kolo			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Nejinstitutivnější středoškolský časopis 2022/2023 a nejkrásnější středoškolská poezie		Jana Netušilová, Sp	Karolína Korená, 4.B
Oh, Máj! (soutěž Muzea literatury, Památník národního písemnictví, Praha)		Jana Netušilová, Sp	
TGM - život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost	Ánh Le Minh, Sx Michael Friedrich, Sx Lucie Španihelová, Sx (mimořádná cena)		
Concours de la chanson française	Natálie Gapková, Sp		Veronika Chuchmová, Sp

Další významná umístění			
Moravskoslezský matematický šampionát	Anna Lambertová, Sp	6. místo	jednotlivci
Název	Složení týmu		Umístění
Školní časopis roku - kategorie obsah	redakce školního časopisu RESTART pod vedením Jany Netušilové, Sp		1. místo
Vím proč?	Ondřej Sopuch, Sp Lucie Španihelová, Sp	Lucie Kolářová, Sp	3. místo
Další významná umístění			
Piškvorky 2022 (střední školy)	Jakub Vlček, Ok Jiří Matýsek, Ok Oliver Hynnar, Ok Tomáš Doříčák, Sp Pavel Kerekeš, Sp	4. místo	týmy
CanSat	Adam Holenda, Kt Jakub Raška, Kt Kryštof Žatečka, Kt	4. místo	týmy
Eurorebus	Jakub Ražnok, Kt Linda Lapčíková, Kt Vendula Štefaníková, Kt	12. místo	týmy
Dějepisná soutěž gymnázií	Ondřej Lešenar, Sp Kristýna Vývodová, 3.A Zuzana Kozárová, 4.A	17. místo	týmy

V rámci „Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji“ byl z naší školy ve školním roce 2022/2023 vybrán Ondřej Lešenar (septima). Jedná se o žáka se zcela mimořádným dějepisným talentem. Jeho v mnoha případech až encyklopedické znalosti a schopnost aplikovat je v souvislostech, stály za jeho významnými individuálními i týmovými úspěchy nejen ve školním roce 2022/2023, ale také v letech předchozích. Nečiní mu žádný problém zpracovat odbornou práci na dějepisné téma a tu následně prezentovat před odbornou porotou (mimo jiné se jedná o povinnou součást celostátního kola Dějepisné olympiády). Ondřej Lešenar současně působí jako redaktor školního časopisu Restart a v červnu 2023 zazářil svým hereckým výkonem v divadelní hře „Říkejte mi studente“, která byla nastudována u příležitosti oslav 120. výročí založení školy.

9.2 Přednášky, besedy, výstavy, workshopy, konference, komunitní setkání ...

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Žáci školy se ve školním roce 2022/2023 zúčastnili těchto akcí:

Předmět	Název (přednášející)	Garant	Datum Určeno pro
Český jazyk	Workshop „Den s překladem“ Mgr. Zuzana Dejmková	Mgr. Zuzana Dejmková	30. 9. 2022 zájemci z řad žáků
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Hana Le Folgocová	17. 10. 2022 Kv
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Lucie Bukovjanová	18. 10. 2022 S
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Lucie Bukovjanová	18. 10. 2022 T
Český jazyk	Přednáška na téma „Literatura národního obrození“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	23. 11. 2022 7. 12. 2022 2.B
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost v 19. století“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínka, pobočka Příbor	Mgr. Zuzana Březinová	24. 11. 2022 3.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Literatura národního obrození“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínka, pobočka Příbor	Mgr. Zuzana Březinová	28. 11. 2022 Sx
Český jazyk	Přednáška na téma „Literatura národního obrození“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínka, pobočka Příbor	Mgr. Zuzana Březinová	2. 12. 2022 2.A
Český jazyk	Čtenářská dílna „Kapuče od mikiny“ V rámci projektu Celé Česko čte dětem	Mgr. Lucie Bukovjanová	5. 12. 2022 T
Český jazyk	Přednáška na téma „Nejstarší literární památky“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínka, pobočka Příbor	Mgr. Lucie Bukovjanová	12. 1. 2023 Kt
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost v 19. století“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínka, pobočka Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	9. 3. 2023 Sp
Český jazyk	Přednáška na téma „Renesance“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínka, pobočka Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	14. 3. 2023 1.B
Český jazyk	Přednáška na téma „Renesance“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínka, pobočka Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	14. 3. 2023 1.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Baroko“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínka, pobočka Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	24. 4. 2023 1.A

Český jazyk	Přednáška na téma „Baroko“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínska, pobočka Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	24. 4. 2023 1.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Baroko“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínska, pobočka Příbor	Bc. Petra Polášková	27. 4. 2023 Kt
Český jazyk	Přednáška na téma „Baroko“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínska, pobočka Příbor	Bc. Petra Polášková	27. 4. 2023 Kt
Český jazyk	Přednáška na téma „Baroko“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínska, pobočka Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	27. 4. 2023 1.B
Český jazyk	Přednáška na téma „Baroko“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínska, pobočka Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	27. 4. 2023 1.B
Dějepis	Retroden společné vzpomínání na doby dávno minulé v retro oblečení a retro výukou	Mgr. Lucie Bukovjanová	16. 11. 2022 žáky, učitele
Dějepis	Výstava Paměti národa v Moravskoslezském kraji	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	7. 12. 2022 2.A
Dějepis	Workshop „Tak tohle neprojde“ Post Bellum, z.ú. - Paměť národa	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	9. 2. 2023 Kt
Dějepis	Workshop „Tak tohle neprojde“ Post Bellum, z.ú. - Paměť národa	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	8. 3. 2023 1.B
Dějepis	Workshop „Tak tohle neprojde“ Post Bellum, z.ú. - Paměť národa	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	9. 3. 2023 1.A
Dějepis	Dějepisný workshop „Technologie výroby textilíí“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	14. 3. 2023 Kt
Dějepis	Dějepisný workshop „Technologie výroby textilíí“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	14. 3. 2023 1.B
Dějepis	Dějepisný workshop „Technologie výroby textilíí“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	14. 3. 2023 1.A
Dějepis	Workshop „Když lidem došly sirky“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Lucie Bukovjanová	30. 1. 2023 T
Dějepis	Workshop „Když lidem došly sirky“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	15. 5. 2023 Sp
Dějepis	Workshop „Když lidem došly sirky“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Petr Caloň	15. 5. 2023 3.A
Fyzika	Pozorování zatmění Slunce pomocí teleskopu (areál školy)	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	25. 10. 2022 Astronomický kroužek

Fyzika	Přednáška astrofotografa Petra Horálka na téma „Od citrónu na Zélandu pod Evropskou jižní observatoř“ u příležitosti „120 let školy“ (aula školy)	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	13. 1. 2023 Kt, Sx, 2.A, zájemci
Fyzika	Přednáška astrofotografa Petra Horálka na téma „Dobytí jižního hvězdného ráje“ u příležitosti „120 let školy“ (aula školy)	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	13. 1. 2023 zájemce, veřejnost
Fyzika	Návštěva Muzea meteoritů ve Frýdku-Místku doplněná o popularizační přednášku Jaroslav Filip, sběratel meteoritů	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	20. 3. 2023 Astronomický kroužek
Fyzika	Přednáška a analýza dat na téma „Zkoumáme kosmické záření“ Dr. Jiří Grygar a Fyzikální ústav v Opavě (Slezská univerzita v Opavě)	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	24. 3. 2023 Astronomický kroužek
Fyzika	Přednáška astrofyziky Lenky Zychové v Nové Horce Belgický institut vesmírné aeronomie v Bruselu	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	12. 4. 2023 zájemci z řad žáků
Fyzika	Návštěva Unisféry, Fyzikálního ústavu Slezské univerzity v Opavě doplněná o popularizační přednášku RNDr. Tomáš Gráf, Ph.D. - PŘF Slezské univerzity v Opavě	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	28. 4. 2023 Astronomický kroužek
Hudební výchova	Workshop „Úskalí mluveného projevu - hlasová výchova“ doc. Mgr. Drahomíra Míčková - Lidová konzervatoř a Múzičká škola, p. o., Ostrava	Mgr. Jarmila Moravčíková	28. 2. 2023 veřejnost, žáky, učitele
Hudební výchova	Workshop „V rytmu karnevalu“ Jakub Kupčík, DiS. - ZUŠ Eduarda Marhuly, Ostrava	Mgr. Zuzana Březinová	24. 3. 2023 veřejnost, žáky, učitele
Hudební výchova	Workshop „Folklor a tradice Kanárských ostrovů“ Monika Srencová	Mgr. Jarmila Moravčíková	27. 3. 2023 veřejnost, žáky, učitele
Chemie	Beseda s Tomášem Knedlíkem na téma „Současná biochemie v Čechách a ve světě“ Mgr. Tomáš Knedlík, Ph.D., Univerzita v Padově	Mgr. Iveta Ulčáková	11. 4. 2023 CCh (3.A, Sp)
Informatika a výpočetní technika	Workshop „Kybernetická bezpečnost“ Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)	Mgr. Jiří Svoboda	12. 5. 2023 1.A
Informatika a výpočetní technika	Workshop „Kybernetická bezpečnost“ Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)	Mgr. Jiří Svoboda	12. 5. 2023 1.B
Informatika a výpočetní technika	Workshop „Kybernetická bezpečnost“ Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)	Mgr. Jiří Svoboda	12. 5. 2023 Kt
Občanská výchova	Beseda s „Bezpečnost v silničním provozu“ Městská policie Příbor	Mgr. Lenka Svobodová	11. 5. 2023 S
Občanská výchova	Přednáška „Dopravní výchova“ Městská policie Příbor	Mgr. Lenka Svobodová	5. 6. 2023 P

Výtvarná výchova	„Vánoční floristický workshop“	Mgr. Kateřina Manová	15. 12. 2022 zájemci (P, S, T, Kv)
Výtvarná výchova	Beseda s restaurátorkou Mgr. Veronikou Wankovou Knedlíkovou u příležitosti „120 let školy“ (aula školy)	Mgr. Kateřina Manová	3. 1. 2023 veřejnost, žáky, učitele
Výtvarná výchova	„Jarní floristický workshop“ Lucie Brusová, floristka	Mgr. Kateřina Manová	28. 3. 2023 veřejnost, žáky, učitele
Základy spol. věd	Seminář „Rozhoduj o Evropě“ Krajský úřad Moravskoslezského kraje	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	27. 9. 2022 4 žáci školy
Základy spol. věd	Přednáška na téma „Předsednictví ČR v radě EU“ Ivana Tvrdoňová - Úřad vlády České republiky	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	4. 11. 2022 3.A, Sp, EMV, VKMD
Základy spol. věd	Beseda „Nic není nemožné“ novináře Tomáše Etzlera u příležitosti „120 let školy“ (aula školy)	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	18. 11. 2022 veřejnost, žáky, učitele
Základy spol. věd	Workshop zaměřený na mediální gramotnost a kritické myšlení Fakespace, z. s.	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	6. 12. 2022 2.A
Základy spol. věd	Workshop zaměřený na mediální gramotnost a kritické myšlení Fakespace, z. s.	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	6. 12. 2022 Sx
Základy spol. věd	Workshop zaměřený na mediální gramotnost a kritické myšlení Fakespace, z. s.	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	6. 12. 2022 2.B
Základy spol. věd	Beseda „Moje cesta do oblak“ genmjr. Jiří Verner, v. v. u příležitosti „120 let školy“ (aula školy)	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	21. 2. 2023 3.A, Sp, 4.A, 4.B, Ok
Základy spol. věd	Přednáška „Street Law“ Mgr. Lumír Blažek - Právnická fakulta Masarykovy univerzity Brno	Mgr. Lenka Svobodová	1. 6. 2023 Kt
Základy spol. věd	Přednáška „Street Law“ Mgr. Lumír Blažek - Právnická fakulta Masarykovy univerzity Brno	Mgr. Lenka Svobodová	1. 6. 2023 1.B
Základy spol. věd	Přednáška „Street Law“ Mgr. Lumír Blažek - Právnická fakulta Masarykovy univerzity Brno	Mgr. Lenka Svobodová	1. 6. 2023 1.A
Základy spol. věd	„Kartografické cvičení“ závěrečný projekt volitelného předmětu Základy projektového řízení (ZPŘ)	Mgr. Lenka Svobodová	1. 6. 2023 P
Základy spol. věd	„Cesta džínů“ závěrečný projekt volitelného předmětu Základy projektového řízení (ZPŘ)	Mgr. Lenka Svobodová	2. 6. 2023 S
Základy spol. věd	„Maskovačka“ závěrečný projekt volitelného předmětu Základy projektového řízení (ZPŘ)	Mgr. Lenka Svobodová	9. 6. 2023 Sx

Základy spol. věd	„Maskovačka“ závěrečný projekt volitelného předmětu Základy projektového řízení (ZPŘ)	Mgr. Lenka Svobodová	9. 6. 2023 2.A
Základy spol. věd	„Maskovačka“ závěrečný projekt volitelného předmětu Základy projektového řízení (ZPŘ)	Mgr. Lenka Svobodová	9. 6. 2023 2.B
Zeměpis	Přednáška na téma „Ruská agrese na Ukrajině - co bude dál?“ prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc. - PřF Ostravské univerzity	Mgr. Petr Caloň	24. 4. 2023 2.A, 2.B, Sx, 3.A, Sp
Zeměpis	Edukativní hra „Světový obchod“ ARPOK, o.p.s., Olomouc	RNDr. Šárka Strakošová	26. 6. 2023 2.A
Zeměpis	Edukativní hra „Světový obchod“ ARPOK, o.p.s., Olomouc	RNDr. Šárka Strakošová	26. 6. 2023 2.B
Zeměpis	Edukativní hra „Světový obchod“ ARPOK, o.p.s., Olomouc	RNDr. Šárka Strakošová	26. 6. 2023 Sx

9.3 Exkurze

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Žáci školy se ve školním roce 2022/2023 zúčastnili těchto exkurzí:

Předmětová komise	Téma, místo	Třídy, skupiny	Termín
Anglický jazyk	American Center KMO, Ostrava	2.A, 2.B, Sx	3. 10. 2022
Český jazyk	Praha	4.A, 4.B, Ok	19. - 21. 10. 2022
Informatika a výpočetní technika	ŠOPA (Škola o programování a algoritmech), VŠB-TU Ostrava	zájemci o programování	16. 9. 2022
Přírodní vědy (biologie)	ZOO, Lešná	3.A, Sp	19. 9. 2022
Přírodní vědy (biologie)	Mykologická exkurze, Borovec	S	30. 9. 2022
Přírodní vědy (biologie)	Záchranná stanice živočichů, Bartošovice	2.B	3. 4. 2023
Přírodní vědy (biologie)	Štramberk, Černý les	Kt	3. 4. 2023
Přírodní vědy (biologie)	Štramberk, Černý les	1.A, 1.B	4. 4. 2023
Přírodní vědy (biologie)	Záchranná stanice živočichů, Bartošovice	2.A, Sx	11. 4. 2023
Přírodní vědy (biologie)	Poodří, Kotvice	BIŠ1 (3.A, Sp)	21. 4. 2023
Přírodní vědy (biologie)	Borovecké rybníky a chov ryb v Sedlnicích	T	10. 5. 2023
Přírodní vědy (biologie)	ZOO, Ostrava	T	18. 5. 2023
Přírodní vědy (biologie)	Geopark Podbeskydí, Štramberk	1.B	17. 4. 2023
Přírodní vědy (biologie)	Geopark Podbeskydí, Štramberk	Kt	2. 5. 2023
Přírodní vědy (chemie)	Týden Akademie věd, Olomouc	MB (4.A, 4.B, Ok)	1. 11. 2023
Přírodní vědy (chemie)	Laboratoř MORAVA, Studénka	CCh (3.A, Sp)	9. 5. 2023
Přírodní vědy (chemie)	ČOV Příbor	Kv	29. 6. 2023
Přírodní vědy (fyzika)	Jaderná maturita (Dukovany)	2 žáci ze Sx a Sp	5. - 7. 6. 2023

Přírodní vědy (zeměpis)	Podniky Moravskoslezského kraje	Sp	18. 10. 2022
Přírodní vědy (zeměpis)	Podniky Moravskoslezského kraje	3.A	15. 11. 2022
Přírodní vědy (zeměpis)	Geologický pavilon prof. Františka Pošepného, VŠB-TU Ostrava	1.A	20. 3. 2023
Společenské vědy (dějepis)	Arcibiskupský zámek a Květná zahrada, Kroměříž	S	16. 9. 2022
Společenské vědy (dějepis)	Vídeň	1.A, 1.B, Kt	12. 10. 2022
Společenské vědy (dějepis)	Osvětim a Wieliczka (Polsko)	3.A, Sp	5. 1. 2023
Společenské vědy (dějepis)	Praha a Lidice (Armádní muzeum na Žižkově, Petschkův palác a Národní památník v Lidicích)	Kv	15. - 16. 3. 2023
Společenské vědy (občanská výchova)	Procházka Příborem s kronikářkou města	P	27. 9. 2022
Společenské vědy (základy společenských věd)	Poslanecká sněmovna a Senát, Praha	1.A, 1.B, Kt	11. 11. 2022
Společenské vědy (základy společenských věd)	Česká národní banka a Petschkův palác, Praha	3.A, Sp	17. 3. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Muzea romské kultury, Špilberk a synagoga Agudas Achym, Brno	2.A, 2.B	2. 5. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Muzea romské kultury, Špilberk a synagoga Agudas Achym, Brno	Sx	12. 5. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	1.B	24. 5. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	Kt	24. 5. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	1.A	31. 5. 2023

9.4 Kulturní akce pro žáky školy a veřejnost

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Datum	Místo	Autor (realizace)	Název	Určeno pro
1. 9. 2022	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Zahájení nového školního roku		žáci 1.A, 1.B, P
3. 9. 2022	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	„Setkání abiturientů 2022“		abiturienty školy
7. 10. 2022	Beskydské divadlo, Nový Jičín	D. Wasserman	Přelet nad kukaččím hnízdem	4.A, 4.B, Ok
25. 10. 2022	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Položení věnce k památníku T. G. Masaryka u příležitosti připomínky vzniku Československa		vyučující, vybrané žáky
31. 10. 2022	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Divadélko pro školy, Hradec Králové	Divadelní učebnice	P, S, T, Kv, Kt
31. 10. 2022	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Divadélko pro školy, Hradec Králové	Divadelní učebnice	3.A, Sp, 4.A, 4.B, Ok
31. 10. 2022	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Divadélko pro školy, Hradec Králové	Divadelní učebnice	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, Sx
8. 11. 2022	Kino Puls, Kopřivnice	Představení v rámci Filmového klubu	L'Événement - Událost	zájemce (3.A, Sp, 4.A, 4.B, Ok)
21. 11. 2022	Beskydské divadlo, Nový Jičín	T. Jarkovský, A. Šilar, J. Vašíček	R.U.R.	1.A, 1.B, Kt
11. 11. 2022	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (vestibul)	Den válečných veteránů - vzpomínkový den		zájemce z řad žáků školy (cca 200)
24. 11. 2022	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje 2022/2023		veřejnost, zájemce o studium
25. 11. 2022	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Den otevřených dveří		veřejnost, zájemce o studium
26. 11. 2022	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Den otevřených dveří		veřejnost, zájemce o studium
21. 12. 2022	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Vánoční koncert		žáci školy
12. 1. 2023	Beskydské divadlo, Nový Jičín	F. Schiller:	Úklady a láska	2.A, 2.B, Sx
24. 1. 2023	Beskydské divadlo, Nový Jičín	K. Čapek	Matka	3.A, Sp
25. 1. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Den otevřených dveří		veřejnost, zájemce o studium
25. 1. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Koncert „Ozvěny Vánoc“		veřejnost
30. 1. 2023	Divadlo loutek, Ostrava	Komorní inscenace Terezy Agelové	Dvě čárky	SouL (3.A, Sp, 4.A, 4.B, Ok)

3. 3. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (hala)	„KDYŽ gypri TANČÍ“ aktivita u příležitosti oslav 120 let školy	žáci a učitelé školy
30. 3. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Zpívání na schodech	žáci a učitelé školy
2. 6. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	4.A, 4.B, Ok
23. 6. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	„Říkejte mi studente“ žakovský divadelní soubor ZE ŠUPLÍKU autorská divadelní hra Jany Netušilové, Sp	žáci a učitelé školy
24. 6. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	„Říkejte mi studente“ žakovský divadelní soubor ZE ŠUPLÍKU autorská divadelní hra Jany Netušilové, Sp	veřejnost
24. 6. 2023	Městský park, Příbor	„GypriFEST“ - aktivita v rámci oslav 120 let založení školy	veřejnost

9.5 Sbírký

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 9)

Termín	Název	Spolupracující organizace
24. 10. - 4. 11. 2022	„Potravinová sbírka 2022“	Potravinová banka v Ostravě, z. s.

9.6 Adaptační kurzy a kurzy preventivních aktivit

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
13. - 16. 9. 2022	Adaptační kurz, Bílá	1.B	30
20. - 23. 9. 2022	Adaptační kurz, Bílá	P	30
26. - 29. 9. 2022	Adaptační kurz, Bílá	1.A	27
9. - 12. 5. 2023	Branný kurz, Bílá	Kv	30

Naším dlouhodobým cílem je podporovat tvorbu zdravého klimatu třídy vycházejícího z tolerance, spolupráce a vzájemné důvěry. Vytvořit správně a efektivně fungující třídní kolektivy, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takovéto třídní kolektivy jsou jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. S ohledem na tuto skutečnost již pravidelně zařazujeme do výchovně vzdělávacího procesu školy vícedenní adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků a primy. Žáci zde absolvují dny nabitě nejen soutěžemi a hrami, ale také kreativními aktivitami. Složení skupin pro jednotlivé aktivity se neustále mění, neboť základním cílem kurzů je žáky mezi sebou seznámit a posílit jejich vzájemnou komunikaci. Na kurzech nám po výborných zkušenostech z posledních let vypomáhají žáci z vyšších ročníků naší školy. Tyto starší spolužáci vnímají noví žáci velmi pozitivně a i po skončení kurzu se na ně často obrací, berou je jako starší kamarády. Vzájemná komunikace a propojení žáků různých ročníků se vždy pozitivně odráží v celkovém klimatu školy. Klima školy pak má následně velký vliv na klima jednotlivých tříd.



Vzhledem k tomu, že žáky kvarty čeká jeden z nejnáročnějších okamžiků jejich studia na gymnáziu, a to přechod z nižšího stupně na vyšší stupeň, rozhodli jsme se do portfolia našich aktivit v oblasti

prevence zařadit i branný kurz pro kvartu. Pevně věříme, že náplň těchto kurzů zaměřená zejména na spolupráci, komunikaci a tvorbu sociálních vazeb, bude mít pozitivní vliv na formování jejich životních hodnot a odrazí se v jejich následném studiu na vyšším stupni víceletého gymnázia.

9.7 Přírodovědný kurz

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
20. - 22. 6. 2023	Přírodovědný kurz, Příbor a Ostrava	2.A, 2.B, Sx	82

Přírodovědný kurz byl konán ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou Ostravské univerzity a otevřel žákům okno do fascinujícího světa přírody a vědy. Umožnil jim hlubší porozumění tomu, jak funguje náš přírodní svět. Během tohoto kurzu se žáci setkali s různými oblastmi přírodních věd, jako jsou biologie, geologie, chemie a fyzika. Každá z těchto disciplín přináší své vlastní unikátní pohledy a metody zkoumání přírody, což žákům pomohlo získat komplexní a multidisciplinární perspektivu.



Žáci 2. ročníku v průběhu kurzu prováděli pozorování a experimenty, aby si osvojili praktické dovednosti a získali hlubší chápání vědeckých metod. Zároveň byli vedeni ke zkoumání souvislostí mezi různými organismy a jejich prostředím, což jim pomohlo pochopit rovnováhu a dynamiku ekosystémů. Přírodovědný kurz posílil také kritické myšlení žáků, neboť se učili analyzovat data, formulovat hypotézy a vyvozovat závěry na základě empirických důkazů.

V neposlední řadě měl přírodovědný kurz také potenciál inspirativně působit na žáky. Objevování neznámého a porozumění složitým procesům v přírodě může rozvíjet zvědavost a vášně pro vědu, což může posléze vést některé žáky k dalšímu studiu nebo kariéernímu směru v oblasti přírodních věd.

9.8 Krajinářský kurz

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
16. a 19. 6. 2023	Krajinářský kurz, Příbor	T, Kv, 1.A, 1.B, 2.A, Sx	14

V rámci podpory práce s talentovanou mládeží se ve školním roce 2022/2023 uskutečnil krajinářský kurz pro zájemce z řad žáků, kteří si zvolili ke studiu výtvarnou výchovu. Cílem kurzu je oslovit výtvarně nadané žáky a rozvíjet jejich dovednosti v oblastech jako jsou například principy perspektivy nebo barevnost či souvislost mezi světlem a plochou. V průběhu dvou dnů se žáci přímo v prostředí města Příbora seznámili také se základní problematikou malby. Pod vedením vyučující výtvarné výchovy Mgr. Kateřiny Manové namalovali jednu nebo více prací. Vytvořená díla následně zdobí interiér školy a tím motivují ostatní ve snaze se v estetické výchově stále zlepšovat nebo se příště takového kurzu aktivně účastnit.

9.9 Sportovní kurzy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
5. - 9. 9. 2022	Sportovní kurz, Kroscienko (Polsko)	3.A, Sp	54
5. - 10. 2. 2023	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá	1.A, 1.B	54
19. - 24. 2. 2023	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá	S, Kt	47

Sportovní kurz byl realizován v Polsku v městě Kroscienko nad Dunajcem a žáci zde byli ubytováni společně. Kurz byl rozdělen na vodáckou a turistickou část, kdy si žáci mohli zvolit, kterou náplň preferují. Vodácký výcvik probíhal na Dunajci, který protéká poblíž ubytovny. Turistika probíhala na slovenské straně Vysokých Tater, kam bylo potřeba každý den dojet. „Vodáci“ dostali příležitost vyzkoušet si techniku, pádlování, využití vratných proudů či sjíždění divočejší vody, „turisté“ pak vysokohorskou turistiku a pohyb v horách, kamenných polích i na extrémně náročných stezkách vybavených nezbytnými řetězy.



Oba lyžařské výchovně vzdělávací zájezdy byly realizovány v obci Bílá v Beskydech. Vybraná lokalita se dlouhodobě vyznačuje stabilními sněhovými podmínkami, sníh se zde vyskytuje i v případě teplejších zim. Letos byly sněhové podmínky opět ideální. Výcvik probíhá na sjezdových lyžích a snowboardu, přičemž si žáci volili vždy jednu z těchto možností. Výcvik probíhal na čtyřech sjezdovkách, kde byli žáci rozděleni podle výkonnosti. Během výcviku žáci sjezdovky střídali podle postupu a svých aktuálních schopností. Závěr kurzu tradičně patřil závodům ve slalomu, který absolvovali jak snowboardisté, tak lyžaři. Obdobně jako v předchozích letech byly součástí obou kurzů také aktivity z oblasti prevence zaměřené na zodpovědnost, komunikaci a toleranci. Naše mnohaleté zkušenosti ukazují, že zařazení těchto aktivit do programu vícedenních pobytů má intenzivnější dopad na celý kolektiv. Žáci mají možnost delší čas přemýšlet, analyzovat a vnímat všechny události v širším kontextu. Kurzy probíhají mimo velká města a žáci zde nejsou rozptylováni všedními starostmi. Naším záměrem je, aby si část programu (obdobně jako letos) naplánovali, zorganizovali a vedli žáci sami. Nespornou výhodou všech aktivit je, že žáci navazují na program z předchozího dne a během pobytu více vnímají jeden druhého. V praxi tak poznají postupné formování hranic osobní svobody. Současně díky programům, které připravují na základě svých dlouholetých zkušeností učitelé naší školy, umožňujeme žákům, aby sami postupně zjistili, kde jsou hranice, které společnost vyžaduje a toleruje.



9.10 Kulturní aktivity žáků školy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Hudební aktivity na Masarykově gymnáziu

První zářijový den nového školního roku vybraní hudebníci přivítali nové žáky gymnázia krátkým hudebním vystoupením v aule školy. Již o dva dny později se aulou rozléhaly tóny na Setkání abiturientů. Žáci školy připravili pod vedením Mgr. et Mgr. art Blanky Hrubé bohatý hudební program. V první části koncertu zazněly skladby a písně např. Antonína Dvořáka, Clauda Debussyho, Zdeňka Petra. V druhé části programu pak vystoupil smíšený pěvecký soubor Musica Priboriensis, ve kterém působí současně i bývalí žáci školy, s vybranými skladbami z Ukvalské lidové poezie v písních od hukvaldského rodáka Leoše Janáčka.

V říjnu, u příležitosti 104. výročí vzniku Československé republiky, jsme za čtyřhlasé vokální úpravy české hymny položili věnec k památníku prvního československého prezidenta - Tomáše Garrigua Masaryka.

Po dvouleté pauze jsme mohli navázat na tradici vánočních koncertů, tentokrát v trochu netradičním kabátu. Vánoční, pohádkové i populární písně interpretovali téměř všichni žáci hudební výchovy. Posлуhači se tak mohli naladit na blížící se Vánoce během písní jako je Bim Bam, Čas vánoční, Půlnoční, That's Christmas to Me aj. Kreativně k představení přistoupili žáci kvarty pod vedením Mgr. Renáty Navrátilové, kteří vystoupili s vlastní písní s názvem Bramborový salát. Pomyslnou tečkou za první částí koncertu byla spolupráce žáků druhých ročníků a sexty, kteří mj. zahráli a zazpívali písně Yesterday, Dobrodružství s bohem Panem, White Winter Hymnal. Druhá půle koncertu patřila kapele Unomás, tvořenou hudebníky ze septimy a třetího ročníku. Upravený a přizpůsobený program mohla veřejnost navštívit v lednu na tzv. Novoročním koncertu.



Jarní měsíce patřily odborníkům z hudebního oboru. Jako první na Masarykovo gymnázium zavítal učitel na bicí nástroje působící na ZUŠ i na Janáčkově konzervatoři v Ostravě a specialista na perkuse - Jakub Kupčík, DiS. V prostorách tělocvičny uspořádal workshop s názvem „V rytmu karnevalu - hudební happening“. Druhým hostem byla Monika Srnková, absolventka vyšší hudební školy na Tenerife, která na své přednášce „Folklor a tradice Kanárských ostrovů“ uvítala studenty hudební výchovy, učitele i veřejnost.

Předposlední březnový den mohla také po delší odmlce proběhnout jinak tradiční akce - Zpívání na schodech. Instrumentalisté a zpěváci sexty a druhých ročníků o velké přestávce na známé hity rozezpívali své spolužáky i zaměstnance školy.

Velkého úspěchu dosáhli žáci na soutěži ve zpěvu frankofonních písní v Ostravě. Kapela ze septimy v čele se zpěvačkou Natálií Gapkovou obsadila s písní Parle-moi od Isabelle Boulay sdílenou první a druhou příčkou. Smyčcový kvartet, tvořený žáky druhých a třetích ročníků, s interpretací písně Cent mille chansons od zpěvačky Fridy Boccary skončil na bronzové pozici.

V kostele sv. Valentina v Příboře proběhl koncem května duchovní koncert Gloria!, na kterém spolupracovala dvě hudební tělesa, a to Musica Priboriensis s Komorním orchestrem Kopřivnice (dirigent Petr Lichnovský). Pěvecký soubor přednesl vybrané velikonoční písně z tzv. příborského kancionálu, kulturní památky z 16. století. Zazněla také skladba Gloria in excelsis Deo Antonia Vivaldiho a Air Johanna Sebastiani Bacha.

Předposlední hudební vystoupení byla určena letošním úspěšným maturantům, mezi nimiž byly také dvě maturantky z hudební výchovy. O kulturní program na předávání maturitních vysvědčení v aule školy se postaraly Veronika Chuchmová (septima), Tereza Jalůvková (septima) a Adéla Krčová (sexta).

Veškeré aktivity školního roku 2022/2023 byly završeny na multižánrovém GypriFESTU, který byl zároveň vyvrcholením



oslav 120. výročí založení školy. Vyučující Mgr. Jarmila Moravčíková na jevišti propojila nejrůznější generace hudebníků, kteří byli či stále jsou s Masarykovým gymnáziem spojeni. Vznikla tak zajímavá mozaika hudebních žánrů, hudebních období, zpěváků a kapel. Jednotlivá vystoupení byla propojená mluveným slovem, ukázkami z literární produkce studentů či jejich vzpomínkami.

Školní časopis - Re(s)tart

Školní časopis Restart pod tímto názvem vychází osmým rokem. Čtyři čísla, skupina deseti redaktorů, šéfredaktorka a grafička, jedna učitelka - tento krátký výčet skrývá stovky hodin práce všech zapojených. Výsledek stojí za to, vydání plná zajímavého počtení, nádherných fotek a inspirace, určená všem z GYPRI, ale také absolventům a veřejnosti. K dispozici buď v on-line podobě nebo jako tištěný časopis.

V letošním školním roce jsme se jako již tradičně zapojili do dvou celostátních soutěží středoškolských časopisů. V soutěži Školní časopis roku jsme obsadili 1. místo za nejlepší obsah v kategorii střední školy, celkově jsme pak zaujali místo osmé. V soutěži O nejinspirativnější středoškolský časopis jsme obsadili v kategorii Nejkrásnější středoškolská poezie 2. místo básní "Sluchátka" Karolíny Korené (4. A) a 3. místo básní "Balada o lidskosti" Jany Netušilové (septima). Obě básně jsou samozřejmě k dispozici také v našem školním časopise.



Filmová noc

V pátek 2. prosince 2022 se uskutečnila v budově Masarykova gymnázia filmová noc a již tradičně nad akcí převzali záštitu Mgr. Petr Caloň, Mgr. Lucie Bukovjanová a Mgr. Dalibor Dejmek. Zájem o tuto akci byl znovu enormní. Z kapacitních a bezpečnostních důvodů se filmové noci může zúčastnit pouze 90 žáků, ale poptávka v tomto případě daleko přesahovala nabídku.

Smyslem filmové noci je žákům nabídnout unikátní prožitek, který škola standardně neposkytuje. V jádru nejde pouze o zprostředkování kvalitní filmové produkce, ale rovněž o možnost strávit noc v naší škole a lépe se jako kolektiv napříč ročníky poznat. Celá událost proto vyžaduje zvláštní koordinaci a pomoc mnoha žáků. Tento ročník si vzali na starost žáci z třídy sexty. Bylo třeba připravit program, vytisknout plakáty, nachystat vstupenky, připravit sály a filmy a zajistit tradiční večerní občerstvení ve formě dovážky pizzy.

Velmi populární aktivitou na filmové noci je již tradiční filmový kvíz, tedy soutěž, do které se mohou v týmech přihlásit žáci či učitelé a soutěžit v náročných otázkách z oblasti filmu. Je třeba říci, že letošní kvíz byl opravdu náročný, obsahoval dokonce úkoly ve formě pantomimy. Filmový kvíz vzbudil nevídaný zájem a třída, ve které probíhal, opravdu praskala ve švech.

Jak již bývá zvykem, tak se promítalo ve třech sálech a cykly projekcí od sebe odlišovala různorodá témata. Hlavní sál byl věnován filmům od amerických režisérů Woodyho Allena a Martina Scorseseho, druhý sál se naopak zaměřoval na populární tematiku kultovních filmů a hororů. V posledním sále měli žáci možnost zhlédnout tzv. "animáky".

Speciální místnosti byly dvě. Noclehárna, kde bylo možné ve spacáku strávit noc, a učebna č. 6, kde byla vytvořena improvizovaná čajovna a místo k diskuzím.

Budeme moc rádi, pokud se i v následujících letech udrží vysoká kvalita této akce i přízeň žáků.

9.11 Sportovní aktivity pro žáky školy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Školní futsalová GypriLIGA

Ve školním roce 2022/2023 proběhl již 13. ročník školní futsalové GypriLIGY - turnaje ve futsale pro třídní kolektivy. Celoroční liga probíhala každý pátek po vyučování pod dohledem Mgr. Jiřího Šplíchala a Mgr. Daniela Reicherta. Cílem této aktivity je zdokonalení žáků ve všech sportovních dovednostech, zlepšení fyzické kondice a zejména pak rozvoj klíčových kompetencí v oblasti komunikace a řešení problémů, zlepšení jak třídních, tak mezitřídních vztahů. O organizaci celého ročníku GYPRI LIGY se starali tři organizátoři - Robert Socha (3.A), Michal Slovák (4.B) a Matěj Schwarz (sexta).

GypriLIGA v sezoně 2022/2023 odstartovala v září roku 2022. Celkem se přihlásilo 10 týmů z různých tříd: Plandáci (1.B), Tým Socha (3.A), ČtvrtáBé (4.B), Uno gram parino (sexta), České Dráhy (2.A), TJ Braník (septima), Dandys to rád teplý (2.B), Hanys (1.A), Grani Clan (kvinta) a FK Javořina (oktáva).

Týmy byly rozděleny na dvě skupiny podle náhodného rozlosování a hrálo se systémem každý s každým. Po velmi zajímavých bojích se vítězem skupiny A stal tým Plandáci z 1.B, skupinu B pak opanoval tým TJ Braník ze septimy.

Nadstavbová část pak byla realizována již prověřeným systémem, tedy vznikla skupina lepších a horších týmů. Ve skupině lepších se sešly vždy dva nejlepší týmy z každé ze skupin A a B a doplnil je lepší z týmů na třetí pozici. Zbývající týmy pak vytvořily druhou horší skupinu. Lepší ze skupin byla tvořena týmy Plandáci, Tým Socha, TJ Braník, Dandys to rád teplý a Hanys, horší skupina týmy ČtvrtáBé, Uno gram parino, Grani Clan, České Dráhy a FK Javořina. Souboje v těchto skupinách začaly být vyrovnanější a rozhodovaly detaily. Během nadstavby bohužel musel odstoupit tým ČtvrtáBé. V lepší skupině se nejlépeji stali obhájci titulu z týmu Dandys to rád teplý a v horší skupině vyhrálo Uno gram parino.

Třetí etapou se stalo očekávané play-off, do kterého postoupily všechny týmy z lepší skupiny a tři nejlepší z horší skupiny. Ve čtvrtfinále play-off tým Dandys to rád teplý jednoznačně přehrál FK Javořinu, Plandáci si bez klopýtnutí poradili s GraniClanem. Tým Socha překvapivě prohrál první zápas s týmem Hanys, ale v odvetě potvrdil roli favorita a nakonec postoupil. TJ Braník stejně jako Tým Socha zaváhal v prvním zápase s Uno gram parino, ale v odvetě nedovolil soupeři nic a nakonec také postoupil.

V semifinále se potkali Dandys to rád teplý a TJ Braník, což byla repríza finále z minulého roku a druhou semifinálovou dvojici pak tvořili Tým Socha a Plandáci. Zápasy byly vyrovnané a určitě bylo na co koukat. V prvním semifinále to lépe zvládl tým Dandys to rád teplý. Nutno podotknout, že tento zápas byl vyrovnaný, ale většinu času byl lepší tým TJ Braník, který bohužel srazil zbytečné chyby v obraně a nevyužil mnoha šancí. Druhé semifinále nabídlo skvělou podívanou. První duel těsně vyhráli Plandáci, ale oba týmy hrály velmi dobře a bylo to velmi vyrovnané. Nakonec rozdílem jednoho jediného gólu vyhrál tým Plandáci, kteří postoupili do finále.

Obdobně jako v předchozích letech celoroční GypriLIGA vyvrcholila Superfinálem. To kromě zápasů o 1. místo a 3. místo bylo doplněno tradičními dovednostními soutěžemi.

První ze zápasů (o 3. místo) svedl proti sobě týmy TJ Braník a Tým Socha. Oba týmy pojaly souboj sportovně a nechaly postupně zahrát všechny hráče z lavičky. Nakonec po bojovném zápase, který nabídl 9 gólů, vyhrál Tým Socha a na světelné tabuli svítilo skóre 6:3.

Pauzy před velkým finále vyplnila tradiční soutěž o penaltového krále. Tím se v letošním ročníku stal Petr Přech z týmu Plandáci.

Na závěr Superfinále proběhl dlouho očekávaný souboj o 1. místo. Utkaly se v něm týmy Dandys to rád teplý a Plandáci. Většina fanoušků čekala vyrovnaný souboj a pestré finále, ale opak bohužel byl skutečností. Plandáci prokázali, že jsou mnohem kompaktnější a sebranější. Dominovali po celou dobu utkání a soupeře k ničemu nepustili, tomu nasvědčoval i konečný výsledek 6:0.

Konečné pořadí GypriLIGY pro školní rok 2022/2023 tedy je:

1. Plandáci (1.B),
2. Dandys to rád teplý (2.B)
3. Tým Socha (3.A)
4. TJ Braník (septima)

Něco málo ze statistik:

- Nejlepší střelec: Adam Dolný (Dandys to rád teplý)
Nejlepší nahrávač: Matěj Schwarz (Uno gram parino)
Nejproduktivnější hráč: Matěj Schwarz (Uno gram parino)



Volejbalový turnaj tříd

Tradiční volejbalový turnaj tříd se koná každoročně u příležitosti Dne studentstva. Opět se utkala smíšená družstva jednotlivých tříd o titul přeborníka Masarykova gymnázia. Nakonec se sešlo 9 třídních družstev. Ta se utkala ve dvou skupinách o postup do play-off. Všichni účastníci hráli se zápallem a nadšením. Jednotlivé zápasy nepostrádaly napětí i krásné volejbalové momenty. Bojovalo se o každý míč, každý bod. O postupu ze skupiny se rozhodovalo v posledních zápasech a nakonec byl rozdíl jen pár míčů v celkovém hodnocení. V play-off se hrálo o postup do finále a úroveň zápasů tomu odpovídala. Družstva se přetahovala o každý míč a jednotlivé zápasy byly nejdelší z celého turnaje. Nakonec zvítězila zkušenost a nasazení družstva třídy 4.A, která se stala přeborníkem školy 2022/2023.



Mistrovství MGP v šachu

Na podzim se opět sešli zájemci a nadšenci u šachovnice, aby zjistili, kdo je na naší škole nejlepší. Nakonec se dostavilo 16 hráčů. Hrál se švýcarským systémem, který je v tomto počtu ideální a zároveň nejspravedlivější. Zkušenější hráči zpočátku překvapovali své soupeře bleskovým matem do pěti tahů. Což ovšem vedlo jen k tomu, že díky dostatku času po rychlé hře se právě poražení začali tyto tahy učit a zkoušet v dalších kolech na své nepozorné soupeře. To se jim kupodivu občas podařilo a hru rychle vyhráli. Absolutním vítězem a zároveň vítězem kategorie pro vyšší gymnázium se stal Tomáš Dořičák ze septimy. Vítězství v kategorii pro nižší gymnázium získal Max Polák z kvarty. Družstvo nižšího i vyššího gymnázia pak změnilo síly v okresním kole, kde získali druhé a první místo. Jako vítězové postoupilo družstvo vyššího gymnázia do krajského kola v Orlové, kde vybojovalo celkově páté místo.



9.12 Studijní pobyty žáků

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Evropský Dům Praha, ČR - Europa-Haus Marienberg, SRN

Mezinárodní seminář „Think Europe“ pořádaný v německém Bad Marienberg má na Masarykově gymnáziu dlouholetou tradici. V předešlých školních letech se bohužel semináře neorganizovaly či ve velmi zredukovaném množství, což neumožnilo zapojení našich žáků. Vše ale bylo vynahrazeno mírou vrchovatou ve školním roce 2022/2023.

Nejprve na přelomu listopadu a prosince strávily dvě žákyně týden ve společnosti mladých lidí z Řecka, Nizozemí, Polska, Maďarska a Německa. Následně v květnu vycestovala skupina 14 žáků a jedné vyučující na seminář, kterého se účastnili společně s nizozemskými, maďarskými a německými žáky.

Semináře byly odlišně tematicky zaměřené, první se nesl v duchu European Jamboree, kdežto druhý měl podtitul 27 Shades of Europe se specializací na práci v žurnalistice. Co měly ale oba společné, bylo velké množství zajímavých



workshopů, diskuzí, prezentací, nebo outdoorových aktivit. Pomyslnou třešničku na dortu představoval výlet do Frankfurtu nad Mohanem. Neodmyslitelnou částí programu bylo rovněž i tradiční představení jednotlivých zemí a ochutnávka národních pochutin.

Přidáme-li k tomu velké množství nově navázaných přátelství napříč celou Evropou, není určitě pochyb, že tato setkání opět splnila svůj účel.

Termín	Místo	Popis	Účel	Účastníci
26. 11. - 4. 12. 2022	Marienberg, SRN	týdenní mezinárodní seminář pořádaný Europa-Haus Marienberg, SRN	mezinárodní setkání mládeže	Jasmína Tarabíková, Ok Adéla Prokopová, Ok
5. - 13. 5. 2023	Marienberg, SRN	týdenní mezinárodní seminář pořádaný Europa-Haus Marienberg, SRN	mezinárodní setkání mládeže	Natálie Bajerová, Sp Pavla Debeřová, Sp Leona Hoďáková, Sp Jiří Jalůvka, Sp Tereza Jalůvková, Sp Michal Kuběna, Sp Ondřej Lešenar, Sp Jana Netušilová, Sp Viktorie Ostrá, Sp Denisa Machová, 2.A Alžběta Baletková, 2.B Robert Demel, 2.B Phuong Eliška Luongová, 2.B Kateřina Myšková, 2.B

9.13 Příprava a organizování soutěží

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 9)

Regionální soutěže	Organizoval	Pořadatel	Termín
Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia v Opavě	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk Bi	16. 12. 2022
Oblastní „Junior English Scrabble Tournament 2023“ (základní školy)	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk Aj	1. 2. 2023
Oblastní „English Scrabble Tournament 2023“ (střední školy)	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk Aj	22. 3. 2023

Přírodovědné soutěže Mendelova gymnázia v Opavě

I ve školním roce 2022/2023 se žáci našeho gymnázia zúčastnili Přírodovědné soutěže Mendelova gymnázia v Opavě. Tříčlenné soutěžní týmy žáků 9. ročníků základních škol a kvarty nižšího gymnázia se potýkaly nejen s teorií napříč přírodovědnými obory, ale i s praktickými úkoly. V laboratoři během pokusů žáci hledali odpovědi na otázky z chemie či biologie, ve fyzice řešili elektrické obvody a v ekologii například rozklad odpadů.

Krajské kolo a vyvrcholení celé soutěže proběhlo 27. ledna 2023 na půdě Mendelova gymnázia v Opavě. Celkem se zde z jednotlivých oblastních kol sešlo v kategorii základní školy 16 nejlepších týmů a 8 týmů v kategorii nižší gymnázium.

Všechny týmy opět poměřovaly své znalosti a důvtip v teoretických i praktických úlohách.

Naši školu reprezentovaly žákyně kvarty Ema Jašková, Julie Černochová a Veronika Šírová. Dívky nakonec v celkovém



Turnaj si získává čím dál větší podporu i ze strany různých institucí. Letošní ročník finančně nebo cenami podpořili GYPRI, o.p.s. a British Council, Oxford University Press.

9.14 Projekty a programy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 4)

DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

„Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ je vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.



Cílem programu je podpořit pravidelné aktivity našich žáků ve čtyřech provázaných oblastech: dovednostech, pohybu, dobrovolnictví a expedici. Účastníci získají při splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát DofE - bronzový (6 měsíců plnění), stříbrný (12 měsíců plnění) a zlatý (18 měsíců plnění).

Masarykovo gymnázium v Příboře do programu vstoupilo na podzim roku 2019 a od té doby se do programu na naší škole zapojilo 167 žáků. Jako DofE vedoucí máme vyškoleny již 9 vyučujících. V rámci aktivit si žáci nejčastěji volili běh, vaření a úklid přírody. Během školního tohoto školního roku strávili žáci 1.048 hodin sportem, 1.009 hodin učením se novým dovednostem a 820 hodin dobrovolnickou pomocí. Právě dobrovolnictví je jedním z největších přínosů programu DofE. Mladí lidé díky programu získávají zkušenosti, na které v budoucnu mohou navázat, a tím rozvíjet celou společnost.

Jedním z vrcholů programu je vícedenní „Dobrodružná expedice“. Účastníci během expedice spoléhají jen sami na sebe a svůj tým. Po celou expedici jsou nezávislí na pomoci zvenčí a veškeré vybavení a jídlo si nesou s sebou. Žáci gymnázia ve školním roce 2022/2023 absolvovali celkem 50 expedic různých úrovní. Mají za sebou přechod Beskyd, Moravského krasu, Jeseníků, či Králického Sněžníku. Spí v lesích, jeskyních, u skal a u řek, a to vše bez mobilních telefonů. Orientují se pomocí buzoly a papírových map. Večer je pak čas na oheň a vaření večere.



Realizovány byly i zahraniční expedice. V říjnu 2022 přechod ostrova Malty, v červnu 2023 přechod Vysokých Tater, začátkem července pak trek za polárním kruhem z Narviku do Abiska.

V rámci programu bylo v tomto školním roce oceněno 43 žáků bronzovým nebo stříbrným odznakem. Nejvyšší úroveň DofE, zlatou, dokončilo 10 žákyň. Vyvrcholením jejich tříleté snahy pak byla v září 2022 účast na slavnostní ceremonii ve Valdštejském paláci v Praze. Další zlatá ceremonie proběhla v květnu 2023 za přítomnosti Jeho britské královské Výsosti britského prince Edwarda, vévody z Edinburghu, který předal úspěšným zlatým absolventům certifikáty a odznaky.

Na gymnáziu program DofE podporujeme a jsme rádi, že má mezi žáky úspěch. Nicméně program DofE a expedice by nebylo možné realizovat bez podpory sponzorů a rodičů, kteří stejně jako my věří, že DofE je správná věc.

The Joe Alon Connection Program

Studijní program na památku Joea Alona, který je do povědomí zapsán spíše pod svým anglickým názvem, loňský školní rok zaznamenal svůj 4. ročník. Jedná se počin, prostřednictvím kterého vzniká vzájemná kooperace mezi českou a izraelskou mládeží. Program, který jsme v roce 2019 jako jediná česká škola pilotovali, přestál všechny nástrahy covidového období a nadto se jej podařilo rozšířit do dalších českých a izraelských škol.

Jedním ze základních stavebních kamenů byl již zaběhnutý režim a struktura programu. Jako v předešlých ročnících bylo vybráno 15 žáků 1. a 2. ročníků z Příbora a 15 žáků z partnerské školy v Mazkeret Batya, kteří se pravidelně setkávali během offline (přípravných) a online schůzek. Program byl opět založený na osvědčeném systému lekcí, přičemž každá lekce se skládala z jedné offline a jedné online schůzky.

Podzimní měsíce byly na obou školách přípravám a výběru účastníků. Ke konci listopadu se zahájila první lekce, kdy se žáci seznámili prostřednictvím krátkých představovacích videí, na základě kterých se poté dooznámili během online



hovorů. Ty totiž nakonec proběhly dva, jeden v prosinci a druhý v lednu, protože jeden nestihl pokrýt celé seznamování. V období února a března se konala druhá lekce, zaměřená na oblast kultury (konkrétně národní hudby), sportu, jídla a umění. Všichni účastníci se díky krátkým prezentacím mohli dozvědět o zajímavostech z druhé země. Další oblastí, která přišla na řadu v březnu, bylo přiblížit každodenní život v České republice a Izraeli. Žáci vytvořili nápaditá videa, ve kterých natočili svůj běžný den, domov či volnočasové aktivity. Co nesmí být opomenuto, je velká pochvala za zpracování videí, která si v ničem nezadala s profesionálními. V posledním tématu, které přišlo na pořad v dubnu, se pozornost zaměřila na česko-izraelskou spolupráci napříč různými obory, jako je politika, vzdělání, věda a výzkum a samozřejmě i naše historické vazby a propojení. Žáci nejprve provedli výzkum a poté informace zpracovali do plakátů, které následně prezentovali. Toto téma vyžaduje náročnější přípravu a přesto výsledný online hovor byl jedním z nejuspěšnějších během celého ročníku. Zároveň se i osvědčila „práce z domova“, kdy žáci namísto volání ze školy, zoomovali ze svých pokojíků. Kromě benefitu seznámení se s domácími mazlíčky všeho druhu nám to umožnilo vytvořit tzv. break-out roomy, ve kterých mohla komunikace probíhat ještě intenzivněji.

Program není koncipován pouze na tematicky laděné offline a online schůzky, nýbrž jeho součástí mají být i výjezdy do obou zemí. Po vzájemné shodě s partnerskou školou a vzhledem ke světovému dění jsme se rozhodli i 4. ročník zorganizovat bez výjezdů. Nicméně jsme byli potěšeni, že se podařilo zrealizovat událost, která zatím proběhla ve všech ročnících, a sice návštěvu paní Rachel Alon Margalit, zakladatelky programu, v Příboře. Mít možnost osobně mluvit s dcerou Joea Alona a vyslechnout si příběh její rodiny se nezapomenutelně zapsalo do paměti všech.

Projekt „Zažij...“

V dubnu 2022 škola uspěla s žádostí o dotaci na Krajském úřadu Moravskoslezského kraje na realizaci projektu z oblasti prevence. Jednalo se o celoroční projekt (od září 2022 do srpna 2023) pro žáky školy pod názvem „Zažij...“. Projekt byl svými aktivitami rovnoměrně rozložen na celý rok, kombinoval besedy, programy, kurzy a Dny prevence. Na začátku středoškolského studia u žáků nových tříd vždy proběhl adaptační program a následně adaptační kurz. Žáci se při těchto aktivitách seznámili nejen navzájem mezi sebou, ale také s vyučujícími a staršími spolužáky, kteří pro ně zážitkový program organizovali. Řada aktivit byla společná pro různé třídy a ročníky. Primárním cílem projektu bylo propojit prevenci rizikového chování napříč všemi ročníky. To pomohlo zlepšit vztahy napříč školou a podpořilo pozitivní atmosféru ve škole. Z konkrétních rizikových projevů chování se projekt zaměřil především na rizika sociálních sítí, internetu, ale také xenofobie či závislostí. Na přípravě a realizaci některých programů jsme spolupracovali s odborníky zvenčí, jako například Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB) nebo Všeobecnou zdravotní pojišťovnou. Tento komplexní preventivní program zahrnoval mimo jiné i praktický nácvik první pomoci či besedy s postiženými. Jeho pravidelnou součástí byly také třídnické hodiny a besedy s tematikou zaměřující se na různé aspekty dospívání a s tím související mírou zodpovědnosti. Většina tříd také absolvovala další kurzy a Dny prevence zaměřené na různé preventivní aktivity (více viz bod 14).



V4 Gen Mini-Grant

V dubnu 2023 škola uspěla s žádostí o dotaci v rámci programu V4 minigrants Fondu Vísehrad. Jednalo se o projekt z oblasti neformálního vzdělávání na pod názvem „V4 Gen Mini-Grant“. Cílem projektu bylo navázat spolupráci s Gymnáziem bilingválně v Žilině a propojit žáky obou škol prostřednictvím neformálního vzdělávání realizovaného na vícedenních DofE expedicích v CHKO Bílé Karpaty a Biele Karpaty. Současně také porovnat obě chráněná území z hlediska turistické přívětivosti a možnosti vícedenního aktivního odpočinku v přírodě. Účastníci zažili život v přírodě daleko od civilizace. Spali pod širým nebem, vařili si a starali se o sebe. V rámci expedic po československých hranicích zdolali přes 100 km. Díky dotaci bylo nakoupeno nezbytné expediční vybavení včetně stanů, spacáků, batohů, vařičů



a dalších potřeb pro úspěšnou realizaci expedic. Toto vybavení bylo využito nejen pro tyto společné expedice, ale také bude sloužit pro budoucí výpravy a dobrodružství, které plánujeme realizovat v rámci programu DofE (více viz bod 14).

Projekt „Naše téma: Inspirace“

V září 2021 škola uspěla s žádostí o grant na realizaci projektu „Naše téma: Inspirace“ v rámci programu Evropské unie Erasmus+ školní vzdělávání - Klíčová akce 1 Krátkodobé projekty mobility. Realizace projektu započala v prosinci 2021 a v průběhu ledna - listopadu 2022 bylo realizováno 8 výjezdů učitelů naší školy na zahraniční stáž. Jejich cílem bylo sebevzdělávání v oblasti cizích jazyků, zážitkové pedagogiky zaměřené na neformální vzdělávání, vedení aktivit v přírodě a ekologii, využití moderních technologií a nových učebních metod a také navázání mezinárodní spolupráce s učiteli z jiných evropských zemí s ohledem na podporu mezinárodního evropského vzdělávání. Mezi účastníky projektu byli učitelé cizích jazyků (angličtina, francouzština), dále učitelé humanitních předmětů (český jazyk, základy společenských věd, dějepis) a předmětů přírodovědných a technických (biologie, informatika a výpočetní technika). Vybrané kurzy a pobyty byly cíleny na rozvoj jejich jazykových a didaktických kompetencí a využití moderních technologií ve výuce. Tyto kurzy a stáže poskytly účastníkům nové učební metody a informace týkající se multikulturních témat a měnícího se životního stylu v daných evropských zemích. Dlouhodobým přínosem bezesporu bude implementace získaných výukových metod ve vyučovacích hodinách a předávání poznatků kolegům, kteří se stáží nemohli zúčastnit (více viz bod 14).

Realizované stáže:

- Mgr. Petr Caloň - dvanáctidenní jazykový kurz v European Centre Dublin, Irsko
- Mgr. Dalibor Dejmek - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v Europass Teacher Academy SRL, Itálie
- Mgr. Zuzana Dejmková - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v Twin English Centre Dublin, Irsko
- Mgr. Lenka Ocásková - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v Ciel Bretagne, Francie
- Mgr. Jiří Svoboda - dvanáctidenní metodický kurz v Georgios Charalambous Private Institute Ltd, Kypr
- Mgr. Lenka Svobodová - dvanáctidenní jazykový kurz v Executive Training Institute, Malta
- Mgr. Monika Šimíčková - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v ETI MALTA, Malta
- Ing. Radmila Mrázková - sedmidenní jazykový kurz v Easy School of Languages, Malta

Projekt „Poznejme se navzájem“ (Akreditace 11)

V únoru 2022 škola uspěla s žádostí o pětiletou akreditaci v projektu Erasmus+. V projektovém období (od 1. 6. 2022 do 31. 5. 2024, projekt byl z původních 15 měsíců prodloužen na 24 měsíců) jsou plánovány následující aktivity: výjezdy učitelů školy na kurzy do zahraničí s cílem navýšit jejich jazykové a metodické kompetence, získat nové poznatky v oblasti práce s digitálními technologiemi a v neposlední řadě se rozvíjet také v rámci neformálního vzdělávání. Druhou oblastí aktivit spojených s projektem jsou dvě skupinové mobility žáků a s nimi spojené přípravné návštěvy. Uspěli jsme s nalezením partnerských škol ve Francii a ve Španělsku. Na obou školách proběhly na podzim 2022 čtyřdenní přípravné návštěvy, kdy naše učitelky (2 učitelky ve Španělsku, 1 učitelka ve Francii) odjely na čtyřdenní návštěvu do zahraniční školy, aby se seznámily s prostředím a připravily se zahraničními partnery výjezdy žáků. Stejně tak naše škola přijala v listopadu 2022 dvě španělské učitelky na půdě MGP. V dubnu 2023 proběhly samotné skupinové výjezdy žáků do Francie a Španělska. Jedna skupina (14 žáků a 2 učitelé) s cílem zdokonalit svou francouzštinu a poznat způsob výuky na gymnáziu v jiné zemi, druhá skupina (11 žáků a 2 učitelé) s cílem účastnit se hodin anglického jazyka coby jazyka cizího pro naše i španělské žáky, srovnat metody výuky a také poznat školní život v cizojazyčné škole. Výjezdy byly realizovány jako kulturní a jazykové pobyty. Třetí aktivitou podpořenou z projektu jsou čtyři dlouhodobé individuální mobility žáků v zahraničních školách (Irsko - 7 měsíců pobytu, Francie - 6 týdnů pobytu). Žáci po stanovenou dobu navštěvují střední školu v cílové zemi, kde se účastní výuky v cizím jazyce (angličtina, francouzština).



Do 31. 8. 2023 bylo v rámci tohoto projektu realizováno 12 výjezdů učitelů naší školy na zahraniční kurzy a školení s cílem sebevzdělávání v oblasti cizích jazyků, využití moderních technologií, nových učebních metod a také navázání mezinárodní spolupráce s učiteli z jiných evropských zemí s ohledem na podporu mezinárodního evropského vzdělávání. Dále byla realizována jedna dlouhodobá studijní mobilita žáka v Irsku.

Realizované stáže a studijní pobyty:

Mgr. Jarmila Moravčíková - dvanáctidenní jazykový kurz v BELS English Language Schools, Malta
Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová - dvanáctidenní jazykový kurz v European Centre Dublin, Irsko
Mgr. Lenka Očásková - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v Saint Anne, Francie
Mgr. Monika Šimíčková - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v Saint Anne, Francie
Mgr. Dalibor Dejmek - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v Saint Anne, Francie
Mgr. Nikol Bačáková - dvanáctidenní jazykový kurz v Galway, Irsko
Mgr. Markéta Cvičková - dvanáctidenní jazykový kurz v St. Julians, Malta
Mgr. Jiří Svoboda - sedmidenní kurz neformálního vzdělávání v Mosfellsbaer, Island
RNDr. Milena Hyklová - pětidenní jazykový kurz v Bratislavě, Slovensko
Dana Dvořáková - pětidenní jazykový kurz v Bratislavě, Slovensko
Jana Ištoková - šestidenní jazykový kurz v St. Julians, Malta
Mgr. Marie Stuchlá - šestidenní metodický kurz v Santa Cruz, Španělsko
Šimon Bajer, 3.A - sedmiměsíční pobyt v Corku, Irsko (září 2022 - březen 2023)

Projekt „Jeden jazyk nestačí“ (Akreditace 12)

V únoru 2023 škola uspěla s žádostí o druhé projektové období v rámci akreditace v projektu Erasmus+. V tomto projektovém období (od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024) jsou plánovány následující aktivity: 5 výjezdů učitelů školy na kurzy a školení do zahraničí s cílem navýšit jejich jazykové a metodické kompetence, získat nové poznatky v oblasti práce s digitálními technologiemi a v neposlední řadě se rozvíjet také v rámci neformálního vzdělávání. Druhou aktivitou v rámci projektu bude výměnný pobyt skupiny 14 žáků a 2 učitelů ve spolupráci s partnerskou školou ve Francii. Třetí aktivitou podpořenou z projektu budou 3 dlouhodobé individuální mobility žáků na partnerské škole ve Francii a ve Španělsku. Po dobu 5 - 6 týdnů budou žáci umístěni v hostitelské rodině a budou se účastnit vyučování spolu s ostatními francouzskými a španělskými žáky.

V období do 31. 8. 2023 proběhla v rámci tohoto projektu intenzivní příprava všech plánovaných mobilit.

Projekt „Šablony III OP JAK“

V listopadu 2022 škola podala žádost na realizaci projektu „Šablony III OP JAK“ v rámci Výzvy č. 02_22_003 „Šablony pro SŠ a VOŠ I“. Samotná realizace projektu začala 1. 12. 2022. Škola na základě svých priorit a nepodkročitelných podmínek pro přidělení dotace ze strany poskytovatele získala finanční dotaci na šablony:

1.III/5 Kariérový poradce SŠ - 157 šablon

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce středním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

S ohledem na realizaci souběžného projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ (OKAP II), reg. č. projektu CZ.02.3.68./0.0/19_078/0019613 budou tyto šablony čerpány až od 1. 9. 2023.

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ - 31 šablon

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Vzdělávání realizovaná ve školním roce 2022/2023 byla zaměřena nejen na odborný, ale také osobnostní růst učitelů. Jednalo se např. o vzdělávání „Finanční zodpovědnost“, „Profesní průprava zástupců ředitele“, „Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou tříd“, „Zákeřné úzkostné poruchy u dětí a žáků“, „Moderní kaligrafie pro začátečníky“, ...

1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ - 45 šablon

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

V průběhu školního roku 2022/2023 byly pro žáky realizovány např. Astronomické kroužky, Jazykový klub španělštiny, Historický klub, ...

1.III/12 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ - 32 šablon

Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter střední školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace středních škol.

V průběhu školního roku 2022/2023 byla realizována různá odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání. Jednalo se např. tvůrčí workshop ve spolupráci s Hukvaldským biskupským environmentálním resortem, workshopy s hudební tematikou „Folklor Kanárských ostrovů“ a „V rytmu karnevalu - hudební happening“ nebo workshop zaměřený na úskalí mluveného projevu.

Realizované šablony se ukázaly jako přínosné nejen pro rozvoj kompetencí učitelů a žáků, ale také pro celkový rozvoj školy v oblasti výchovných a vzdělávacích strategií (více viz bod 14).

Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty

Psaní na klávesnici hmatovou metodou je dovednost, která umožňuje vytvářet texty na počítači rychle a efektivně. Nemusí se totiž soustředit na jednotlivá písmena, ale jen na obsah sdělení. Je vhodné začít s nácvikem co nejdříve, protože žák, který začne psát dvěma nebo čtyřmi prsty, si vytvoří špatný návyk, který se jen těžko přeučuje. A určitě tady platí: „Co se v mládí naučíš, ve stáří jako když najdeš.“ Je to jako s jízdou na kole - když to jednou zvládnete, už to nikdy nezapomenete a stane se z toho zautomatizovaná činnost.

V předchozích pěti letech se vždy našla řada zájemců, kteří chtěli při psaní využívat všech deset prstů. Ve škole byl tedy realizován kroužek „Psaní všemi deseti“, který byl financován z prostředků Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v rámci realizace Programu na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty. Určen byl zejména pro žáky nižšího gymnázia.

Vzhledem k úpravě RVP ZV, která klade důraz na rozvoj digitálních kompetencí žáků, jsme se rozhodli, že od školního roku 2022/2023 bude hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty pevnou součástí Školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium. Všichni žáci primy budou mít psaní všemi deseti povinné jako součást vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura. Týdenní hodinová dotace byla stanovena na jednu hodinu týdně po celý školní rok.

Při první lekci se žáci seznámili s výukovým programem ZAV, pomocí kterého si postupně osvojili jednotlivé znaky české klávesnice. Program je založen na principu, že při úspěšném zvládnutí cvičení žák postupuje dál, v opačném případě je vrácen na cvičení s nižším číslem, aby si dané písmeno znovu pořádně procvičil. Je třeba dodat, že někteří žáci to přijímali s velkou nevolí a odcházeli z první lekce značně rozladěni, když je program neustále vracel zpět a nepustil je dál. Postupem času si všichni zvykli na to, že je program občas vrátí zpět a pochopili, že to chce hlavně trpělivost, píli a vytrvalost a úspěch se dostaví.

Na začátku každé lekce, kterých bylo celkem 30, byli účastníci seznámeni s průběžným pořadím a svým postupem, což soutěživé jedince motivovalo k ještě pilnějším cvičením. Cvičit je totiž třeba i mimo školní lekce (více viz bod 14).

9.15 Testování žáků, inspekční zjišťování a tematické šetření

Inspekční zjišťování ČŠI - 1.A, 1.B, Kt, 2.A, 2.B, Sx

V listopadu a prosinci 2022 proběhlo u žáků 1.A, 1.B, kvinty, 2.A, 2.B, sexty inspekční zjišťování ČŠI v oblasti čtenářské gramotnosti a přírodovědné gramotnosti. Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání, mj. i v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. Získané informace jsou nejen zpětnou vazbou pro žáky a jejich zákonné zástupce (informace o míře získaných vědomostí a dovedností ve vztahu k tomu, co předpokládají rámcové vzdělávací programy), ale také důležitým zdrojem informací pro školy v rámci snižování nerovností ve vzdělávání způsobených okolnostmi pandemie nemoci covid-19 a současně využitelným evaluačním nástrojem pro školy (vlastní hodnocení efektivity vzdělávání) a zdrojem potřebných datových podkladů pro případné intervence ze strany státu (např. úpravy kurikulárních dokumentů, zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů základního a středního vzdělávání).

Tematické šetření ČŠI - sekunda, 2.A, 2.B, Sx

V listopadu 2022 proběhlo u žáků sekundy, 2.A, 2.B a sexty tematické šetření ČŠI v oblasti tělesné zdatnosti žáků. Cílem realizace tohoto tematického šetření bylo zmapovat podmínky pro pohybové aktivity žáků na základních a středních školách, vyhodnotit podporu, kterou školy žákům v oblasti aktivního pohybu a rozvoje pohybových dovedností poskytují nejen během vlastního vzdělávání, ale také v jejich volném čase, o přestávkách či volných hodinách, a také vyhodnotit změny v této oblasti od školního roku 2015/2016, kdy Česká školní inspekce obdobně zaměřené šetření realizovala naposledy. Opakující se zaměření na tuto problematiku pak umožní formulovat závěry o žádoucích i nežádoucích posunech v oblasti rozvoje a vztahu žáků k aktivnímu pohybu.

Inspekční zjišťování ČŠI - kvarta

V květnu 2023 proběhlo u žáků kvarty inspekční zjišťování ČŠI v oblasti čtenářské gramotnosti a přírodopisu. Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání ve sledovaných oblastech, mimo jiné v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. Získané informace jsou nejen zpětnou vazbou pro žáky a jejich zákonné zástupce (informace o míře získaných vědomostí a dovedností ve vztahu k tomu, co předpokládají rámcové vzdělávací programy), ale také důležitým zdrojem informací pro školy v rámci snižování nerovností ve vzdělávání a současně využitelným evaluačním nástrojem pro školy (vlastní hodnocení efektivity vzdělávání) a zdrojem potřebných datových podkladů pro případné intervence ze strany státu (např. úpravy kurikulárních dokumentů, zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů základního vzdělávání).

9.16 Vyhodnocení nejlepších žáků (prima - septima, 1. - 3. ročník)

Na základě studijních výsledků a práce pro třídní kolektiv byli vyhlášeni vždy tři nejlepší žáci jednotlivých tříd. Tito žáci obdrželi na závěr školního roku věcné odměny, udělené v rámci tradičního ukončení školního roku v aule školy obecně prospěšnou společností GYPRI, o.p.s.

Jméno a příjmení	Třída	Odměnu obdržel žák za:
Kristýna Hoppová	P	výborný prospěch, obětavou prací pro třídní kolektiv a pomoc třídní učitelce
Vít Barnáš	P	výborný prospěch a práci pro třídní kolektiv
Jakub Šplíchal	P	výborný prospěch a práci pro třídní kolektiv
Richard Henry Huvar	S	výborný prospěch
Radim Kovařík	S	výborný prospěch
Magdaléna Sedláčková	S	výborný prospěch
Robin Piskoř	T	výborný prospěch
Vojtěch Kotlán	T	výborný prospěch
Ondřej Moudrý	T	výborný prospěch
Natálie Maňáková	Kv	pomoc při realizaci GypriFESTu a práci pro třídní kolektiv
Ema Jašková	Kv	výborný prospěch a reprezentaci školy v okresních kolech zeměpisné a chemické olympiády a v krajském kole Přírodovědné soutěže
Marika Trutmanová	Kv	výborný prospěch, reprezentaci školy v krajském kole Dějepisné olympiády v individuální i týmové soutěži a za pomoc při realizaci GypriFESTu
Linda Lapčíková	Kt	výborný prospěch a příkladnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Eliška Pavlová	Kt	výborný prospěch a práci pro třídní kolektiv
Vendula Štefaníková	Kt	výborný prospěch a příkladnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Minh Ánh Le	Sx	organizaci školní akce Když Gypri tančí, 1. místo v soutěži TGM – život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost, 3. místo v okresním kole a 10. místo v krajském kole Olympiády v českém jazyce - II. kategorie
Lucie Kolářová	Sx	výborný prospěch
Anna Slívová	Sx	výborný prospěch
Leona Hoďáková	Sp	výborný prospěch
Anna Lambertová	Sp	výborný prospěch
Michal Kuběna	Sp	za výrazné zlepšení prospěchu

Žaneta Bradáčová	1.A	výborný prospěch
Tereza Reková	1.A	výborný prospěch
Barbora Škrabáková	1.A	výborný prospěch
Barbora Bryknarová	1.B	výborný prospěch
Lucie Hozová	1.B	výborný prospěch
Markéta Tomášková	1.B	za práci pro třídní kolektiv
Veronika Hyvnarová	2.A	výborný prospěch, práci pro třídní kolektiv a aktivní účast na kulturních akcích
Simona Šenkeříková	2.A	výborný prospěch a práci pro třídní kolektiv
Jan Vlček	2.A	výborný prospěch a pomoc při přípravě a realizaci aktivit na Branném kurzu a na Branném dni
Tereza Bartoňová	2.B	výborný prospěch
Šárka Jadrníčková	2.B	výborný prospěch
Lucie Zemanová	2.B	nezištnou pomoc při práci ve školní knihovně
Nikola Boháčová	3.A	výborný prospěch
Václav Sopuch	3.A	výborný prospěch
Tomáš Volný	3.A	výborný prospěch

9.17 Maturanti

Žáci, kteří během celého studia včetně maturitní zkoušky vykazovali prospěch s vyznamenáním, obdrželi na závěr studia od společnosti GYPRI, o.p.s. věcný dar.

Jméno a příjmení žáka	Třída
Jan Anděl	4.A
Vojtěch Bačák	4.A
Nela Darivčáková	4.A
Adam Heimerle	4.A
Veronika Klingerová	4.A
Marta Anna Kučová	4.A
Vojtěch Lošák	4.A
Michael Mrkva	4.A
Marek Schäfer	4.A
Víki Václavíků	4.A
Barbora Baarová	4.B
Zuzana Babincová	4.B
Julie Borkovcová	4.B
Eliška Caloňová	4.B
Veronika Dordová	4.B
Matěj Dostál	4.B

Ludmila Jurečková	4.B
Václav Pokorný	4.B
Michal Sidon	4.B
Marek Slovák	4.B
Michal Slovák	4.B
Irena Smolíková	4.B
Viola Staníková	4.B
Markéta Šumberová	4.B
Tomáš Czwiertnia	Ok
Martina Gajdušková	Ok
Magdaléna Havranová	Ok
Michaela Kolářová	Ok
Kristýna Konupková	Ok
Petra Schindlerová	Ok
Kristýna Sosíková	Ok
Klára Stružová	Ok
Tamara Urbanová	Ok
Jakub Vlček	Ok
Filip Vychodil	Ok

9.18 Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s.

Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s. byly uděleny:

Kateřině Myškové, 2.B

za účast v celostátním kole soutěže „Concours de photographies FOCUS“, aktivní pomoc s přípravou a prezentací projektu Erasmus+, příkladnou pomoc při přípravě aktivity „Batůžkový projekt do škol“, přínosnou práci pro školní časopis Restart, aktivní účast na kulturních akcích školy a za mimořádný herecký výkon v divadelní hře „Říkejte mi studente“, která byla nazkoušena u příležitosti oslav 120. výročí založení školy.

Michaelu Friedrichovi, sexta

za 1. místo v soutěži TGM - život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost, profesionální moderování akcí Když Gypri tančí, předávání maturitních vysvědčení a GypriFESTu, aktivní účast na akcích školy, práci pro třídní kolektiv a za mimořádný herecký výkon v divadelní hře „Říkejte mi studente“, která byla nazkoušena u příležitosti oslav 120. výročí založení školy.

Matěji Schwarzovi, sexta

za celoroční vedení školní futsalové GypriLigy, aktivní pomoc při zvučení školních akcí a profesionální moderování GypriFESTu u příležitosti oslav 120. výročí založení školy.

Lucii Španihelové, sexta

za 3. místo v soutěži „Vím proč!“ pořádané společností ČEZ, a.s., organizaci akce Když Gypri tančí, profesionální práci při fotodokumentaci školních akcí a mimořádné ocenění v soutěži TGM – život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost.

Ondřeji Lešenarovi, septima

za 2. místo v celostátním kole Dějepisné olympiády, 2. místo v krajském kole týmové Dějepisné soutěže studentů gymnázií, za přínosnou práci redaktora pro školní časopis Restart a za mimořádný herecký výkon v divadelní hře „Říkejte mi studente“, která byla nazkoušena u příležitosti oslav 120. výročí založení školy.

Janě Netušilové, septima

za 3. místo v celostátní soutěži „O nejkrásnější středoškolskou poezii“, 2. místo v celostátní soutěži „Oh, Máj!“ pořádané Památkem národního písemnictví v Praze, 6. místo v krajském kole Olympiády v Českém jazyce, příkladné vedení školního časopisu Restart a za autorství a realizaci divadelní hry „Říkejte mi studente“, která byla nazkoušena u příležitosti oslav 120. výročí založení školy.

Zuzaně Kozárové, 4.A

za dlouhodobou úspěšnou reprezentaci školy v dějepisných soutěžích, zvláště pak v mezinárodním kole Dějepisné soutěže studentů gymnázií v Chebu.

Ladislavu Královi, 4.A

za prokázání mimořádné duchapřítomnosti při poskytnutí první pomoci, příkladnou pomoc při pořádání scrabblových turnajů pro základní i střední školy v rámci Moravskoslezského a Zlínského kraje a za výborný prospěch.

Martině Gajduškové, oktáva

za dlouhodobou aktivní práci pro školní časopis Restart a úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích francouzského jazyka po celou dobu studia.

Zuzaně Krčmárikové, oktáva

za dlouhodobou aktivní práci pro školní časopis Restart, pomoc při grafickém zpracování designu almanachu a za příkladnou pomoc při realizaci sportovně pohybových kurzů pro děti.

Ondřeji Linartovi, oktáva

za dlouhodobou aktivní týmovou práci při tvorbě audiovizuálních záznamů ze života naší školy a výrazný podíl na realizaci projektu GypriShop.

Pavlu Martinů, oktáva

za dlouhodobou aktivní týmovou práci při tvorbě audiovizuálních záznamů ze života naší školy a výrazný podíl na realizaci projektu GypriShop.

Kláře Stružové, oktáva

za profesionální vedení redakce školního časopisu Restart. Pod jejím vedením získal časopis první místo za obsah v celostátní Soutěži středoškolských časopisů.

Jakubu Vlčkovi, oktáva

za dlouhodobou úspěšnou reprezentaci školy v matematických, fyzikálních a logických olympiádách na celostátní úrovni, v týmové soutěži Pišqworky a EuropaSecura.

Filipu Vychodilovi, oktáva

za dlouhodobou aktivní týmovou práci při tvorbě audiovizuálních záznamů ze života naší školy a výrazný podíl na realizaci projektu GypriShop.

10. Údaje o výsledcích provedených kontrol

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 3)

10.1 Kontrola provedená Českou školní inspekcí ve dnech 21. - 24. února 2023

Ve dnech 21. - 24. února 2023 byla ve škole provedena kontrola ČŠI, která se zaměřila na dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb v souladu ustanovením § 174 odst. 2 písm. d) o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění:

Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

10.2 Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí ve dnech 21. - 24. února 2023

Ve dnech 21. - 24. února 2023 byla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, která se zaměřila na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle

školních vzdělávacích programů a na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry - silné stránky:

- škola spolupracuje se širokou škálou vnějších partnerů, což přispívá k rozvoji klíčových kompetencí žáků;
- příznivé klima ve škole a práce s žáky založená na individuálním přístupu, vstřícné komunikaci a vzájemném respektu účinně podporuje pozitivní vztahy mezi účastníky vzdělávání;
- žáci školy dosahují výborných vzdělávacích výsledků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování, jsou úspěšní v soutěžích na krajské i národní úrovni;
- zapojení žáků do četných školních a mimoškolních aktivit efektivně podporuje rozvoj jejich osobnostních a sociálních dovedností a upevňuje sounáležitost s místní komunitou.

Závěry - slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení:

- je využívána nízká míra efektivních vzdělávacích strategií k rozvoji vzájemné spolupráce žáků, kritického myšlení, postojů a práce s různými informačními zdroji;
- jen ojediněle je uplatňováno sebehodnocení žáků vzhledem ke vzdělávacím cílům, minimálně jsou využívány diferencované úlohy zohledňující individuální schopnosti a potenciál jednotlivých žáků;
- hospitační činnost vedení školy není provázána s doporučením pro zkvalitňování pedagogické práce.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- uplatňovat ve větší míře diferenciaci učiva vzhledem k žákům se zájmem o předmět a častěji vést žáky k možnostem samostatného využívání informačních zdrojů;
- směřovat další vzdělávání pedagogických pracovníků na témata inovativních metod a forem výuky, diferencované práce se třídou a další možné aktivizační metody ve výuce a ověřovat jejich zavádění do vzdělávacího procesu;
- doplnit pohospitační hodnocení o doporučení směřující ke zvyšování kvality výuky s následným vyhodnocováním;
- stanovit obecná hodnotící kritéria pro žákovskou tvorbu prezentací.

10.3 Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky (pověření č. 37/03/2023)

Ve dnech 9. 1. - 16. 2. 2023 byla zřizovatelem školy (Krajský úřad Moravskoslezského kraje) provedena veřejnosprávní kontrola zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky. (Protokol o kontrole č. j. MSK 3712/2023).

Kontrolní zjištění:

Doplňková činnost - hodnocení zjištění ... střední.

System finančního řízení organizace - hodnocení zjištění ... bez zjištění.

Smluvní vztahy - hodnocení zjištění ... bez zjištění.

Hospodaření s majetkem, fond investic - hodnocení zjištění ... bez zjištění.

Inventarizace majetku a závazků k 31. 12. 2021 - hodnocení zjištění ... bez zjištění.

10.4 Kontrola z důvodu žádosti o vrácení přeplatku č. 2150/2023/POP

Dne 16. 6. 2023 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (Protokol o kontrole č. j. VZP-23-03520408-T88A).

Kontrolní zjištění:

Přeplatek pojistného ke dni 11. 6. 2023 ve výši 4.049,00 Kč bude plátcí vrácen do jednoho měsíce ode dne doručení Protokolu o kontrole, na bankovní číslo účtu: 131313410/0300.

10.5 Kontrola plnění povinností č. j. 48005/023530/23/010/DM

Dne 3. 4. 2023 byla provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období od 1. 1. 2022 - 28. 2. 2023. (Protokol o kontrole č. 276/23/888).

Kontrolní zjištění:

Plnění povinností v nemocenském pojištění - nedostatky nebyly zjištěny.

Plnění povinností v oblasti pojistného - nedostatky nebyly zjištěny.

Vedení a předkládání ELDP a údajů o důchodovém pojištění - nedostatky nebyly zjištěny.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Hlavní činnost, rok 2022

ÚZ 1	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)
provozní náklady	3.405.000,00	3.405.000,00

Dotace poskytnuta na provozní náklady ve výši 3.405.000,00 Kč byla plně vyčerpána.

Přehled čerpání provozních nákladů

Položka	Částka (Kč)	% z celkových nákladů
energie	751.164,59	22,06
stravování žáků	492.850,00	14,47
nákup drobného majetku – provoz, učební pomůcky	229.064,63	6,73
reprezentace, ceny do soutěží	226.666,13	6,66
opravy nemovitého a movitého majetku	224.163,27	6,58
materiál úklid, osobní hygiena	190.825,24	5,60
telekomunikační služby	186.552,63	5,48
revize	137.220,23	4,03
tisk, inzerce, propagace	132.245,00	3,88
softwarové služby	115.061,32	3,38
materiál opravy	101.319,00	2,98
všeobecný materiál provoz	90.382,00	2,65
srážková voda	85.430,56	2,51
tonery	63.363,86	1,86
materiál výuka	60.845,03	1,79
odpisy	53.518,00	1,57
likvidace komunálního a biologického odpadu	41.805,28	1,23
stravování zaměstnanců	34.990,00	1,03
poštovní služby	30.924,00	0,91
časopisy, brožury, knihy	26.743,86	0,79
služby v oblasti BOZP a PO	24.000,00	0,70
kancelářské potřeby	22.500,83	0,66
cestovní náklady	18.506,92	0,54
ostatní služby nemateriální povahy	17.786,30	0,52
bankovní poplatky	12.346,32	0,36
odměna předsedů maturitních komisí	10.010,00	0,29
deratizace	9.438,00	0,28
ostatní ochranné pracovní pomůcky	7.207,00	0,21

ostatní materiál výuka	3.612,00	0,11
vybavení lékárníček	1.718,00	0,05
nájemné	1.290,00	0,04
vstupní lékařské prohlídky	1.200,00	0,04
pohonné hmoty	250,00	0,01
celková částka	3.405.000,00	100,00

ÚZ 33353	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)
přímé náklady (ONIV)	619.300,00	604.570,02

Dotace poskytnuta na ostatní přímé náklady nebyla plně vyčerpána. Částka ve výši 14.729,98 Kč byla použita na dokrytí zákonných odvodů a FKSP.

Přehled čerpání ostatních přímých nákladů

Položka	Částka (Kč)	% z celkových nákladů
učebnice pro nižší gymnázium	37.307,00	6,17
knihy do školní knihovny	22.857,00	3,78
cestovné	92.132,02	15,24
náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	276.500,00	45,74
školení a vzdělávání	39.410,00	6,52
povinné úrazové pojištění	106.426,00	17,60
učební pomůcky	29.938,00	4,95
celková částka	604.570,02	100,00

Obě hlavní dotace ÚZ 1 a ÚZ 33353 byly plně vyčerpány v souladu s jejich účelovým určením. S ohledem na aktuální provozní podmínky a potřeby školy byl rozpočet v hlavní činnosti překročen o 267.185,43 Kč. Tato částka byla zcela dokryta ze zisku doplňkové činnosti školy.

11.2 Hlavní činnost, rok 2023

Na rok 2023 byl vypracován podrobný rozpočet jednotlivých neinvestičních nákladů a výnosů v hlavní činnosti dle jednotlivých účelových znaků (provoz, přímé náklady, projekty). Současně byl zpracován také rozpočet a čerpání investičního fondu. Z investičního fondu jsou hrazeny větší opravy nemovitého majetku (stavební úpravy vnějších a vnitřních prostor školy, oprava havarijního stavu místnosti provozních zaměstnanců, pokládka kobercových čtverců, elektroinstalační práce) a nákup dlouhodobého movitého majetku (tři interaktivní tabule).

V hlavní činnosti na rok 2023 je plánována ztráta ve výši cca 200 tis. Kč, která bude dokryta ziskem z doplňkové činnosti školy.

11.3 Doplňková činnost, rok 2022

Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

V rámci tohoto okruhu škola pořádala přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd základní škol (9 hodinových lekcí z českého jazyka, 9 hodinových lekcí z matematiky + závěrečný test z českého jazyka i matematiky) a jazykové kurzy pro veřejnost. Do tohoto okruhu činnosti patří i realizované kurzy anglického jazyka pro širokou veřejnost. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity na pronájem prostor (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...) a odměny lektorů z řad vyučujících školy.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2022 byl ve výši 46.622,00 Kč.

Pronájem majetku

V této doplňkové činnosti opakovaně pronajímáme část půdy a střechy pro přenosové systémy.

Jsou uzavřené dlouhodobé nájemní smlouvy se stálými nájemci, a to s firmou Vantage Towers s.r.o., Praha a Nej.cz s.r.o., Praha.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2022 byl ve výši 176.839,00 Kč.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Tato doplňková činnost zahrnuje aktivity sportovně pohybových kurzů pro děti a mládež („Skokánek“ pro předškolní děti, „Klokánek“ pro školáky a „Pohybový kurz pro dívky“). Jedná se o sportovně pohybové kurzy pro všeobecný rozvoj obratnosti, sportovních a pohybových dovedností dětí podle věku a zájmů. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity na pronájem prostor (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...) a odměny lektorů z řad vyučujících školy.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2022 byl ve výši 29.370,00 Kč.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

V rámci okruhu této doplňkové činnosti využíváme obou tělocvičen nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny z příjmů ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...). Náklady této doplňkové činnosti jsou tvořeny mzdovými náklady (dohled při sportovních akcích, úklid a organizace provozu ve školní tělocvičně), náklady za materiál na úklid a opravami.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2022 byl ve výši 42.138,21 Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2022 byl 294.969,21 Kč. Částku ve výši 267.185,43 Kč škola použila na pokrytí ztráty v hlavní činnosti. O celkový konečný zisk školy za rok 2022 ve výši 27.783,78 Kč, po schválení Radou Moravskoslezského kraje, byl navýšen rezervní fond školy.

11.4 Doplňková činnost, rok 2023

Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

V rámci tohoto okruhu škola pořádala přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd základní škol (9 hodinových lekcí z českého jazyka, 9 hodinových lekcí z matematiky + závěrečný test z českého jazyka i matematiky) a jazykové kurzy pro veřejnost. Do tohoto okruhu činnosti patří i realizované kurzy anglického jazyka pro širokou veřejnost. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity na pronájem prostor (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...) a odměny lektorů z řad vyučujících školy.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem ve výši 60 tis. Kč.

Pronájem majetku

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Pronájem majetku“ jsou na rok 2023 opětovně uzavřeny nájemní smlouvy se stálými nájemci, kterými jsou Vantage Towers s.r.o. Praha, Nej.cz s.r.o. Praha, Basketbalový klub Příbor, SFL Příbor. Rozpočet výnosů a nákladů je zpracován tak, že výnosy budou použity na náklady za energie a odpisy.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 150 tis. Kč.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Tato doplňková činnost zahrnuje aktivity sportovně pohybových kurzů pro děti a mládež („Skokánek“ pro předškolní děti, „Klokánek“ pro školáky a „Pohybový kurz pro dívky“). Jedná se o sportovně pohybové kurzy pro všeobecný rozvoj obratnosti, sportovních a pohybových dovedností dětí podle věku a zájmů. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity na pronájem prostor (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...) a odměny lektorů z řad vyučujících školy.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem ve výši 20 tis. Kč.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

V rámci okruhu této doplňkové činnosti využíváme obou tělocvičen nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny z příjmů ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...). Náklady této doplňkové činnosti jsou tvořeny mzdovými náklady (dohled při sportovních akcích, úklid a organizace provozu ve školní tělocvičně), náklady za materiál na úklid a opravami.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 20 tis. Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2023 je plánován ve výši cca 250 tis. Kč a část ve výši cca 200 tis. Kč bude použita na pokrytí plánované ztráty v hlavní činnosti.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Evropský Dům Praha, ČR - Europa-Haus Marienberg, SRN

Cílem seminářů je podporovat mezinárodní spolupráci a evropskou integraci mimoškolními projekty a další vzdělávání mládeže a dospělých. Účastníci mají možnost setkávat se s vrstevníky z jiných evropských zemí, vyměňovat si zkušenosti a zdokonalovat se v komunikaci v cizích jazycích, zejména v angličtině a němčině (více viz bod 9.12).

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 12)

Ve školním roce 2022/2023 se škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 4)

Projekt „Zažij...“

V dubnu 2022 škola uspěla s žádostí o dotaci na Krajském úřadu Moravskoslezského kraje na realizaci projektu z oblasti prevence. Jednalo se o celoroční projekt (od září 2022 do srpna 2023) pro žáky školy pod názvem „Zažij...“. Schválená dotace Krajského úřadu Moravskoslezského kraje na tento projekt byla ve výši 100.000,00 Kč, celkový rozpočet projektu 625.030,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 80,43 %. Cílem projektu bylo propojit prevenci rizikového chování napříč všemi ročníky.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2023, celková dotace ve výši 100.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na realizaci projektu byly 625.030,00 Kč.

Projekt „Šablony III OP JAK“

V prosinci 2022 započala realizace projektu pro učitele a žáky v rámci Výzvy č. 02_22_003 „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ pod názvem „Šablony III OP JAK“. Schválená dotace MŠMT na tento projekt byla ve výši 2.061.435,00 Kč. Cílem projektu je poskytnout středním školám personální podporu kariérového poradce, podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ, osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií a podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter střední školy.

Projekt bude ukončen k 30. 6. 2025 dle plánovaného harmonogramu. K 31. 8. 2023 bylo vyčerpáno 297.924,55 Kč.

Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty

V září 2022 započala realizace programu pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia pod názvem „Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty“. Schválená dotace Krajským úřadem Moravskoslezského kraje pro školní rok 2022/2023 byla ve výši 15.000,00 Kč, celkový rozpočet programu byl 15.000,00 Kč.

Kč, spoluúčast školy byla ve výši 0,00 %. Cílem programu bylo podpořit rozvoj kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty.

Všechny stanovené cíle programu byly naplněny. Program byl ukončen k 30. 6. 2023, celková dotace 15.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na program byly 15.000,00 Kč.

Projekt „Naše téma: Inspirace“

V září 2021 škola uspěla s žádostí o grant na realizaci projektu „Naše téma: Inspirace“ v rámci programu Evropské unie Erasmus+ školní vzdělávání - Klíčová akce 1 Krátkodobé projekty mobility. Schválená dotace na tento projekt byla ve výši 22.516,00 €. Realizace projektu byla stanovena od 1. 12. 2021 do 30. 11. 2022. Do 31. 12. 2022 bylo realizováno 8 výjezdů učitelů naší školy na zahraniční stáž. Jejich cílem bylo sebevzdělávání v oblasti cizích jazyků, zážitkové pedagogiky zaměřené na neformální vzdělávání, vedení aktivit v přírodě a ekologii, využití moderních technologií a nových učebních metod a také navázání mezinárodní spolupráce s učiteli z jiných evropských zemí s ohledem na podporu mezinárodního evropského vzdělávání.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 30. 11. 2022, celková dotace ve výši 22.516,00 € byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na realizaci projekt byly 571.778,37 Kč.

Projekt „Poznejme se navzájem“ (Akreditace 11)

V únoru 2022 škola uspěla s žádostí o pětiletou akreditaci v projektu Erasmus+. Na první projektové období byl v červnu 2022 schválen škole grant na realizaci projektu „Poznejme se navzájem“ v rámci programu Evropské unie Erasmus+ školní vzdělávání - Klíčové aktivity Dlouhodobá vzdělávací mobilita žáků, Kurzy a školení a Skupinové mobility žáků školy. Schválená dotace na tento projekt byla ve výši 75.955,00 €. Realizace projektu byla stanovena od 1. 6. 2022 do 31. 8. 2023. Na základě žádosti byla doba realizace projektu prodloužena do 31. 5. 2024. Do 31. 8. 2023 bylo v rámci tohoto projektu realizováno 12 výjezdů učitelů naší školy na zahraniční kurzy a školení s cílem sebevzdělávání v oblasti cizích jazyků, využití moderních technologií, nových učebních metod a také navázání mezinárodní spolupráce s učiteli z jiných evropských zemí s ohledem na podporu mezinárodního evropského vzdělávání. Dále byla realizována jedna dlouhodobá studijní mobilita žáka v Irsku.

Projekt bude ukončen k 31. 5. 2024 dle plánovaného harmonogramu. K 31. 8. 2023 bylo vyčerpáno 1.071.006,48 Kč.

Projekt „Jeden jazyk nestačí“ (Akreditace 12)

V únoru 2023 škola uspěla s žádostí o druhé projektové období v rámci akreditace v projektu Erasmus+. Schválená dotace na tento projekt byla ve výši 33.348,00 €. Realizace projektu byla stanovena od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024. V rámci projektu „Jeden jazyk nestačí“ jsou plánovány následující aktivity: 5 výjezdů učitelů školy na kurzy a školení do zahraničí s cílem navýšit jejich jazykové a metodické kompetence, získat nové poznatky v oblasti práce s digitálními technologiemi a v neposlední řadě se rozvíjet také v rámci neformálního vzdělávání. Druhou aktivitou v rámci projektu bude výměnný pobyt skupiny 14 žáků a 2 učitelů ve spolupráci s partnerskou školou ve Francii. Třetí aktivitou podpořenou z projektu budou tři dlouhodobé individuální mobility žáků na partnerské škole ve Francii a ve Španělsku. Po dobu 5 - 6 týdnů budou žáci umístěni v hostitelské rodině a budou se účastnit vyučování spolu s ostatními francouzskými a španělskými žáky.

V období do 31. 8. 2023 proběhla v rámci tohoto projektu intenzivní příprava všech plánovaných mobilit.

Projekt „Národní plán obnovy“ (I. pololetí školního roku 2022/2023)

V souladu s Rozhodnutím MŠMT č. 23758-14/2022 získala škola na období od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2022 finanční prostředky ve výši 44.100,00 Kč na úhradu ostatních osobních nákladů (odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr) za vykonanou práci související s činnostmi školy vedoucími k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie covid-19. Takto podpoření žáci mohou být flexibilně vybráni školou bez vztahu na odhad uvedený v mimořádném šetření MŠMT. Konkrétní uznatelné činnosti jsou individuální doučování žáků školy a skupinové doučování žáků školy.

Projekt byl ukončen k 31. 12. 2022. Z poskytnuté dotace ve výši 44.100,00 Kč škola vyčerpala v souladu účelovým určením částku 15.900,00 Kč zbývajícím částku ve výši 28.200,00 Kč vrátila v předepsaném termínu poskytovateli dotace.

Projekt „Národní plán obnovy“ (II. pololetí školního roku 2022/2023)

V souladu s Rozhodnutím MŠMT č. 34543/2022-2 získala škola na období od 1. 1. 2023 do 31. 8. 2023 finanční prostředky ve výši 70.560,00 Kč na úhradu ostatních osobních nákladů (odměny z dohod o pracích konaných mimo

pracovní poměr) za vykonanou práci související s činnostmi školy vedoucími k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků souvisejících s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie covid-19. Takto podpoření žáci mohou být flexibilně vybráni školou bez vztahu na odhad uvedený v mimořádném šetření MŠMT. Konkrétní uznatelné činnosti jsou individuální doučování žáků školy a skupinové doučování žáků školy.

Projekt byl ukončen k 31. 8. 2023. Z poskytnuté dotace ve výši 70.560,00 Kč škola vyčerpala v souladu účelovým určením částku 55.500,00 Kč, zbývající částku ve výši 15.060,00 Kč vrátila v předepsaném termínu poskytovateli dotace.

Projekt „V4 Gen Mini-Grant“

V dubnu 2023 škola uspěla s žádostí o dotaci v rámci programu V4 minigrants Fondu Visegrád. Jednalo se o projekt z oblasti neformálního vzdělávání na období 15. 5. 2023 až 31. 8. 2023 pro žáky školy pod názvem „V4 Gen Mini-Grant“. Schválená dotace z programu V4 minigrants Fondu Visegrád na tento projekt byla ve výši 10.000,00 €. Cílem projektu bylo navázat spolupráci s Gymnáziem bilingválně v Žilině a propojit žáky obou škol prostřednictvím neformálního vzdělávání realizovaného na vícedenních expedicích v CHKO Bílé Karpaty a Biele Karpaty.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2023, celková dotace ve výši 10.000,00 € byla v souladu s podmínkami vyčerpána.

Projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II)“

Na základě Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem, kdy příjemcem dotace byl zřizovatel školy Moravskoslezský kraj, škola po skončení realizace projektu „Šablony MGP II“ začala v období 1. 10. 2022 až 30. 6. 2023 realizovat aktivity z projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“. Schválená částka na realizaci projektu byla pro naši školu ve výši 201.504,00 Kč. Cílem dílčí části projektu, pro něž byla škola partnerem, bylo poskytnout personální podporu kariérového poradce a koordinátora práce s talentovanými žáky za účelem pomoci žákům při volbě jejich budoucí profesní orientace.

Všechny stanovené cíle dílčích aktivit projektu byly naplněny. Dílčí část projektu týkající se naší školy byla ukončena k 30. 6. 2023, celková dotace ve výši 201.504,00 Kč byla v souladu s jejím určením vyčerpána.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 13)

15.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí organizace ČMOS. Od 10. 5. 2012 je jejím předsedou Mgr. Petr Caloň, který vyučuje na Masarykově gymnáziu občanskou výchovu, základy společenských věd, dějepis, zeměpis a informatiku a výpočetní techniku. Spolupráce odborů s vedením školy je na velmi dobré úrovni, obě strany si navzájem vycházejí vstříc při plnění svých náročných úkolů. Požadavky odborů na uvolňování jejich členů na akce pořádané odbory jsou minimální, proto činnost odborů nijak nenarušuje vzdělávací činnost učitelů.

15.2 Spolupráce s GYPRI, o.p.s.

Při škole působí obecně prospěšná společnost GYPRI, o.p.s., která vznikla transformací Nadace Masarykova gymnázia v Příboře v září 1998. Společnost byla založena na:

- podporu a rozvoj vzdělanosti a vzdělávání;
- podporu a rozvoj kulturních a sportovních aktivit v rámci využití volného času, zejména dětí a mládeže.

Spolupráce školy s GYPRI, o.p.s. je na velmi dobré úrovni, neboť společnost podporuje nejen školní, ale i mimoškolní činnosti žáků školy. Finanční prostředky získané formou sponzorských darů jsou používány pro všechny žáky včetně maturantů. Jedná se především o:

- odměny pro žáky (včetně maturantů);
- jízdné žáků do divadla;
- jízdné a startovní žáků školy na sportovní soutěže;
- příspěvky na lyžařský/sportovní/adaptační kurz pro sociálně znevýhodněné žáky;

- příspěvky na kulturní a sportovní akce;
- příspěvky na zahraniční pobyty žáků;
- příspěvky na startovné ve vědomostních olympiádách a soutěžích.

15.3 Spolupráce s městem Příbor

V případě potřeby jsou představitelé města vždy pozitivně nakloněni spolupráci s naší školou, o čemž svědčí i pravidelná účast starosty města na zahájení ústních maturitních zkoušek, při slavnostním předávání maturitních vysvědčení nebo na pravidelném setkávání absolventů školy.

Právě tradice abiturientských srazů, která započala roku 1953 a bez přestávky trvala až do roku 2019, musela být z důvodu šíření onemocnění COVID-19 přerušena. Naším prvořadým cílem vždy bylo a bude chránit zdraví těch, kteří po celý život šířili dobré jméno naší školy. Z těchto důvodů se nejen v září 2020, ale také v září 2021 pravidelné setkání abiturientů nekonalo. V září 2022 však epidemiologická situace umožnila, aby se abiturientské setkání opět uskutečnilo. Sešlo se celkem 79 abiturientů, z nichž nejstaršímu bylo úctyhodných 91 let a maturoval ve školním roce 1950.



15.4 Spolupráce s Centrem tradičních technologií v Příboře - Muzeem Novojičínska

Tak jako v předešlých letech, byla i v průběhu školního roku 2022/2023 bezprostřední spolupráce učitelů a žáků Masarykova gymnázia s pracovníky Centra tradičních technologií v Příboře - Muzea Novojičínska (CETRAT Příbor) provázána přes dva předměty, a to český jazyk a dějepis. A protože se, na rozdíl od předešlých let zcela zklidnila situace spojená s nejistotami vyvolávanými nedávnou covidovou pandemií, probíhala realizace jednotlivých akcí „Centra“ bez jakýchkoliv problémů, standardně, tak jak na to byli všichni zvyklí v „normálních“ dobách.

Obsahově lze rozdělit exkurze žáků na dva základní okruhy. Prvním je propojení výzkumu (a jeho realizace) v oblasti původních resp. tradičních technologií, tj. seznamování s ukázkami způsobu zpracování různých přírodních materiálů a výroby předmětů denní potřeby bez použití novodobých surovin, materiálů a technologií. Žáci se tak v průběhu standardního edukačního programu „Když lidem došly sirky“ seznamují s tím, jak kdysi dokázal člověk pomocí různých křesadel oheň rozdělovat i jak ho následně uměl uchovávat. V další části tohoto projektu se pak žáci postupně dozvídají, „jak to bylo“ i s dalšími předměty denní potřeby, ať už šlo o různé nástroje a nářadí, nebo například o výrobu oděvů. Na první pohled tyto „zastaralé a nepotřebné“ technologie a koneckonců i materiály v rámci těžké přednášky bezprostředně ožívají, zejména při vzpomínce na novodobá historická období „nouze“, jako byla například doba první světové války nebo Protektorátu, kdy se lidé k řadě výrobních postupů, technologií i materiálů vrátili, resp. museli vrátit a tyto dávno překonané a zapomenuté postupy a prostředky užívali, aby alespoň zčásti zacelili nedostatky trhu a nepatrně si vylepšili nelehké životní podmínky. Projekt, původně určený žákům tercie (zúčastnila se ho 30. ledna 2023), se nakonec rozšířil i na žáky vyššího gymnázia, a tak pro žáky 3.A proběhla stejná přednáška 15. května a žáci 1.A, 1.B a kvinty se s obdobným programem nazvaným „Zpracování textilií v pravěku“ seznámili natřikrát již 14. března 2023. Do budoucna se pak uvažuje o trvalém zařazení tohoto edukačního programu do hodin dějepisu především z toho důvodu, že současný pohodlný a demotivovaný přístup k životu, často spojený jen s předkládáním hotových produktů, u nichž si uživatelé resp. konzumenti často ani neuvědomují jejich hodnotu a smysl, je nahrazován návratem k racionálnímu myšlení a snaze poradit si sám v jakékoli situaci. A přestože je všem jasné, že se žádný ze současníků nebude vracet ke starým, náročným a primitivním technologiím, mají přednášky tohoto typu nezastupitelnou roli, neboť vedou žáky k propojování poznatků a inspirují je v hledání nových cest při řešení stávajících úkolů.

Druhým okruhem akcí realizovaných pro žáky gymnázia v prostorách Centra tradičních technologií v Příboře jsou pak literárněvědné přednášky, jež jsou, stejně jako přednášky „historické“, vedené ředitelem „Centra“ PhDr. Václavem Michaličkou, Ph.D. Literární témata, vycházející z prakticky nevyčerpatelného fondu zachovalé části původní Piaristické knihovny, vedou žáky nejen k samotným literárním poznatkům, ale mají i nezastupitelnou roli ve vnímání knihy jako historického pramene a předmětu. Na každou z knih lze tedy nahlížet i prostřednictvím ne zcela běžných kategorií, jako je materiál, na kterém je text zapsán či vytištěn, jazyk, kterým je text zachycen, druh písma a psací látky, poskytující informace o době vzniku, ale například i grafická úprava či iluminace oživující text. Z naznačených kategorií i samotného obsahu knih se pak žáci pokoušejí pochopit myšlenkové a hodnotové světy člověka 15.-19. století, jeho duchovní rozvoj, národní uvědomění a patriotickou argumentaci vedoucí k získání nezávislosti a následnému budování českého státu.

Chronologický přehled jednotlivých částí cyklu, kryjících se s jednotlivými literárními epochami, lze rozdělit na dobu renesanční literatury (přednášky na toto téma navštívili žáci 1.A a 1.B 13., resp. 9. března a kvinty 12. ledna), kdy se účastníci seznámili s nejstaršími literárními památkami Piaristické knihovny (včetně unikátního klínopisného zlomku) a hlavně s mimořádně cennými manuskripty (rukopisy) a inkunábulemi (prvotisky vydané do roku 1500). Široká škála renesanční a humanistické literatury zaměřené na různorodé obory lidské činnosti pak byla ke konci prvního ročníku (studenti 1. A navštívili přednášku 24. dubna, 1. B 4. května a kvinty 15. června) vystřídána pohledem na baroko, dobu hojnosti a duchovního vzletu, což dokládá nejen množství knih z tohoto období v Piaristické knihovně deponovaných, ale především jejich uchvacující myšlenková i jazyková úroveň. Pro žáky druhých ročníků pak v rámci literárního cyklu proběhly přednášky zaměřené na dobu národního obrození, v níž se postupně (sexta 28. listopadu, 2.A 2. prosince a 2.B 23. listopadu a 7. prosince) dozvěděli informace nejen o počátcích českého moderního státu, ale především o vnímání světa lidí žijících tehdy v Příboře a jeho nejbližším okolí. Cyklus se pak završil ve třetím ročníku přednáškami o české novinářské činnosti v průběhu 19. století (3.A 24. listopadu, septima 9. března), kdy se žáci seznámili s pestrou škálou novin, časopisů, ročenek a sborníků, které Piaristická knihovna uchovává. Žák školy si tak během tří let a čtyř návštěv Piaristické knihovny v Centru tradičních technologií udělá komplexní představu o duchovním světě a technickém pokroku uplynulých pěti staletí, přičemž zároveň vidí konkrétní příklady knih z uvedených dob, v nichž si může dle své vůle libovolně zalistovat, pokusit se přečíst starý text a následně mu porozumět. Velmi obohacující je také velké množství poznámek a vpisků do jednotlivých textů, jimiž autoři dokládali nejen svůj vlastnický vztah k té či oné knize, ale zároveň se snažili doplňováním textu či podtrháváním poutavých částí hodnotu knihy zvyšovat.



Poslední akcí, spojenou alespoň zčásti s Centrem tradičních technologií v Příboře, byla v rámci „Procházky s kronikářkou města Příbor“ návštěva prostor bývalého Piaristického kláštera, kterou absolvovali žáci primy již 27. září 2022 v průběhu hodiny občanské výchovy.

15.5 Cambridgeské zkoušky a příprava na další mezinárodní jazykové certifikáty

Díky devítiletému partnerství s British Council (Britská rada) se naše škola stala jedním z několika mála míst v České republice, kde lze skládat cambridgeské zkoušky. Na základě této spolupráce si žáci naší školy mohli vybrat z pestré nabídky volitelných předmětů dvouletý předmět Seminář anglického jazyka. Pod vedením zkušených učitelů naší školy si zde prohlubují své komunikační dovednosti v anglickém jazyce.

V listopadu 2022 jsme jako každý rok uspořádali pre-testy, ve kterých si naši žáci nanečisto, nezávazně a zdarma vyzkoušeli formát mezinárodní zkoušky Cambridge ESOL. Tyto testy byly následně hodnoceny v pražské centrále British Council. Žáci tak získali cennou zpětnou vazbu, která jim později pomohla zvolit adekvátní úroveň zkoušky. V lednu 2023 pak přímo na naší škole skládalo 5 žáků mezinárodní jazykovou zkoušku Cambridge First (úroveň B2 dle CEFR) a 12 žáků se přihlásilo ke zkoušce Cambridge Advanced (úroveň C1 dle CEFR). Všichni přihlášení kandidáti uspěli a získali jazykové certifikáty, o které usilovali. Díky získaným certifikátům se následně 6 žáků maturitního ročníku rozhodlo, že jím nahradí profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Spolupráce s Britskou radou se stala inspirací i pro vyučující dalších cizích jazyků vyučovaných na gymnáziu, kteří své žáky taktéž začali připravovat na mezinárodní certifikované jazykové zkoušky z francouzštiny a němčiny. 3 žáci se tak díky této přípravě rozhodli nahradit profilovou část maturitní zkoušky z německého jazyka, 4 z jazyka francouzského.

Vyučující anglického jazyka Mgr. Dalibor Dejmek, který naše žáky ke zkouškám připravuje a je zároveň oficiálním examinátorem ústní části zkoušek Cambridge ESOL, si jako každý rok obnovil certifikaci na zkoušky KET, PET, FCE a CAE a také na zkoušky YLE (Starters, Movers, Flyers) pro nejmladší žáky.

16. Vybavování a opravy školní budovy

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo realizováno mnoho oprav a úprav, které souvisely se vzniklými „havarijními“ stavy (např. potřísnění fasády a oken holubím trusem, vlhkostí nadzvednutá podlaha v místnosti provozních zaměstnanců, holubím trusem ucpaný okapový svod a s tím související značné poškození fasády) nebo se jednalo o požadavky vyučujících souvisejících s výchovnými a vzdělávacími strategiemi, které škola pro rozvoj svých žáků využívá. Samostatnou kapitolou se stala opatření vedoucí k úspoře energií. Mezi nejvýznamnější akce školního roku 2022/2023 patřily:

- závěrečná etapa rekonstrukce školní žákovské knihovny (pořízení mobiliáře);
- výměna dřezů v učebně výtvarné výchovy včetně obložení stěny;
- komplexní oprava vnější fasády v části učitelských toalet (odstranění havarijního stavu po zatečení)
- příprava prostorů pro dílnu na 3D tisk (v místě starých sprch) včetně potřebného zázemí v podobě skladu (přepažení nářadovny u staré tělocvičny příčkou se vstupem);
- vytvoření nového skladu ve školních šatnách;
- pořízení a instalace 2 ks interaktivních obrazovek na samostatném pojezdu do učeben č. 50 a č. 51

Skupina 3 žáků kvinty (Adam Holenda, Jakub Raška, Kryštof Žatečka) se pod vedením učitele školy Mgr. Petra Caloně přihlásila do soutěže CanSat. Soutěž, která je pořádána Evropskou vesmírnou agenturou (ESA), jim poskytla jedinečnou příležitost získat praktické zkušenosti v konstrukci, programování, testování a vypouštění malých družic. Tento projekt ověřil nejen jejich technické dovednosti a znalosti, ale také schopnost týmové práce, řešení problémů a komunikace.

Primární mise CanSatu spočívala v měření teploty a atmosférického tlaku okolního vzduchu pomocí zabudovaných senzorů a jejich přenosu do pozemní stanice. Každý tým měl také možnost přidat si misi sekundární, která byla dobrovolná. V případě našeho týmu se jednalo o monitorování kvality ovzduší pomocí senzorů na CO a systému SRAATCH, který měl být schopen otáčet anténou podle aktuálních GPS souřadnic CanSatu. Po vypuštění CanSatu do výšky 1 km začal samospádem klesat k zemi, regulován rychlostí ochranného padáku, který se sám odjistil. Vývoj našeho CanSatu zahrnoval konstrukci plastového skeletu ve tvaru válce s otvory pro nasávání vzduchu, rozvržení vnitřních komponentů na univerzálních deskách plošných spojů a implementaci různých modulů, jako je Arduino Nano, GPS a různé senzory. Pro komunikaci a přenos dat jsme použili frekvenci 433 MHz a vytvořili speciální identifikátory, aby nedocházelo k rušení frekvencí jiných týmů.

Po několikaměsíční práci se dostavil neočekávaný výsledek. Přestože nejsme technická škola se zaměřením na elektrotechniku, tak se našemu týmu z kvinty podařilo probojovat až do finále soutěže CanSat a obsadit v něm 4. místo.

Tento mimořádný úspěch má ale své pokračování. Adam Holenda, Jakub Raška a Kryštof Žatečka vytvořili projektový záměr na vybudování žákovské dílny na 3D tisk, ve které by si žáci se zájmem o 3D tisk mohli rozvíjet svůj potenciál. Záměr byl doplněn o vizualizaci a rozpočet. A protože se mají výborné nápady podporovat, našla škola vhodné prostory (staré a již nepoužívané sprchy, které byly propojeny s nářadovnou u tělocvičny v budově školy - jejím přepažením vznikl sklad pro dílnu 3D tisku). Současně žáci se svým záměrem osobně oslovili místní firmy a ty se po zhlédnutí vizualizace a seznámení se s rozpočtem rozhodly celý záměr na dílnu 3D tisku podpořit finančními prostředky. Společnosti Alliance Laundry CE s.r.o., Brose CZ spol. s r.o., Skarab s.r.o., RI OKNA a.s. poskytly prostřednictvím GYPRI, o.p.s. částku 215.000,00 Kč. Současně společnost LaskaKit s.r.o. poskytla vybavení v hodnotě 22.454,00 Kč, společnost CRE8 s.r.o. dva stavitelné stoly v hodnotě 24.000,00 Kč a společnost Alliance Laundry CE s.r.o. dva výkonné notebooky a televizi.



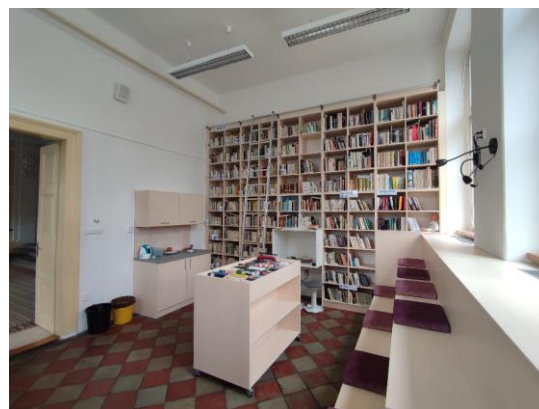
V průběhu července a srpna 2023 došlo k potřebným stavebním úpravám, které vyšly na 23.708,00 Kč. Současně bylo z projektu „Digipropast 2023“ pořízeno 5 ks 3D tiskáren a 2 ks gravírovacích strojů za celkovou částku 138.700,00 Kč. Celý záměr plně koresponduje s cílem MŠMT začlenit do výuky žáků na základních a středních školách systematický rozvoj digitálních kompetencí. Přidanou hodnotu umístění dílny na 3D tisk je průchod do tělocvičny školy, kde se budou žáci v rámci vyučování učit ovládat drony. Létání s drony, pořizování videí a fotografií včetně jejich následného zpracování bude pro mnohé zajímavou příležitostí pro volbu své budoucí profesní orientace.

Jedním z palčivých problémů současného světa se stává fake news, tedy úmyslné šíření dezinformací či hoaxů za účelem

ovlivnit a zmanipulovat příjemce. Doménou fake news jsou zejména dezinformační weby, sociální sítě nebo různé mediální platformy, tedy prostředí, ve kterých se velmi aktivně pohybuje současná mladá generace. Naším prvotním cílem v následujícím období je a musí být pomoci žákům v rozpoznávání fake news, efektivní práce s informacemi a zdroji, pochopení principu médií a jejich fungování. Proto je třeba naučit žáky chování a bezpečnosti v prostředí sociálních sítí, vnímání mentálních zkratk a argumentačních faulů. Samostatnou kapitolou na další školní roky pak zůstává vstup umělé inteligence do procesu vzdělávání. Abychom byli schopni v této náročné výzvě obstát, rozhodli jsme se jednu z učeben přebudovat na prostředí, ve kterém nebudou lavice, ale pouze židle s pultíky. Místnost jsme dovybavili kobercovými čtverci a dotykovým interaktivním displejem Optoma 86". Vznikla tak multimediální učebna, která bude svým vzhledem i pojetím podporovat žáky v otevřené diskusi a férové argumentaci. Současně vzniklo zázemí pro preventivní programy nebo třídnické hodiny se školním psychologem. Celková cena za realizaci byla 306.878,41 Kč (kobercové čtverce, interaktivní dotykový displej, úprava stávající tabule a doplnění pylonových pojezdů, židle s pultíkem).



Naším dlouhodobým cílem je vybudovat v historických prostorách moderní vzdělávací instituci připravující žáky pro život ve 21. století. V průběhu školního roku 2021/2022 jsme se rozhodli pro kompletní rekonstrukci školní žákovské knihovny, aby vznikl prostor pro podporu pozitivního postoje žáků k četbě. Jednou z dílčích aktivit měla být kompletní rekonstrukce parketové podlahy. Při odstranění parket bylo zjištěno, že se pod nimi nachází původní historická dlažba zalitá v asfaltové směsi. Na základě konzultace s odbornými firmami bylo rozhodnuto, že se pokusíme citlivým vyčištěním původní historickou dlažbu zachránit. S koncem roku 2022 byly čisticí práce dokončeny a historická dlažba zůstane zachována pro budoucí generace. Cena za čištění dlažby byla 42.500,00 Kč. V období únor - březen 2023 pak došlo k realizaci závěrečné etapy - veřejná zakázka na dodání mobiliáře do žákovské knihovny byla pak spojena s termínem dodání do poloviny dubna 2023. Dodavatel splnil vše dle požadavků školy a nezbývá než doufat, že vzroste nejen zájem žáků o četbu knih, ale také jejich čtenářská gramotnost. Celkové náklady na pořízení mobiliáře byly 422.507,80 Kč.



V souladu s pokynem zřizovatele v oblasti hospodaření s energiemi jsme se rozhodli na podzim roku 2022 přistoupit k částečné výměně světelných trubec v zářivkových tělesech v hlavní budově školy (cca 30 %) za LED světelné trubice. Stávající a funkční světelné trubice budou využity pro ta zářivková tělesa, kde zatím k výměně nedojde. S koncem jejich životnosti bude výměna za LED světelné trubice obdobným způsobem pokračovat. Současně jsme se v souladu se studií MEC ohledně návratnosti investice rozhodli přistoupit k výměně všech 30 původních halogenových výbojek za úsporné LED světelné zdroje ve velké školní tělocvičně. Celý postup byl konzultován s naším smluvním revizním technikem (vhodný typ LED světelného zdroje, využití stávajících rozvodů, postup instalace). Celková cena za realizaci těchto úsporných opatření byla 237.825,00 Kč.

Dlouhodobě se potýkáme se zvýšeným výskytem holubů (odhadem se jedná o hejno čítající cca 100 ks). Holubi sedávají na secesních římsách a střeše a svými výkaly znečišťují parapety, fasádu i prostory podél stěn. Jako jeden z neefektivnějších způsobů ochrany proti jejich výskytu se nám osvědčilo instalovat bodce na nejvíce exponovaná místa. V průběhu podzimu 2022 došlo ke kompletnímu vyčištění okapů a svodů od zatvrdlých výkalů a instalaci bodců na římsě ve vnitřním areálu školy. Skutečná cena za realizaci akce (64.675,00 Kč) byla oproti předpokladu nižší s ohledem na

vstřícnost firmy, která instalaci bodců realizovala.

Nad rámec všeho uvedeného bylo v průběhu celého školního roku 2022/2023 realizováno mnoho drobných oprav, jejichž společným cílem bylo zajištění funkčnosti prostorů školy a snaha o zachování honosného vzhledu interiéru i exteriéru budovy.

17. Hodnocení práce školy ve školním roce 2022/2023

Celý školní rok 2022/2023 byl svým způsobem ojedinelý. Nesl se v duchu oslav 120. výročí založení školy. Původně byla oslava tohoto výročí naplánována na II. pololetí školního roku 2021/2022, ale nejistota, zda opět nebudou přijata nějaká hygienická nebo epidemiologická opatření nás přivedla na myšlenku, že oslavám zasvětime celý školní rok 2022/2023. Že vytvoříme pestrý vějíř aktivit a akcí, ve kterém si každý z absolventů, rodičů, veřejnosti i stávajících žáků najde to své. No, a v případě, že budou opět nějaká omezení, pak s kreativitou vlastní učitelské povaze najdeme funkční řešení, abychom si oslavy společně a s radostí užili.



Speciálně k tomuto výročí nahrál Komorní sbor MGP píseň „Gypri 120“, jejíž autorkou je absolventka Lucie Puchnerová. Byly vytvořeny reklamní a upomínkové předměty s logem školy, které si zájemci mohli a nadále mohou prohlédnout a rezervovat na webových stránkách Gyprishop.cz. Tyto stránky jsou unikátním projektem žáků oktávy. Celé oslavy provázal jednotný, velmi decentní a nadčasový vizuál, který vytvořili učitelé školy Mgr. Kateřina Manová a Mgr. Jiří Svoboda.

V průběhu školního roku mohli žáci i zájemci z řad veřejnosti získat zajímavé informace z přednášek na nejrůznější témata. Celá série byla uvedena právě tou dobou probíhajícím předsednictvím České republiky v Radě Evropské unie. Knihu „Novinářem v Číně, co jsem to proboha udělal“ představil aule zaplněné do posledního místa autor Tomáš Etzler. Do tajů restaurování knih umožnila nahlédnout Mgr. Veronika Knedlíková Wanková. Astrofotograf a popularizátor astronomie Petr Horálek se nejen s žáky podělil o zážitky z cest v přednáškách „Od citrónu na Zélandu pod Evropskou jižní observatoř“ a „Dobytí jižního hvězdného ráje“. Generálmajor v. v. Jiří Verner hovořil o své cestě z lavice Masarykova gymnázia až k profesi armádního letce (mimo jiné prvního pilota gripenu v České republice). Folklor, tanec a tradiční hudební nástroje Kanárských ostrovů představila Monika Srncová. „Ruská agrese na Ukrajině - co dál?“ bylo téma a zároveň otázka, kterou jsme si položili s prof. RNDr. Vladimírem Baarem, CSc.



Příznivci sportu mohli poměřit síly v „Challenge 120“, závodě jednotlivců a týmů. Základní trať pro běžce i cyklisty měřila 120 km. Další akcí sportovního charakteru prověřující fyzickou zdatnost účastníků byl Branný den. Orientace v mapě,



znalost šifer i důvtip zaručily zdárné zvládnutí trasy a dosažení cíle. S gymnáziem je spjat také mezinárodní program DofE, Cena vévody z Edinburgu. Expedice DofE, včetně noci strávené ve volné přírodě, byla tentokrát určena rodičům.

Běžné školní dopoledne zpestřily dvě zajímavé akce, Retroden a „Když GYPRI tančí“. Doplnily tak již tradiční Setkání abiturientů, Dny otevřených dveří a ples školy.

GypriFESTem Masarykova gymnázia, multižánrovým festivalem hudby, tance, divadla a trochu i poezie, oslavy založení školy v červnu 2023 vyvrcholily. GypriFEST potvrdil, že je-li dobrá vůle a přání zavzpomínat si na léta minulá netradičně, mohou se na jevišti sejít zástupci nejrůznějších generací z řad absolventů, žáků i veřejnosti. Část vystupujících školou prošla, část ještě stále tráví čas v lavicích gymnázia. Ti, kdo zmíněnou školu nenavštěvovali, zřejmě taktéž našli dobrý důvod se festivalu zúčastnit.

A tak se účastníci GypriFESTu v sobotu 24. 6. 2023 mohli stát svědky zajímavých setkání spolužáků, učitelů se svými žáky, učitelů se svými bývalými kolegy, pedagogů s rodiči atd., atd... Program GypriFESTu byl bohatý. V dopoledních hodinách současní učitelé připravili příjemné okamžiky pedagogům v důchodové věku. Pro návštěvníky bylo v aule připraveno autorské divadelní představení Jany Netušilové, žákyně septimy, „Říkejte mi studente“ a v průběhu celého dne si mohli příchozí prohlédnout prostory gymnázia. Odpolední program se pak odehrával v příborském parku, kde se do večera jen hrálo, zpívalo a tančilo.

Přípravě akcí během celého školního roku věnovala řada vyučujících spoustu času, který se v proudu pracovních a rodinných povinností nehledal lehce. V paletě sportovních aktivit, přednášek, programu multižánrového festivalu si jistě každý našel oblast, která ho zaujala.

Školní rok 2022/2023 se ale netýkal jen oslav. Byl také spojen s kvalitní a poctivou prací učitelů i žáků. Studijní výsledky žáků, předvedené výkony před maturitní komisí i úspěšně zvládnuté přijímací zkoušky na vysoké školy jsou dostatečným důkazem toho, že učitelé školy umí zvolit vhodné výchovné a vzdělávací strategie odrážející potřeby současné generace. Za úspěšným rozvojem školy v posledních letech bezesporu stojí také sdílení společných vizí ze strany učitelů i žáků. Postupné nahrazení části faktografického učení učením činnostním vedlo k navýšení počtu aktivit realizovaných nejen v rámci výuky, ale také nad její rámec. Mnozí žáci v těchto aktivitách našli příležitost pro osobní rozvoj, současně některé z nich motivovaly k jejich budoucí profesní dráze.

V oblasti realizace ŠVP jsou učitelé školy stále velmi aktivní a postupně přicházejí s dalšími novými a inspirativními impulsy, které po postupném zapracování do stávajících školních vzdělávacích programů Masarykova gymnázia vytvářejí moderní a stále aktuální dokument. Takovýto dokument podporuje efektivnější získávání klíčových kompetencí zejména v oblastech, které si škola zvolila jako prioritní. Změny v ŠVP nejsou realizovány unáhleně, ale vždy v kontextu celého ŠVP, a to s ohledem na možnosti školy, zejména však s dlouhodobějším záměrem. Cílem změn je vytvořit flexibilní dokumenty, které budou i nadále podporovat všeobecnost našeho gymnázia a současně umožní rozvoj žáků v oblastech jejich budoucí profesní orientace.

Přestože škola není součástí žádného z programů nebo projektů zaměřených na ekologii, tvoří ekologické chování jeden ze základních pilířů výchovy žáků naší školy. Školní rok 2022/2023 již naplno ukázal, že mnozí žáci považují snižování odpadu, jeho třídění a recyklaci za jeden z důležitých prvků pro současnou a budoucí ochranu životního prostředí. Příkladem pro mnohé další může být Patrik Antonín Řezníček (2.B), který po celý školní rok pomáhal s tříděním plastů ve třídách a jejich následnou likvidací (2-3x týdně) nebo třídy septima a 3.A, které pomohly s úklidem školní pudy v posledním červnovém týdnu, přetříděním vzniklého odpadu a jeho následnou likvidací ve spolupráci s příborským RE-USE Centrem.

Specifickou oblastí, na kterou se v posledních letech intenzivně zaměřujeme, je rozvoj sociálních kompetencí žáků. Každý rok pak škola pořádá minimálně jednu potravinovou sbírku, jejímiž příjemci jsou prostřednictvím Potravinové banky Ostrava, z. s. lidé žijící v azylových domech, osoby v momentální sociální nouzi, stejně jako lidé bezprostředně ohrožení sociálním vyloučením nebo lidé bez domova. Letošní potravinová sbírka proběhla v termínu 24. 10. - 4. 11. 2022



a příspěvek dosáhl úctyhodných 572 kg.

Školní rok 2022/2023 zůstane v paměti mnohých učitelů jako jeden z nejnáročnějších v jejich dosavadní učitelské praxi. Oproti původním předpokladům jsme se museli po celý školní rok obejít bez dvou členů pedagogického sboru a jejich úvazky bylo potřeba z objektivních důvodů rozdělit mezi ostatní učitele. Navíc v průběhu školního roku nastalo období, kdy po delší dobu chybělo současně až šest vyučujících. Mnozí z učitelů tedy byli nuceni sáhnout si v průběhu roku až na dno svých sil. Přestože mnozí z nich navenek srší energií a budí dojem nezníčitelnosti, jsou i oni jen lidské bytosti, jimž může energie ze dne na den dojít. Své povolání vykonávají s láskou a pevně věří tomu, že jejich žáci třeba i s odstupem času pochopí, že učitel není nepřítel, ale naopak spojenec na cestě za poznáním. Právě školní rok 2022/2023 protknutý setkáními s absolventy školy, kteří mnohdy až se studem po letech přiznávají, jak hodně jim který z učitelů dal do života, je příslibem lepších zítřků.

18. Zákon o ochraně osobních údajů

Osoby, jejichž jméno, činnost či informace o jejich úspěšném studiu jsou uvedeny v této výroční zprávě, se zveřejněním těchto informací souhlasí. Příslušné dokumenty jsou uloženy ve škole. Zveřejňované informace jsou v souladu se zněním zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/es.

V Příboře 15. října 2023

Mgr. Pavel Kerekeš
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla předložena Školské radě dne 15. října 2023, ta ji na svém zasedání 8. listopadu 2023 schválila.

RNDr. Radka Malíková, Ph.D.
předsedkyně školské rady

19. Přílohy

1. Souhrnná statistika prospěchu tříd za I. pololetí školního roku 2022/2023 a II. pololetí školního roku 2022/2023
2. Identifikace organizace^{*)}
3. Kontrolní činnost dalších subjektů^{*)}
4. Projektová činnost školy^{*)}
5. Jednotné přijímací zkoušky^{*)}
6. Maturitní zkoušky - společná část - jaro a podzim^{*)}
7. Maturitní zkoušky - profilová část^{*)}
8. Aktivity v rámci výuky^{*)}
9. Aktivity nad rámec výuky^{*)}
10. Úspěchy žáků v soutěžích^{*)}
11. Profesní rozvoj zaměstnanců školy^{*)}
12. Celoživotní vzdělávání^{*)}
13. Spolupráce školy s externími subjekty^{*)}
14. Prezentace školy^{*)}

^{*)} „Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma „Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje“. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude možno v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.“

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 6. 12. 2023

třída	žáků	Cj	Aj	Nj	Fj	Rj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Hv	Vv	Průměr třídy
1.A	30	1.60 Or	1.23 ^{De} _{Pk Ši St}	1.32 ^{Mi} _{Ko}	1.29 LF	1.25 Pk	-	1.10 Cv	1.73 Or	1.67 Hy	1.73 Hy	1.43 Ba	1.70 Su	1.83 Bd	1.37 ^{Nt} _{Sv}	1.00 Br	1.07 Mn	1.441
1.B	30	1.53 Or	1.27 ^{De} _{Pk Ši St}	1.47 ^{Ko} _{Mi}	1.13 LF	1.14 Pk	-	1.13 Cv	1.70 Or	1.50 Re	1.43 Ba	1.17 Ba	1.40 Ul	1.60 Bd	1.10 ^{Nt} _{Sv}	1.00 Br	1.00 Mn	1.318
2.A	30	1.57 Br	1.27 ^{Nj} _{De Dj Di Ši}	1.32 ^{Ko} _{Di}	1.33 Oc	1.60 Pk	-	1.30 Cv	1.43 Cv	1.43 Ca	1.63 ^{Ba} _{He}	1.37 Ma	1.93 Ul	1.27 Bd	1.17 ^{Mk} _{Sv}	1.19 Mr	1.07 Mn	1.374
2.B	30	1.73 Oc	1.47 ^{Nj} _{De Dj Di Ši}	1.29 ^{Ko} _{Di}	1.50 Oc	1.50 Pk	-	1.27 Cv	1.60 Or	1.40 Ca	2.03 Sr	1.53 Ma	2.00 Ul	1.73 Sb	1.23 ^{Mk} _{Sv}	1.07 Mr	1.00 Mn	1.495
3.A	30	1.43 Br	1.20 ^{De} _{Dj Nj}	1.47 ^{Di} _{Hr Ko}	1.00 LF	1.00 Pk	-	1.07 Cv	1.10 Ca	1.66 Hy	1.30 He	1.40 Ke	1.37 Su	1.27 Šp	-	-	-	1.259
4.A	30	1.73 Ši	1.37 ^{De} _{Dj Di Ši}	1.72 ^{Sl} _{Hr Ko}	2.00 LF	1.38 Pk	-	1.87 ^{Sb} _{Lé}	-	-	2.27 Sr	1.40 Kd	-	1.37 Sb	-	-	-	1.560
4.B	30	1.33 Oc	1.23 ^{De} _{Dj Di Ši}	1.73 ^{Hr} _{Ko Sl}	1.25 LF	1.43 Pk	-	1.23 Lé	-	-	1.80 Su	1.33 Ke	-	1.07 Sb	-	-	-	1.264
KT	30	1.37 ^{Cl} _{Po}	1.43 ^{De} _{St}	1.64 Ko	-	1.25 Pk	-	1.57 Sb	1.23 Or	1.37 Ca	1.70 Ma	1.40 Ma	1.53 Su	2.03 ^{Nt} _{Sb}	1.07 ^{Ca} _{Mk}	1.08 Mr	1.12 Mn	1.403
KV	29	1.66 LF	1.45 ^{De} _{Ši Nj}	1.44 Mi	-	1.23 Pk	1.10 Sb	-	-	1.10 Re	1.79 Sr	1.35 Ba	1.66 Su	1.35 Bd	1.00 ^{Ca} _{Mk}	1.00 Na	1.06 Mn	1.304
OK	27	1.15 Oc	1.22 ^{Di} _{Dj}	2.00 Ko	1.33 LF	-	-	1.56 Lé	-	-	2.00 Hy	1.07 Kd	-	1.07 Sb	-	-	-	1.299
P	30	1.37 ^{Dr} _{Mr Ši}	1.10 ^{Dj} _{St}	-	-	-	1.00 Sb	-	1.03 Mn	1.30 Hy	1.53 ^{Ba} _{Nt}	1.03 Ba	-	1.00 Bd	1.07 ^{Nt} _{Mk}	1.00 Br	1.00 Mn	1.119
S	30	1.10 ^{Cl} _{Po}	1.20 ^{Nj} _{Pk St}	1.19 Mi	1.00 LF	-	1.00 Sb	-	1.13 Cv	1.23 Re	1.70 Hy	1.43 Ma	1.33 Ul	1.37 Sb	1.00 Mk	1.00 Mr	1.11 Mn	1.206
SP	30	1.63 Or	1.30 ^{Dj} _{Di Nj}	1.67 ^{Di} _{Hr Ko}	1.57 LF	1.25 Pk	-	1.50 Cv	1.43 ^{Or} _{Cl}	2.00 Sr	2.27 Sr	1.73 Ke	2.40 Ul	1.93 Bd	-	-	-	1.649
SX	29	1.41 Br	1.21 ^{Nj} _{De Di}	1.12 ^{Hr} _{Sl}	1.75 LF	-	-	1.14 Cv	1.41 Or	1.48 Ca	1.76 Ma	1.52 Ma	1.86 Su	1.90 Bd	1.14 ^{Sv} _{Mk}	1.00 Mr	1.00 Mn	1.401
T	29	1.48 ^{Po} _{Cl}	1.28 ^{Ši} _{Nj St}	1.42 Mi	1.18 LF	-	1.14 Sb	-	1.24 ^{Ca} _{Cl}	1.72 Hy	1.48 Dr	1.41 Ba	1.83 Ul	1.35 ^{Nt} _{Bd}	-	1.00 Br	1.00 Mn	1.351

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 6. 12. 2023

třída	žáků	Cj	Aj	Nj	Fj	Rj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Hv	Vv	Průměr třídy
1.A	30	1.53 Or	1.30 ^{De} _{Pk Ši St}	1.42 ^{Mi} _{Ko}	1.57 LF	1.00 Pk	-	1.20 Cv	1.50 Or	1.80 Hy	2.13 Hy	1.67 Ba	1.63 Su	1.87 Bd	1.43 ^{Nt} _{Sv}	1.00 Br	1.14 Mn	1.503
1.B	30	1.27 Or	1.23 ^{De} _{Pk Ši St}	1.33 ^{Ko} _{Mi}	1.13 LF	1.00 Pk	-	1.43 Cv	1.77 Or	1.40 Re	1.93 Ba	1.80 Ba	1.93 Ul	1.50 Bd	1.17 ^{Nt} _{Sv}	1.00 Br	1.00 Mn	1.433
2.A	30	1.43 Br	1.47 ^{Nj} _{De Dj Di Ši}	1.60 ^{Ko} _{Di}	1.33 Oc	1.00 Pk	-	1.27 Cv	1.43 Cv	1.43 Ca	1.80 ^{Ba} _{He}	1.20 Ma	2.27 Ul	1.23 Bd	1.10 ^{Mk} _{Sv}	1.13 Mr	1.00 Mn	1.397
2.B	30	1.50 Oc	1.37 ^{Nj} _{De Dj Di Ši}	1.23 ^{Ko} _{Di}	1.38 Oc	1.00 Pk	-	1.17 Cv	1.23 Or	1.10 Ca	1.90 Sr	1.27 Ma	2.03 Ul	1.70 Sb	1.00 ^{Mk} _{Sv}	1.00 Mr	1.00 Mn	1.344
3.A	30	1.23 Br	1.23 ^{De} _{Dj Nj}	1.37 ^{Di} _{Hr Ko}	2.00 LF	1.30 Pk	-	1.00 Cv	1.17 Ca	1.83 Hy	1.43 He	1.47 Ke	1.50 Su	1.00 Šp	-	-	-	1.271
4.A	30	1.43 Ši	1.47 ^{De} _{Dj Di Ši}	1.61 ^{Sl} _{Hr Ko}	1.75 LF	1.25 Pk	-	1.63 ^{Sb} _{Lé}	-	-	2.37 Sr	1.40 Kd	-	1.97 Sb	-	-	-	1.571
4.B	30	1.77 Oc	1.23 ^{De} _{Dj Di Ši}	1.67 ^{Hr} _{Ko Sl}	1.00 LF	1.29 Pk	-	1.50 Lé	-	-	1.67 Su	1.30 Ke	-	1.80 Sb	-	-	-	1.383
KT	30	1.57 ^{Cl} _{Po}	1.10 ^{De} _{St}	2.00 Ko	-	1.13 Pk	-	2.00 Sb	1.37 Or	1.53 Ca	1.57 Ma	1.53 Ma	1.60 Su	1.97 ^{Nt} _{Sb}	1.07 ^{Ca} _{Mk}	1.08 Mr	1.00 Mn	1.452
KV	29	1.48 LF	1.21 ^{De} _{Ši Nj}	1.38 Mi	-	1.54 Pk	1.24 Sb	-	-	1.28 Re	1.79 Sr	1.28 Ba	1.52 Su	1.52 Bd	1.00 ^{Ca} _{Mk}	1.00 Na	1.06 Mn	1.288
OK	27	1.41 Oc	1.15 ^{Di} _{Dj}	1.73 Ko	1.25 LF	-	-	1.74 Lé	-	-	2.19 Hy	1.07 Kd	-	1.85 Sb	-	-	-	1.383
P	30	1.43 ^{Dr} _{Mr Ši}	1.07 ^{Dj} _{St}	-	-	-	1.00 Sb	-	1.30 Mn	1.30 Hy	1.57 ^{Ba} _{Nt}	1.07 Ba	-	1.07 Bd	1.00 ^{Nt} _{Mk}	1.00 Br	1.00 Mn	1.150
S	30	1.20 ^{Cl} _{Po}	1.20 ^{Nj} _{Pk St}	1.19 Mi	1.07 LF	-	1.00 Sb	-	1.23 Cv	1.20 Re	1.90 Hy	1.83 Ma	1.77 Ul	1.67 Sb	1.00 Mk	1.00 Mr	1.00 Mn	1.319
SP	30	1.37 Or	1.50 ^{Dj} _{Di Nj}	1.20 ^{Di} _{Hr Ko}	1.57 LF	1.63 Pk	-	1.27 Cv	1.47 ^{Or} _{Cl}	2.00 Sr	2.37 Sr	2.33 Ke	2.47 Ul	1.93 Bd	-	-	-	1.677
SX	29	1.52 Br	1.38 ^{Nj} _{De Di}	1.18 ^{Hr} _{Sl}	1.67 LF	-	-	1.07 Cv	1.35 Or	1.24 Ca	1.55 Ma	1.17 Ma	1.69 Su	1.48 Bd	1.00 ^{Sv} _{Mk}	1.00 Mr	1.00 Mn	1.294
T	29	1.24 ^{Po} _{Cl}	1.24 ^{Ši} _{Nj St}	1.17 Mi	1.41 LF	-	1.03 Sb	-	1.14 ^{Ca} _{Cl}	1.86 Hy	1.52 Dr	1.48 Ba	1.83 Ul	1.41 ^{Nt} _{Bd}	-	1.00 Br	1.07 Mn	1.342

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 6. 12. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem		třídní učitel
		P	5						neomluv.	
P	30	30	0	-	-	-	1.119	40.10	-	Mgr. Manová Kateřina
S	30	28	2	-	-	-	1.206	55.46	-	Mgr. Svobodová Lenka
3.A	30	25	3	-	2	-	1.259	48.80	-	Mgr. Šplíchal Jiří
4.B	30	22	8	-	-	-	1.264	60.30	-	Mgr. Ulčáková Iveta
OK	27	19	8	-	-	-	1.299	57.18	-	Mgr. Caloň Petr
KV	29	19	10	-	-	-	1.304	73.13	-	Mgr. Le Folgocová Hana
1.B	30	21	9	-	-	-	1.318	45.03	-	Mgr. Bačáková Nikol
T	29	20	9	-	-	-	1.351	59.65	-	Mgr. Caloň Petr
2.A	30	22	8	-	-	-	1.374	66.36	0.20	Mgr. Březinová Zuzana
SX	29	17	12	-	-	-	1.401	53.68	-	RNDr. Malíková Radka,
KT	30	18	12	-	-	-	1.403	58.26	0.10	RNDr. Sumbalová Svatava
1.A	30	20	10	-	-	-	1.441	59.30	-	RNDr. Hyklová Milena
2.B	30	16	14	-	-	-	1.495	63.80	-	Mgr. Ocásková Lenka
4.A	30	13	16	1	-	-	1.560	65.50	-	Mgr. Šimíčková Monika
SP	30	12	18	-	-	-	1.649	60.23	-	RNDr. Strakošová Šárka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 6. 12. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		P	5							
P	30	29	1	-	-	-	1.150	38.56	-	Mgr. Manová Kateřina
3.A	30	26	4	-	-	-	1.271	51.33	-	Mgr. Šplíchal Jiří
KV	29	20	9	-	-	-	1.288	53.17	-	Mgr. Le Folgocová Hana
SX	29	21	8	-	-	-	1.294	81.72	-	RNDr. Malíková Radka,
S	30	18	12	-	-	-	1.319	56.26	-	Mgr. Svobodová Lenka
T	29	20	9	-	-	-	1.342	48.37	-	Mgr. Caloň Petr
2.B	30	17	13	-	-	-	1.344	57.50	-	Mgr. Ocásková Lenka
OK	27	14	13	-	-	-	1.383	45.70	-	Mgr. Caloň Petr
4.B	30	19	11	-	-	-	1.383	37.66	-	Mgr. Ulčáková Iveta
2.A	30	19	10	1	-	-	1.397	66.20	-	Mgr. Březinová Zuzana
1.B	30	20	10	-	-	-	1.433	51.66	-	Mgr. Bačáková Nikol
KT	30	16	14	-	-	-	1.452	55.20	-	RNDr. Sumbalová Svatava
1.A	30	15	15	-	-	-	1.503	57.93	-	RNDr. Hyklová Milena
4.A	30	11	19	-	-	-	1.571	55.30	-	Mgr. Šimíčková Monika
SP	30	9	21	-	-	-	1.677	83.70	-	RNDr. Strakošová Šárka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Identifikace organizace

RED IZO	600016714	IČO	00601641
Název školy	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		
Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023
Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	443		
Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku			

SUMÁŘ TABULEK:

Kontrolní činnost externích subjektů

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Úspěchy žáků v soutěžích

Profesní rozvoj zaměstnanců

Celoživotní vzdělávání

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Prezentace školy

600016714

IČO 00601641

Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace

Střední škola

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Kontroly z KÚ		9.1.2023	Závady s opatřením (stručně popište v poznámce)	kalkulace doplňkové činnosti prokazatelně nezahrnovala veškeré související náklady
Zdravotní pojišťovna	Všeobecná zdravotní pojišťovna	16.6.2023	Bez závad	vrácení přeplatku
ČSSZ		3.4.2023	Bez závad	
3				

Zkratky:

600016714	IČO 00601641
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	
Střední škola	

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023								
					Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			443				
					Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku							
					Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			443				
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočtená na žáka DFV v Kč	
ŠMS/576/2022/Boz	Zařij...	žadatel	září 2022	ukončen v daném školním roce	Krajský úřad MSK	100 000,0 Kč	12	12	SŠ	100 000,00 Kč	225,73 Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0003458	Šablony III OP JAK	žadatel	prosinec 2022	v realizaci	Operační program Jan Amos Komenský	2 061 435,0 Kč	31	9	SŠ	598 481,13 Kč	1 350,97 Kč	
2021-1-CZ01-KA122-SCH-000013222	Naše téma: Inspirace	žadatel	prosinec 2021	ukončen v daném školním roce	Evropská komise (Erasmus+)	569 159,5 Kč	12	3	SŠ	142 289,86 Kč	321,20 Kč	
2022-1-CZ01-KA121-SCH-000057627	Poznejme se navzájem	žadatel	červen 2022	v realizaci	Evropská komise (Erasmus+)	1 862 948,7 Kč	24	12	SŠ	931 474,34 Kč	2 102,65 Kč	
2023-1-CZ01-KA121-SCH-000115974	Jeden jazyk nestačí	žadatel	červen 2023	v realizaci	Evropská komise (Erasmus+)	796 617,0 Kč	15	3	SŠ	159 323,40 Kč	359,65 Kč	
23758-14/2022	Národní plán obnovy (I. pololetí školního roku 2022/2023)	žadatel	září 2022	ukončen v daném školním roce	MŠMT	15 900,0 Kč	4	4	SŠ	15 900,00 Kč	35,89 Kč	
34543/2022-2	Národní plán obnovy (II. pololetí školního roku 2022/2023)	žadatel	leden 2023	ukončen v daném školním roce	MŠMT	55 500,0 Kč	8	8	SŠ	55 500,00 Kč	125,28 Kč	
12310005	V4 Gen Mini-Grant	žadatel	květen 2023	ukončen v daném školním roce	V4 minigrants Fondu Visegrád	231 326,0 Kč	4	4	SŠ	231 326,00 Kč	522,18 Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II)	partner v krajském projektu	říjen 2023	ukončen v daném školním roce	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	201 504,0 Kč	9	9	SŠ	201 504,00 Kč	454,86 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						5 894 390 Kč				2 435 799 Kč		

Zkratky:

600016714	IČO 00601641
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	
Střední škola	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok			2022/2023	1.9.2022	31.8.2023	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.													
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk						Matematika						Poznámka
			Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	
Škola celkem			90		90	90													
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	60	0	60	60	38,8	50	29	7	50	38,8	32,7	49	22	7	50	33,4	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	30	0	30	30	29,0	46	14	7	50	31,5	21,9	37	9	7	50	29,6	

Zkratky:

600016714	IČO 00601641
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	
Střední škola	

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023	Český jazyk a literatura													Matematika						Anglický jazyk						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JAP ve společné části MZ	Počet konali po JAP	Konali (v %)	Počet uspěli po JAP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JAP (v %)	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JAP (v %)	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JAP (v %)	Poznámka
Škola celkem			87	87	100,0	86	98,8	98,8	87	87	0,0	87	100,0	100,0	81,9	21	21	4,8	20	95,2	95,2	69,2	65	65	0,0	65	100,0	100,0	92,5	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	60	60	100,0	59	98,3	98,3	60	60	0,0	60	100,0	100,0	79,7	14	14	7,1	13	92,9	92,9	68,1	46	46	0,0	46	100,0	100,0	90,6	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	27	27	100,0	27	100,0	100,0	27	27	0,0	27	100,0	100,0	86,8	7	7	0,0	7	100,0	100,0	71,4	19	19	0,0	19	100,0	100,0	97,1	

Zkratky:

600016714	IČO	00601641
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace		
Střední škola		

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023												Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících 312						
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP		Poznámka	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jíný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
Škola celkem							312				194	78	27	13	0	1,5	Poznámka	7	3	0	4	0	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	60	60	60	100,0	100,0	28	25	6	0	0	1,6							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	59	54	54	91,5	100,0	41	13	0	0	0	1,2	5 maturantů nahrazovalo certifikovanou zkouškou						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	3	1	1	33,3	100,0	1	0	0	0	0	1,0	2 maturanti nahrazovali certifikovanou zkouškou						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	4	3	3	75,0	100,0	3	0	0	0	0	1,0	1 maturant nahrazoval certifikovanou zkouškou						
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	0	0	0,0		0	0	0	0	0								
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	27	27	27	100,0	100,0	11	9	3	4	0	2,0							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	16	16	100,0	100,0	8	4	3	1	0	1,8							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	6	1	0	0	0	1,1							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Hudební výchova	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	18	18	18	100,0	100,0	9	2	3	4	0	2,1							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0	5	1	2	0	0	1,6							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Programování	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	0	1	0	0	0	2,0							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	3	3	0	0	0	1,5							
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	17	17	17	100,0	100,0	6	5	3	3	0	2,2							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	27	27	100,0	100,0	20	5	2	0	0	1,3							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	25	25	92,6	100,0	24	1	0	0	0	1,0	2 maturanti nahrazovali certifikovanou zkouškou						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	3	1	1	33,3	100,0	1	0	0	0	0	1,0	2 maturanti nahrazovali certifikovanou zkouškou						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	2	0	0	0,0		0	0	0	0	0		2 maturanti nahrazovali certifikovanou zkouškou						
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	11	11	11	100,0	100,0	5	4	2	0	0	1,7							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	1	1	0	0	0	1,5							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	7	2	0	0	0	1,2							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	6	0	0	0	0	0,9							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Programování	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	1	1	3	1	0	2,7							
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	4	0	0	0	0	2,0							

Zkratky:

600016714	IČO 00601641
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	
Střední škola	

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				443			
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Adaptační kurz	Adaptační kurz - prima	1		vícedenní	SŠ	30	
Adaptační kurz	Adaptační kurz - 1.A	1		vícedenní	SŠ	30	
Adaptační kurz	Adaptační kurz - 1.B	1		vícedenní	SŠ	30	
Adaptační kurz	Branný kurz - kvarta	1		vícedenní	SŠ	29	
Prevence	Adaptační program - prima	1		půldenní	SŠ	30	
Prevence	Adaptační program - 1.A	1		půldenní	SŠ	30	
Prevence	Adaptační program - 1.B	1		půldenní	SŠ	30	
Prevence	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ - prima	1		jednodenní	SŠ	30	
Prevence	Beseda „VZPoua úrazům“ - kvinta	1		půldenní	SŠ	30	
Prevence	Beseda „VZPoua úrazům“ - 1.A	1		půldenní	SŠ	30	
Prevence	Beseda „VZPoua úrazům“ - 1.B	1		půldenní	SŠ	30	
Prevence	Primariáda - prima, tercie	1		jednodenní	SŠ	60	
Prevence	Vánoční laťka - žáci vyššího gymnázia	1		jednodenní	SŠ	325	
Prevence	Den prevence na téma „Závislosti“ - 2.A, 2.B, sexta, 3.A, septima	1		jednodenní	SŠ	149	
Prevence	Den prevence na téma „Závislosti“ - 1.A, 1.B, kvinta	1		jednodenní	SŠ	90	
Výchovné a kariérové poradenství	Třídnické dopoledne se školním psychologem - prima	2	stejní	půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Třídnické dopoledne se školním psychologem - sekunda	2	stejní	půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Třídnické dopoledne se školním psychologem - tercie	2	stejní	půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Třídnické dopoledne se školním psychologem - kvarta	2	stejní	půldenní	SŠ	29	
Výchovné a kariérové poradenství	Třídnické dopoledne se školním psychologem - kvinta	1		půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Workshop k podávání přihlášek na vysoké školy - 4.A	1		půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Workshop k podávání přihlášek na vysoké školy - 4.B	1		půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Workshop k podávání přihlášek na vysoké školy - oktáva	1		půldenní	SŠ	27	
Výchovné a kariérové poradenství	Setkání k maturitním zkouškám ve školním roce 2022/2023 - 4.A	1		půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Setkání k maturitním zkouškám ve školním roce 2022/2023 - 4.B	1		půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Setkání k maturitním zkouškám ve školním roce 2022/2023 - oktáva	1		půldenní	SŠ	27	
Školní exkurze	American Center KMO, Ostrava - 2.A, 2.B, sexta	1		jednodenní	SŠ	89	
Školní exkurze	Praha - 4.A, 4.B, oktáva	1		vícedenní	SŠ	87	
Školní exkurze	ŠOPA (Škola o programování a algoritmech), VŠB-TU Ostrava	1		jednodenní	SŠ	7	zájemci o programování
Školní exkurze	ZOO, Lešná - 3.A, septima	1		jednodenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Mykologická exkurze, Borovec - sekunda	1		půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Záchranná stanice živočichů, Bartošovice - 2.B	1		jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Štramberk, Černý les - kvinta	1		jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Štramberk, Černý les - 1.A, 1.B	1		jednodenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Záchranná stanice živočichů, Bartošovice - 2.A, sexta	1		jednodenní	SŠ	59	
Školní exkurze	Poodří, Kotvice - BIS (3.A, Sp)	1		jednodenní	SŠ	11	
Školní exkurze	Borovecké rybníky a chov ryb v Sedlnicích - tercie	1		jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	ZOO, Ostrava - tercie	1		jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Geopark Podbeskydí, Štramberk - 1.B	1		jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Geopark Podbeskydí, Štramberk - kvinta	1		jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Týden Akademie věd, Olomouc - MB (4.A, 4.B, oktáva)	1		jednodenní	SŠ	25	
Školní exkurze	Laboratoř MORAVA, Studénka - CCh (3.A, septima)	1		půldenní	SŠ	7	
Školní exkurze	ČOV Příbor - kvarta	1		jednodenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Jademá maturita (Dukovany)	1		vícedenní	SŠ	2	zájemci o jadernou energetiku
Školní exkurze	Podniky Moravskoslezského kraje - septima	1		jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Podniky Moravskoslezského kraje - 3.A	1		jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Geologický pavilon prof. Františka Pošepného, VŠB-TU Ostrava - 1.A	1		jednodenní	SŠ	30	

Školní exkurze	Arcibiskupský zámek a Květná zahrada, Kroměříž - sekunda	1		jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Vídeň - 1.A, 1.B, kvinta	1		jednodenní	SŠ	90	
Školní exkurze	Osvětim a Wieliczka (Polsko) - 3.A, septima	1		jednodenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Praha a Lidice (Armádní muzeum na Žižkově, Petschkův palác a Národní památník v Lidicích) - kvarta	1		vícedenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Procházka Příborem s kronikářkou města - prima	1		půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Poslanecká sněmovna a Senát, Praha - 1.A, 1.B, kvinta	1		jednodenní	SŠ	90	
Školní exkurze	Česká národní banka a Petschkův palác, Praha - 3.A, septima	1		jednodenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Muzea romské kultury, Špilberk a synagoga Agudas Achym, Brno - 2.A, 2.B	1		jednodenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Muzea romské kultury, Špilberk a synagoga Agudas Achym, Brno - sexta	1		jednodenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně - 1.A	1		půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně - 1.B	1		půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně - kvinta	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Den s překladem“	1		jednodenní	SŠ	17	zájemci z řad žáků
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda o knižních novinkách - prima	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda o knižních novinkách - sekunda	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda o knižních novinkách - tercie	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Literatura národního obrození“ - 2.A	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Literatura národního obrození“ - 2.B	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Literatura národního obrození“ - sexta	1		půldenní	SŠ	29	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Novinářská činnost v 19. století“ - 3.A	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Novinářská činnost v 19. století“ - septima	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Nejstarší literární památky“ - kvinta	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Renesance“ - 1.A	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Renesance“ - 1.B	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Baroko“ - 1.A	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Baroko“ - 1.B	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Baroko“ - kvinta	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Dějepisný workshop „Technologie výroby textilií“ - 1.A	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Dějepisný workshop „Technologie výroby textilií“ - 1.B	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Dějepisný workshop „Technologie výroby textilií“ - kvinta	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Když lidem došly sirky“ - tercie	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Když lidem došly sirky“ - 3.A	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Když lidem došly sirky“ - septima	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška astrofotografa Petra Horálka na téma „Od citrónu na Zélandu pod Evropskou jižní observatoř“ u příležitosti „120 let školy“ - kvinta, 2.A, sexta	1		půldenní	SŠ	89	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s Tomášem Knedlíkem na téma „Současná biochemie v Čechách a ve světě“ - CCh (3.A, Sp)	1		půldenní	SŠ	7	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Kybernetická bezpečnost“ - 1.A	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Kybernetická bezpečnost“ - 1.B	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Kybernetická bezpečnost“ - kvinta	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s „Bezpečnost v silničním provozu“ - sekunda	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška „Dopravní výchova“ - prima	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Předsednictví ČR v radě EU“ - 3.A, Sp, EMV, VKMD	1		půldenní	SŠ	90	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška „Street Law“ - 1.A	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška „Street Law“ - 1.B	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška „Street Law“ - kvinta	1		půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Ruská agrese na Ukrajině - co bude dál?“ - 2.A, 2.B, sexta, 3.A, septima	1		půldenní	SŠ	149	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Čtenářská dílna „Kapuce od mikiny“ - tercie	1		jednodenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop zaměřený na mediální gramotnost a kritické myšlení - 2.A	1		půldenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop zaměřený na mediální gramotnost a kritické myšlení - 2.B	1		půldenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop zaměřený na mediální gramotnost a kritické myšlení - sexta	1		půldenní	SŠ	29	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop „Tak tohle neprojde“ - 1.A	1		jednodenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop „Tak tohle neprojde“ - 1.B	1		jednodenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop „Tak tohle neprojde“ - kvinta	1		jednodenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Edukativní hra „Světový obchod“ - 2.A	1		jednodenní	SŠ	30	

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Edukativní hra „Světový obchod“ - 2.B	1		jednodenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Edukativní hra „Světový obchod“ - sexta	1		jednodenní	SŠ	29	
Sportovně-turistický kurz	Sportovní kurz, Kroskienko (Polsko) - 3.A, septima	1		vícedenní	SŠ	54	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá - 1.A, 1.B	1		vícedenní	SŠ	54	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá - sekunda, kvinta	1		vícedenní	SŠ	47	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Přírodovědný kurz, Příbor a Ostrava - 2.A, 2.B, sexta	1		vícedenní	SŠ	82	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Krajinářský kurz, Příbor - tercie, kvarta, 1.A, 1.B, 2.A, sexta	1		vícedenní	SŠ	14	
Kulturní akce	Položení věnce k památníku T. G. Masaryka u příležitosti připomínky vzniku Československa	1		půldenní	SŠ	150	
Kulturní akce	Den válečných veteránů - vzpomínkový den	1		půldenní	SŠ	200	
Kulturní akce	Beskydské divadlo Nový Jičín (D. Wasserman: Přelet nad kukaččím hnízdem) - 4.A, 4.B, oktáva	1		půldenní	SŠ	87	
Kulturní akce	Aula školy (Divadélko pro školy, Hradec Králové: Divadelní učebnice) - prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta	1		půldenní	SŠ	149	
Kulturní akce	Aula školy (Divadélko pro školy, Hradec Králové: Divadelní učebnice) - 3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva	1		půldenní	SŠ	147	
Kulturní akce	Aula školy (Divadélko pro školy, Hradec Králové: Divadelní učebnice) - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, sexta	1		půldenní	SŠ	149	
Kulturní akce	Beskydské divadlo Nový Jičín (T. Jarkovský, A. Šilar, J. Vašíček: R.U.R.) - 1.A, 1.B, kvinta	1		půldenní	SŠ	90	
Kulturní akce	Vánoční koncert - žáci školy	1		půldenní	SŠ	444	
Kulturní akce	Beskydské divadlo Nový Jičín (F. Schiller: Úklady a láska) - 2.A, 2.B, sexta	1		půldenní	SŠ	89	
Kulturní akce	Beskydské divadlo Nový Jičín (K. Čapek: Matka) - 3.A, septima	1		půldenní	SŠ	60	
Kulturní akce	Divadlo loutek, Ostrava (Komorní inscenace Terezy Agelové: Dvě čárky) - Soul (3.A, septima, 4.A, 4.B, oktáva)	1		půldenní	SŠ	9	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Skupinová mobilita žáků Erasmus+ (Nemours, Francie)	1		vícedenní	SŠ	14	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Skupinová mobilita žáků Erasmus+ (Ibi, Španělsko)	1		vícedenní	SŠ	11	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		124		Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		47,73	

Zkratky: BiS - Biologický seminář, CCh - Cvičení z chemie, EMV - Ekonomie a mezinárodní vztahy, MB - Molekulární biologie, VKMD - Vybrané kapitoly z moderních dějin

600016714	IČO 00601641
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	
Střední škola	

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok					2022/2023	1.9.2022	31.8.2023	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						443		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:								
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka	
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Malta)	1		více denní	SŠ	13		
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Králický sněžník)	1		více denní	SŠ	6		
Účast žáků v DofE	Expedice DofE pro rodiče	1		více denní	SŠ	8		
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Skurečena)	1		více denní	SŠ	8		
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Moravský kras)	1		více denní	SŠ	9		
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Bílé Karpaty)	1		více denní	SŠ	10		
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Beskydy)	1		více denní	SŠ	12		
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Moravice)	1		více denní	SŠ	12		
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Vysoké Tatry)	1		více denní	SŠ	11		
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Křivoklátsko)	1		více denní	SŠ	6		
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Zlaté Hory)	1		více denní	SŠ	6		
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Norsko)	1		více denní	SŠ	7		
Účast žáků v DofE	Ceremonie DofE (Ostrava)	1		jednodenní	SŠ	25		
Účast žáků v DofE	Zlatá ceremonie DofE (Praha)	1		jednodenní	SŠ	7		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	„Branný den“ - aktivita v rámci oslav 120 let založení školy	1		jednodenní	SŠ	50		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Retroden	1		jednodenní	SŠ	212		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výstava Paměti národa v Moravskoslezském kraji	1		půldenní	SŠ	30		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Pozorování zatmění Slunce pomocí teleskopu	1		půldenní	SŠ	162		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návštěva Muzea meteoritů ve Frýdku-Místku doplněná o popularizační přednášku	1		půldenní	SŠ	16		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednáška a analýza dat na téma „Zkoumáme kosmické záření“	1		jednodenní	SŠ	13		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednáška astrofyziky Lenky Zychové v Nové Horece	1		jednodenní	SŠ	31		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návštěva Unisféry, Fyzikálního ústavu Slezské univerzity v Opavě doplněná o popularizační přednášku	2	různí	jednodenní	SŠ	33		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Fyzikální kaleidoskop	1		jednodenní	SŠ	19		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop „Úskalí mluveného projevu - hlasová výchova“	1		půldenní	SŠ	13		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop „V rytmu karnevalu“	1		půldenní	SŠ	20		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop „Folklor a tradice Kanárských ostrovů“	1		půldenní	SŠ	40		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	„Vánoční floristický workshop“	1		půldenní	SŠ	20		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	„Jarní floristický workshop“	1		půldenní	SŠ	18		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednáška astrofotografa Petra Horálka na téma „Dobytí jižního hvězdného ráje“ u příležitosti „120 let školy“	1		půldenní	SŠ	9		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda s restaurátorkou Mgr. Veronikou Wankovou Knedlíkovou u příležitosti „120 let školy“	1		půldenní	SŠ	120		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda „Nic není nemožné“ novináře Tomáše Etlzera u příležitosti „120 let školy“	1		půldenní	SŠ	140		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda „Moje cesta do oblak“ genmj. Jiří Verner, v. v. u příležitosti „120 let školy“	1		půldenní	SŠ	120		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Seminář „Rozhoduj o Evropě“	1		jednodenní	SŠ	4		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	„Setkání abiturientů 2022“	1		půldenní	SŠ	59		
Projektová činnost žáků	„Kartografické cvičení“ (závěrečný projekt ZPŘ) - prima	1		jednodenní	SŠ	33	z toho 3 osoby organizátoři	
Projektová činnost žáků	„Cesta džínů“ (závěrečný projekt ZPŘ) - sekunda	1		jednodenní	SŠ	33	z toho 3 osoby organizátoři	
Projektová činnost žáků	„Maskovačka“ (závěrečný projekt ZPŘ) - 2.A	1		jednodenní	SŠ	32	z toho 2 osoby organizátoři	
Projektová činnost žáků	„Maskovačka“ (závěrečný projekt ZPŘ) - 2.B	1		jednodenní	SŠ	32	z toho 2 osoby organizátoři	
Projektová činnost žáků	„Maskovačka“ (závěrečný projekt ZPŘ) - sexta	1		jednodenní	SŠ	32	z toho 2 osoby organizátoři	
Kulturní akce	Představení v rámci Filmového klubu (L'Événement - Událost) - zájemci z řad žáků 3.A, septimy, 4.A, 4.B, oktáva	1		půldenní	SŠ	31		
Kulturní akce	Koncert „Ozvěny Vánoc“	1		půldenní	SŠ	65		
Kulturní akce	„KDYŽ gypri TANČÍ“ (aktivita u příležitosti „120 let školy“)	1		jednodenní	SŠ	325		
Kulturní akce	Autorské divadelní představení „Říkejte mi studente“	1		půldenní	SŠ	110	žáci a zaměstnanci školy	
Kulturní akce	Autorské divadelní představení „Říkejte mi studente“	1		půldenní	SŠ	110	veřejnost	
Kulturní akce	„GypriFEST“ - multizánrový festival u příležitosti oslav 120 let založení školy	1		jednodenní	SŠ	527		
Dobrovolnická činnost žáků	„Potravinová sbírka 2022“	1		více denní	SŠ	444		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mezinárodní setkání mládeže (týdenní mezinárodní seminář pořádaný Europa-Haus Marienberg, SRN)	1		více denní	SŠ	2		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mezinárodní setkání mládeže (týdenní mezinárodní seminář pořádaný Europa-Haus Marienberg, SRN)	1		více denní	SŠ	14		

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	BIO MENTORS - týdenní pobyt žáků v Polsku v rámci programu Erasmus+	1		vícedenní	SŠ	10	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia v Opavě	1		jednodenní	SŠ	13	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Oblastní „Junior English Scrabble Tournament 2023“ (základní školy)	1		jednodenní	SŠ	47	z toho 17 osob organizátoři
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Oblastní „English Scrabble Tournament 2023“ (střední školy)	1		jednodenní	SŠ	47	z toho 17 osob organizátoři
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Jazykové zkoušky FCE, CAE	1		jednodenní	SŠ	30	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		54		Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		59,37	

Zkratky: ZPR - Základy projektového řízení

600016714	IČO 00601641
Masarykovo gymnázium, Přebor, příspěvková organizace	
Střední škola	

Úspěchy žáků v soutěžích

					Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023											
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									443										
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku																			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									443										
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žaka(ů) školy OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žaka(ů) školy KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žaka(ů) školy ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Olympiáda v českém jazyce - II. kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	1												
Zeměpisná olympiáda olympiáda - kat. D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	1	30	6	1	12								
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. III.A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	1	1	4	1	1	6								
Dějepisná olympiáda - I. kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	1	1	48	5	1	32								
Pythagoriáda - kat. 7	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE	1	2	28											
Pythagoriáda - kat. 7	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE	3	2	28											
Matematická olympiáda - kat. Z7	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO	1	1	26											
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. I.B	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE	2	1	3											
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. II.B	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	2	1	4											
Archimediáda - kat. 7	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO	2	1	8											
Dějepisná olympiáda - II. kategorie	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	2	1	14	1	1	20								
Junior English Scrabble Tournament 2023	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE	2	2	20											
Junior English Scrabble Tournament 2023	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE	3	2	20											
Okresní Přebor Šachových Družstev SŠ a ZŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	2	5	50											
Okresní Přebor Šachových Družstev SŠ a ZŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	3	5	120											
Chemická olympiáda - kat. B	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO				3	1	12								
Matematická olympiáda - kat. A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO				4	1	37								
Konverzační soutěž v ruském jazyce - kat. SŠ I	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE				5	1	8								
Biologická olympiáda - kat. B	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO				6	1	32								
Eurorebus	předmětová	prezenční	týmová	postupová	ANO				1	3	60	12	3	40					
English Scrabble Tournament 2023	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE				1	2	24								
English Scrabble Tournament 2023	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				2	2	24								
Piškvorky 2022	ostatní	prezenční	týmová	postupová	NE				1	20	220	4	5	80					
Dějepisná soutěž gymnázií	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE				2	3	927				17	3	225		
Nejinspirativnější středoškolský časopis 2022/2023 a nejkrásnější středoškolská poezie	ostatní	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				2	5									
Nejinspirativnější středoškolský časopis 2022/2023 a nejkrásnější středoškolská poezie	ostatní	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				3	5									
Oh, Máj!	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				2	5	108								
TGM - život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost	ostatní	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				1	3									
TGM - život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost	ostatní	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				1	3									
TGM - život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost	ostatní	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				1	3									
Concours de la chanson française	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				1	2									
Concours de la chanson française	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				3	2									
Moravskoslezský matematický šampionát	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				6	1	98								
Školní časopis roku - kategorie obsah	ostatní	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE				1	12									
Vím proč?	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE				3	3									
CanSat	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE				4	3									

Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	33,8
		nepedagogičtí:	7,0
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	37
		nepedagogičtí:	7

Kvalifikovanost **pedagogických pracovníků** (přepočten na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	33,8	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
Celkový součet přepočtených PP	33,8	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	47,3	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Role státu v ekonomice: Makroekonomická politika	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ	rozpočet školy	16,0	16,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mediální gramotnost	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nové trendy ve výuce chemie 2 (1. část)	bezplatné	4,0	4,0	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Energetická krize a cena elektřiny, témata (nejen) letošní zimy	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Job shadowing - účast na hodinách v zahraniční škole	mimorozpočtové zdroje	32,0	32,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přípravná návštěva na zahraniční škole (Ilbi, Španělsko) v rámci programu Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	32,0	32,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nové trendy ve výuce chemie 2 (2. část)	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Digitální technologie ve výuce	bezplatné	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Digitální rEVOLUCE	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference BUMeeting	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Úvod do krizové intervence	bezplatné	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Seminář k podpoře vzdělávání z visehradského fondu	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Webinář k psaní závěrečné zprávy + monitoring KA122	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Metodicko-jazykový kurz v ETI MALTA (Malta) v rámci programu Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Základní školení DoFE	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro management škol	bezplatné	3,0	3,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro management škol	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Studium zadavatelů k nové maturitě	bezplatné	4,0	4,0	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak na nový RVP G	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výchova k podnikavosti na SŠ - JA Czech	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností	bezplatné	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Green Energy Tour	bezplatné	24,0	24,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ISIC Fórum	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Expediční školení DoFE	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Fenomén 3D tisk	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie	bezplatné	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Moderní kaligrafie pro začátečníky	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Informační webinář pro akreditované školy v sektoru Školní vzdělávání	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz CNNA-II	bezplatné	64,0	64,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Expedice DoFE	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Konzultační webinář k běžícím projektům KA121	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nové trendy ve výuce chemie 2 (3. část)	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Profesní příprava zástupců ředitele (1. část)	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Profesní příprava zástupců ředitele (2. část)	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Profesní příprava zástupců ředitele (3. část)	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tematická akce Břídlice	bezplatné	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Odměňování pracovníků ve školství v roce 2023	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nové trendy ve výuce chemie 2 (4. část)	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Badatelsky orientovaná výuka a úniková hra v prostředí LMS Moodle	bezplatné	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Masterclass: Comment avoir confiance en soi en parlant français	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Neverbální komunikace dospělých	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nakopněte svoji školu do 21. století	bezplatné	16,0	16,0	1	

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tematické setkání - AI (v rámci KAP)	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Zákeřné úzkostné poruchy u dětí a žáků	rozpočet školy	1,5	1,5	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Webinář pro schválené projekty KA121-SCH	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury	rozpočet školy	7,0	7,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Chat GPT ve výuce cizích jazyků	rozpočet školy	3,0	3,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz v Galway Cultural Institute (Irsko) v rámci programu Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	96,0	96,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz v ETI MALTA (Malta) v rámci programu Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	96,0	96,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz v Centre Caribéen de Langues (Sainte Anne) v rámci programu Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	96,0	96,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz v International House Bratislava (Slovensko) v rámci programu Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	48,0	48,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz v FU International Academy Tenerife (Španělsko) v rámci programu Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	48,0	48,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodický kurz v Smart Teachers Play More (Island) v rámci programu Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	56,0	56,0	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konference SchoolLink 2023 pro oblast školního vzdělávání	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	2	
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz v International House Bratislava (Slovensko) v rámci programu Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	48,0	48,0	1	
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz v Easy School Of Languages (Malta) v rámci programu Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	48,0	48,0	1	
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Formativní hodnocení	rozpočet školy	6,0	6,0	33	

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce: 59

Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (**bez vzdělávacích akcí typu "sborovna"**)

25 67,6

Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce

2 28,6

Zkratky:

600016714

IČO 00601641

Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace

Střední škola

Celoživotní vzdělávání*

* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky, ani DVPP.

Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023	
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Jazykové kurzy Aj - úroveň A1	Celoroční akce	12	
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Jazykové kurzy Aj - úroveň B1+	Celoroční akce	7	
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		2	10	

Zkratky:

600016714	IČO 00601641
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace	
Střední škola	

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

														Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Jiná	Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka		
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*					
British Council	Vzdělávací instituce			x													
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola			x													
Muzeum Novojičínska (Centrum tradičních technologií)	Vzdělávací instituce			x													
Městská knihovna Příbor	Vzdělávací instituce			x													
ARPOK, o.p.s.	Nezisková organizace			x													
Post Bellum, z.ú.	Nezisková organizace			x													
Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)	Jiná			x													
Všeobecná zdravotní pojišťovna	Jiná			x													
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích																	

Zkratky:

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	NE		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	NE		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
září	7		
říjen	15		
listopad	6	28	9,3
prosinec	9	30	10,0
leden	12	27	9,0
únor	7	28	9,3
březen	6	25	8,3
duben	8	21	7,0
květen	10	24	8,0
červen	10	28	9,3

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	INSTAGRAM	FACEBOOK	TWITTER	
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				
Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce	
září	39			
říjen	95			
listopad	174	308	102,7	
prosinec	78	347	115,7	
leden	54	306	102,0	
únor	66	198	66,0	
březen	90	210	70,0	
duben	84	240	80,0	
květen	88	262	87,3	
červen	138	310	103,3	

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Burza povolání (veletrhy škol)	Online Veletrh středních škol	1	Jednorázová
	Burza povolání (veletrhy škol)	GEMMA 2022	2	Každoroční
	Den otevřených dveří	Dny otevřených dveří	2	Každoroční
	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Jubilejní, Nový Jičín	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Mořkov	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Jičínská, Příbor	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Alšova, Kopřivnice	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Tyršova, Nový Jičín	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Komenského 66, Nový Jičín	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Npor. Loma, Příbor	1	Každoroční

	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Komenského 68, Nový Jičín	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Sv. Zdislavy, Kopřivnice	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Dlouhá 56, Nový Jičín	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Stará Ves n. Ondřejnicí	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Hukvaldy	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Sedlnice	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Tyršova, Frenštát p.R.	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ 17. listopadu, Kopřivnice	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Petřvald	1	Každoroční

Zkratky: